

leitura

19 dia

Benedito (letra impressa)

Benedito usa boné.

O boné do benedito é bonito.

— x —  
Nina

O lobo só a Nina

O lobo diz:

— Ih, belo dia, Nina!

Nina corre de medo do lobo.

— x —

Formar palavras

Formar palavras com sílabas dardas, escrevendo-as no quadro-negro. Pedir as crianças que as leiam.

Ex:	bo	ta
ca	sa	pa
	pa	ca
	ta	pai
	co	
	ca	lo
to	la	ova
	co	to
	ma	mãe
		no
a	sa	be
	no	bo
	ta	lo
	ma	pa
		be

do .....  
da .....  
na .....  
ma .....  
ta .....

nota: Fazer a palavra sa com o do e da da leitura

Para casa: leitura e trabalho com sílabas

Leitura: Fazer ler e escrever a palavra sapato. Dividi-la em sílabas. Contar a história do outro som do sa (de s.) Trabalhar com a sílaba, através de adinâmicas.

- Ex: ~~sa~~
- 1º - lugar onde recebemos as pintas.  
sala
  - 2º - É usado nos pés.  
sapato
  - 3º - colocamos mantimentos nele.  
saco
  - 4º - Várias frutas cortadas e misturadas.  
salada.

Mamãe põe a salada na mesa.  
Beto diz:  
- Que salada boa, mamãe!

Nina

Nina põe a batata no saco,  
O saco está na mesa da sala.

— X —

Beto

Beto está na janela da casa.

Beto vê Carolina.

Beto diz: "Belo sapato, Carolina!"

— X —

Ivo

Ivo vê o Ivo.

Ivo diz:

— Que belo casaco, Ivo!

— X —

Alhe a japona da bma

A japona da bma é nova.

Nota: Fazer ler as leituras, umas com letra de imprensa e outras com letra cursiva; pedir os alunos fazerem cópia da leitura que quiserem. Trabalhar com sílabas na formação de novas palavras.

Para casa: leitura e trabalho com sílabas.

letras:

O sapo

Leo vê o sapo.

O sapo pula, pula.

Leo ri, ri do sapo.

— x —

O pato

Paulo vê o pato.

O pato nada.

Como o pato é bonito!

— x —

O macaco

O macaco está na jaula

Beto vê o macaco.

Beto dá banana ao macaco.

— x —

O boi

O boi faz: be, be, be...

O menino vê o boi.

O boi está no mato.

— x —

Emma  
faz salada.

Emma come a salada toda.

Nota: Umhas leituras com letra de imprensa e outras com letra cursiva. Trabalhar com sílabas. Dizer ao aluno a

palavra que deverá ser formada. - 5 -  
- janela - salada - sapo -  
mesa - menino - dia - bota -  
panela - caneca - janela.

Para casa: Exercícios com sílabas e leituras

Leitura: 4º dia  
Fazer ler a palavra Carolina.  
Escrevê-la várias vezes. Mostrar ao  
aluno que dentro da palavra Caro-  
lina nós temos mais duas pala-  
bras pequenas. ~~Sampar~~ Sampar  
com um papel as duas últimas  
sílabas da palavra e fazer ler:  
Caro. Dizer ao aluno que caro  
pode significar o preço alto de  
uma coisa ou uma pessoa  
querida. Dar os exemplos oraís:  
- Este sapato custou muito caro.  
- Papai é o meu caro amigo.  
Após, tampar as duas primeiras  
sílabas da palavra e fazer  
ler lina. Dizer que se nos  
escrevermos o bi maiúsculo  
podemos formar o nome de  
uma menina. Leina.  
- Trabalhar apenas com o ro  
com som fraco.

Formas - caro - Carolina - tora - (mu-  
dan o o e colocam a) - Dora - cara -  
arara -

Letras : A arara

A arara está no pau.

Dora vê a arara.

Dora diz:

- Da' o pé, arara!

— X —

Mamãe diz:

- Que pau caro!

— X —

Dora vê Mimi

Dora diz:

- Que cara bela a sua, Mimi!

— X —

Ivo diz:

- Que tora pesada!

— X —

Ena vê o palhaço

Ena ri, ri, da cara do  
palhaço.

— X —

Para casa : sílabas e letras.

leitura : Apresentar <sup>5º dia</sup> Carolina. Fazer ler. Fazer ler o lima isolado. ~~Fazer~~ Praticar com o li comparando-o como la.

Formar : lima - lima - lia - leili - Carolina - ali - palito - lisa.

leili  
A boneca é a leili  
leili é da lima.  
lima põe leili no colo.

lia diz:  
- Ema, olhe o palhaço da Isa  
ali na mesa.  
A cara do palhaço é lisa,  
lisa.  
Isa ri, ri, da cara do  
palhaço.

Carolina vê o palito na mesa  
Carolina dá o palito a mamãe.

Para casa : leituras e sílabas.