

M E C - I N E P



CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

BOLETIM MENSAL

NÚMERO 23

MÊS JUNHO
1959

SUMÁRIO

GILBERTO FREYRE	1
CRPE DO RECIFE	2
CRPE DA BAHIA	6
CRPE DE SÃO PAULO	11
CBPE - REFORMA DO ENSINO NORMAL NO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL ..	17
CBPE - D D I P	20

* * *

RUA VOLUNTÁRIOS DA PÁTRIA, 107 • RIO DE JANEIRO • BRASIL

REVISTA DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS - BIBLIOTECA

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DA BAHIA

CONTINUAM EM FUNCIONAMENTO AS DUAS ESCOLAS EXPERIMENTAIS DO CRPE DA BAHIA.

A ESCOLA DE APLICAÇÃO, EM REGIME DE TEMPO INTEGRAL DAS 8 ÀS 16 HORAS, COM UMA MATRÍCULA DE 142 ALUNOS; E A ESCOLA PARQUE COM SEU SETOR DE TRABALHO JÁ NO 4º ANO DE FUNCIONAMENTO, ATENDENDO A 800 ALUNOS DE 10 A 13 ANOS. SERÁ INAUGURADO, O SETOR DE RECREAÇÃO, NO AMPLO PAVILHÃO PARA ESSE FIM CONSTRUÍDO PELO INEP. NESSE SETOR SERÃO ATENDIDOS, INICIALMENTE, 780 ALUNOS DE 8 A 10 ANOS.

O CORPO DOCENTE E ADMINISTRATIVO DESSAS DUAS ESCOLAS É CONSTITUÍDO DE PROFESSORES ESPECIALIZADOS EM NÚMERO DE 72.

DURANTE O ANO DE 1958 AS ESCOLAS FORAM VISITADAS POR DESTACADAS PERSONALIDADES NACIONAIS E ESTRANGEIRAS; DENTRE ELAS A ESCRITORA YVONE JEAN, QUE DEU À REVISTA "LEITURA" DE SÃO PAULO UMA ENTREVISTA PUBLICADA EM SEU NÚMERO DE JANEIRO DO CORRENTE ANO, DA QUAL DESTACAMOS OS SEGUINTE TRECHOS:

DUAS REALIZAÇÕES NA BAHIA

A ESCOLA PARQUE E A ESCOLA DE APLICAÇÃO DO CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS

"JÁ FORAM, ALGUMA VEZ, RECEBIDOS NUMA ESCOLA PÚBLICA, POR UMA DELEGAÇÃO FORMADA PELOS "DIRETORES" DOS CORREIOS E TELÉGRAFOS, BANCO, COOPERATIVA, E ZELADOR DO JARDIM ZODLÓGICO, UM REPÓRTER, UM SANITARISTA, UM URBANISTA E MAIS OS TRABALHADORES DA FÁBRICA DE MÓVEIS, DA EDITORA, DAS FÁBRICAS DE CHOCOLATE E DE CONSERVAS? TODOS ALUNOS DA ESCOLA PRIMÁRIA, TÔDA GENTE MIRIM, MAS COMPENETRADA, CIENTE DE SUAS RESPONSABILIDADES E ZELANDO POR SETORES DE ATIVIDADES, QUE FUNCIONAM DE VERDADE?"

NÃO COMPREENDEM NEM PODEM COMPREENDER QUE ESTRANHA ESCOLA ESTOU TENTANDO DESCREVER. O SEU NOME, ESCOLA DE APLICAÇÃO DO CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DA BAHIA - POUCO LHE S DIRÁ"

"A ADMIRÁVEL EXPERIÊNCIA BAIANA OFERECE À CRIANÇA EDUCAÇÃO INTEGRAL: CINCO ANOS DE ESTUDOS, UM SÓ TURNO - DAS 8 ÀS 16 HORAS - O ENSINO BÁSICO HABITUAL E TAMBÉM CURSOS DE TRABALHOS MANUAIS, ARTE, ARTES INDUSTRIAIS, EDUCAÇÃO FÍSICA. É EXEMPLO, A ESCOLA PRIMÁRIA - MODELO".

.....

"ATRAVESSEI UM PÁTIO, UMA ARCADADA DEBAIXO DA QUAL MESAS POSTAS ESPERAVAM OS ALUNOS PARA O LANCHE, NA SOMBRA, E ENTREI NA PRIMEIRA SALA. DEPREI COM UMA MAQUETE COLORIDA, REPRESENTANDO A CIDADE DE SALVADOR. COM PAPELÃO, TINTAS E TUDO QUE SE USA PARA FAZER PRESÉPIOS, OS ALUNOS ESTAVAM CONSTRUINDO SUA CIDADE, HISTÓRICA E URBANÍSTICAMENTE, AOS POUCOS.

