

1º de junho

Grupo fixo

1º dia

1º período

Recordar as palavras papai e mamãe. Fazer as crianças escreverem a palavra várias vezes, pronunciando-as.

- Escrever a palavra papai no quadro. Perguntar: - Quantas vezes abrimos a boca para pronunciar a palavra? A resposta requerer as sílabas no quadro.

- Trabalhar com as mesmas sílabas:

- papa - papai - pai

As crianças vão trabalhar com estas sílabas e escrevem as palavras.

- Proceder da mesma maneira para com a palavra mamãe. Após, trabalhar com as sílabas na formação de novas palavras, formando:

- mama
- mãe
- mamãe
- mapa

2º período

Recordar as sílabas formando novas palavras (as mesmas do 1º período - ler, também as sílabas isoladas). Organizar jogos para fixação das sílabas.

leitura: 1º

Mimi

Mimi mama na mamãe.

A mamãe do Mimi é bonita.

2º

Papai

Papai vê o mapa.

O mapa é de Brasília.

Para casa:

Copiar as ~~letras~~ ^{palavras} do dia, 3 vezes.

Formar palavras com as sílabas ma - pa - pai - mãe

Organizar exercícios bem diferentes para motivar o aluno.

2.º dia
1.º período: Recordar as sílabas ma - pa - mãe - pai.
Formar palavras com elas.

- Dar o a - e - i - o - u.

Colocar o a antes do ma e formar ama

Colocar o e (maiúsculo) antes do ma e formar ema, chamando a atenção do aluno para o emprego da maiúscula. Colocar o u e formar uma.

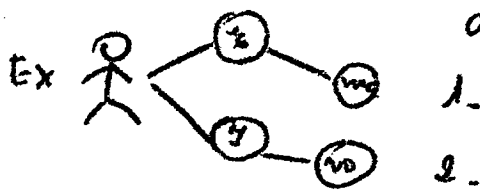
2.º período: - Recordar a palavra ovo - escrevê-la várias vezes, pronunciando-a.

- Dividi-la em sílabas, fazendo, no quadro, o mesmo que se fez com as palavras mamãe e papai.

- Formar palavras com as sílabas conhecidas registrando-as no caderno. Ex: Colocar o i (maiúsculo) antes do vo e fazer ler Ivo (chamar a atenção para a maiúscula). Colocar o o antes do vo e fazer ler ôvo, chamando a atenção para o acento do o (som fechado).

- Organizar exercícios onde a criança terá de formar:

ema - uma - mapa -
ama - papa - papai -
avo - ovo - Ivo - ôvo -



Para casa: Escrever 3 vezes ema - Ivo.
Formar palavras com as sílabas, podendo ser até o mesmo exercício da aula.

3º dia

3

- 1º período: Ler as sílabas
- Ler o cartaz de palavras (letra de imprensa)
 - Emma - Ivo - uma - ama - mapa - papai - pai - mãe - papa - avó - vovó - ovo.
 - Formar as mesmas palavras usando as sílabas. Ex: "De que sílabas, vou precisar para escrever - Emma? Verificar os acentos nas cartelas. Após, registrar a palavra no caderno. Proceder assim para com todas as palavras.

2º período: O mesmo trabalho.

Para casa: Escrever 3 vezes: ovo - uma - Ivo
Formar palavras com sílabas.

4º dia

- 1º período: Ler as sílabas e o cartaz de palavras do dia anterior.
- Escrever várias vezes a palavra menino pronunciando-a. Após dividi-la em sílabas, escrevendo-a antes no quadro, procedendo como já foi indicado. Mostrar ao aluno que hoje ele vai conhecer o som do ma, e o me e é diferente do ma porque termina em e. Dizer que, ao escrevermos ma e me, a 1ª letra tem 3 movimentos. Fazer no quadro para o aluno ver. Dizer que o ni e o no também são irmãos, sendo que um termina em i e o no em o. Mostrar pela pronúncia, mandando a criança



observar a boca da professora, a diferença de ma e me e do ni e no. dizer, também, que o ni e no si têm 2 morrimhos. Montar isto no quadro para o menino.

- Formar palavras com as sílabas conhecidas.
 Ex menino - nome - mapa - évo - bona - lvo.
 papa - mamãe - uma - novo: avô - fano.
 Proceder como foi sugerido no 3º dia.

2º período Trabalho com sílabas e leitura de palavras.

Para casa escrever Meu nome é
 paco (3 vezes)
 menino (3 vezes)

Copiar. Fimo e o gatinho da Lma.
 Formar palavras com sílabas. Exerc.
 Círcos bem atraentes.