

DGP DEC

DIVISÃO DE BIBLIOTECAS

Seção de Orientação à Bibliotecas Especiais

BIBLIOTECA INFANTIL 104/304

A Biblioteca Infantil 104/304 funciona como centro de arte, cultura, informação e recreação, atendendo às necessidades e interesses da criança, auxiliando a escola e a comunidade na grande tarefa de educar.

Dentre os seus serviços ou atividades, destaca-se a Escolinha de Arte que a integra.

O movimento das Escolinhas de Arte, hoje reconhecido como uma experiência de grande importância no campo educacional, sobretudo no sentido de ampliar os termos da arte na educação, foi definido por Augusto Rodrigues, criador das Escolinhas de Arte no Brasil, ao afirmar: "A Escolinha de Arte visa sobretudo tornar o homem mais sensível ao problema da Arte e isto o torna mais integrado na vida. Encaramos a Arte como um meio natural e espontâneo da cultura. Essa espontaneidade é a da criança que dá dimensões criadoras a cada gesto, a cada ato de sua vida, autodeterminando-se pelo que cria".

A experiência educativa vem cada vez mais valorizando a necessidade de desenvolvimento da capacidade criadora do ser humano. As inúmeras pesquisas que comprovam existirem elementos comuns no processo criador científico e artístico levaram estudiosos a destacar a chamada "capacidade criadora geral do indivíduo, aplicável a todos os campos de atividade possíveis do homem e desenvolvida especificamente através da educação artística".

Estabelecendo como finalidade principal aquilo que Herbert Read apresenta como propósito da arte na educação - "incentivar o desenvolvimento do que é individual em cada ser humano e ao mesmo tempo harmonizar a individualidade assim deduzida" - pretende a nossa Escolinha de Arte levar a criança, diretamente estimulada pelo trabalho criador totalizante, a exercitar todos os componentes do seu desenvolvimento, atendendo especificamente os seguintes objetivos: estimular a auto expressão da criança, através de atividades artísticas e recreativas; desenvolver a capacidade criadora da criança, através das diversas formas de expressão artísticas; promover o ajustamento sócio-emocional da criança; levar a criança à aquisição de técnicas em outras formas de comunicação além das formas usuais de comunicação oral e escrita e utilizar a Arte como meio de cultura, levando a criança a valorização dos trabalhos artísticos e formando-o apreciador da Arte.