NO FUNDO, UMA LOJA DE BONECAS (TAMBÉM VERIA A FÁBRICA). LOJA DE VERDADE, COM LIVRO DE ESTOQUE, TALOES DE VENDA E TUDO MAIS. NUM CANTO, PEIXES, RÃS, INSETOS, UM JARDIM ZOOLOGICO, CUJO ZELADOR, APÓS ME TER MOSTRADO CADERNOS ONDE ESTAVAM SENDO EXPLICADA A EVOLUÇÃO OBSERVADA EM CERTOS GRUPOS ANIMAIS, EXPLICOU QUE ACABAVA DE FORMAR A SOCIEDADE PROTETORA DOS ANIMAIS.

- EXPLICAREMOS A TODOS, EM CASA E NA RUA, QUE É PRECISO TRATAR MELHOR OS ANIMAIS, PORQUE SÃO ÚTEIS E AMIGOS.

NOOUTRA SALA, VISITEI O CORREIO - UM CORREIO QUE FUNCIONA MELHOR QUE O CORREIO OFICIAL. AS CARTAS CHEGAM SEMPRE ÀS MÃOS DE PROFESSORES E ALUNOS DE OUTRAS SEÇÕES, À FAMILIA, ETC. VENDEM-SE SÊLOS, PAPEL, ENVELOPES. CADA CARTA É REGISTRADA. E SÃO MUITAS! (1.510 REGISTRADAS NO GRANDE LIVRO). NA HORA DE FAZER UM PEDIDO À DIRETORA, POR EXEMPLO, A CRIANÇA REDIGE CARTA BONITA, QUE A PROFESSORA CORRIGE. COPIA O RASCUNHO E FAZ, ASSIM, O TRABALHO DE LINGUAGEM, DE MANEIRA VIVA, DO MESMO MODO QUE OS OUTROS TÊM AULAS DE CÁLCULO NO CORREIO, NAS LOJAS, NO BANCO (QUE TROCA DINHEIRO E TEM LIVROS PESADOS, CHEIOS DE OPERAÇÕES, BALANÇOS, ETC.) NA COOPERATIVA QUE AJUDA ÀS FAMÍLIAS - AS CRIANÇAS RECEBEM UMA MESA-DA QUE GASTAM NA COOPERATIVA ONDE PAGAM AS COMPRAS, NUNCA TENDO, ASSIM IMPRESSÃO DE CARIDADE E SIM DE ORGANIZAÇÃO.

E, PARA FAZER PARTE DA COOPERATIVA, OU DO BANCO OU DE OUTRA INSTITUIÇÃO, É PRECISO ESTABELECEER CARTEIRA DE IDENTIDADE, ATO DE NASCIMENTO, FICHA FAMILIAR, ETC. O QUE JÁ ENSINA AOS FUTUROS ADULTOS A IMPORTÂNCIA DO REGISTRO CIVIL E TORNARÁ TUDO MAIS FÁCIL QUANDO CHEGAR A HORA DE AGIREM NÃO MAIS COMO ANÁLFABETOS À MARGEM DA SOCIEDADE E SIM COMO PARTICIPANTES DELA.

EXISTEM, TAMBÉM FÁBRICAS DE CONSERVAS, DOCES, CHOCOLATE, ROUPAS DE BONECAS, MACARRÃO".

"CITO AO ACASO DAS LEMBRANÇAS. E TAIS PRODUTOS SÃO VENDIDOS EM LOJINHAS. UM EXEMPLO: TÓDA A BOTÂNICA, GIRANDO EM TÓRNO DO CHOCOLATE, DEPOIS A TRANSFORMAÇÃO EM PRODUTO FABRICADO E, NA LOJA, A PARTE COMERCIAL. É A VERDADEIRA EDUCAÇÃO ATIVA, QUE TORNA LINGUAGEM, CÁLCULO, CONHECIMENTOS GERAIS INDISPENSÁVEIS E NECESSÁRIOS. LEIO NO JORNAL DO GRUPO E "O CANÁRIO".

"COM A CHEGADA DA PRIMAVERA, NASCERAM NO ZOO LAGARTAS, OVOS DE BORBOLETAS, LOUVA-DEUS E ESPERANÇAS, MUITAS BORBOLETAS SAIRAM DOS CASULOS."

"O BAIRRO PINDORAMA ESTÁ ESTUDANDO A FUNDAÇÃO DAS CIDADES BRASILEIRAS E REPRESENTANDO, NO TABULEIRO, A FORMAÇÃO DOS AGRUPAMENTOS DA CIVILIZAÇÃO BRANCA NO BRASIL".

"FIZEMOS O PLANTIO DE MANDIOCA E AIPIM. PREPARAMOS BOLINHOS DE TAPIOCA E TIRAMOS FARINHA DA RAIZ DE MANDIOCA. A BOBBOLETA FUGIU MAS PEGAMOS OUTRA".

"OS ALUNOS FIZERAM UMA EXCURSÃO AO MERCADO PARA COMPRA DE CÔCOS E PENEIRAS ... TAMBÉM FIZERAM UMA EXCURSÃO COM O OBJETIVO DE PROCURAR MATERIAL PARA TRABALHOS QUE DEVERÃO SER FEITOS COM CÔCO ... A TURMA "D" FEZ UMA EXCURSÃO À CONFEITARIA "A FAVORITA" PARA OBSERVAR O FUNCIONAMENTO DELA POIS PRETENDEM INSTALAR UMA NA SUA SALA ..."

E NÃO FALEI NA EDITORA. TENHO À MINHA FRENTE TRÊS LIVRINHOS - "O ÍNDIO BRASILEIRO", "A RELIGIÃO INDÍGENA" E "POESIAS PARA A INFÂNCIA", COM NOME DO AUTOR, ILUSTRADOR, EDITOR - TIPOGRAFIA INFANTIL DE PINDORAMA - TUDO ESCRITO À MÃO, CUIDADOSAMENTE ENCADERNADO. SINTO NÃO TER ESPAÇO PARA REPRODUZIR ALGUMAS POESIAS E TRABALHOS, CHEIOS DE PERSONALIDADE, NEM DESCREVER ALGUNS "FILMES" - OS FILMES SÃO ROLOS DE PAPEL DE DEZENAS DE METROS DE COMPRIMENTO, SOBRE O QUAL DESENHARAM A HISTÓRIA. NA HORA DA SESSÃO, UMA CRIANÇA DESENROLA A FITA, DO OUTRO LADO UM MENINO A ENROLA NOVAMENTE E UM TERCEIRO FAZ O ESPÍQUER.

EVIDENTEMENTE, NÃO É POSSÍVEL DESCREVER TÔDAS AS ATIVIDADES QUE COMPLETAM O CURSO BÁSICO. AS QUE DESCREVI, RÁPIDAMENTE E DE MANEIRA INCOMPLETA, JÁ BASTAM PARA DAR UMA IDÉIA DE UMA EXPERIÊNCIA EXTRAORDINÁRIA, INFELIZ E INCOMPREENSIVELMENTE POUCO DIVULGADA NO PAÍS, APESAR DE SER A ESCOLA PRIMÁRIA PADRÃO, QUE OS PAÍSES CIVILIZADOS TENTAM ATINGIR, HOJE EM DIA, DESDE QUE FICOU COMPROVADO QUE A ESCOLA DEVE FAZER PARTE DA VIDA E QUE ATIVIDADES PRÁTICAS E INTELLECTUAIS NÃO DEVEM MAIS SER SEPARADAS.

- A ESCOLA PARQUE -

FOI EM 1950 QUE ANÍSIO TEIXEIRA, ENTÃO SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO E SAÚDE DA BAHIA, INAUGUROU O CENTRO EDUCACIONAL "CARNEIRO RIBEIRO", DESTINADO A COMPROVAR, NA PRÁTICA, AS TEÓRIAS QUE O GRANDE EDUCADOR EXPORJA, MAIS TARDE, NO LIVRO, CUJO TÍTULO JÁ É UM PROGRAMA: "EDUCAÇÃO NÃO É PRIVILÉGIO".

"É A MENINA DOS OLHOS DE QUEM LUTA, HÁ ANOS, NÃO SÓ EM PROL DA ESCOLA PÚBLICA, GRATUITA E OBRIGATÓRIA, DE FATO, MAS, PRINCIPALMENTE, PARA QUE A ESCOLA SEJA RECONSTRUIDA, RECONSIDERADA E NÃO CONTINUE SIMPLIFICADA E IMPROVISADA, COMO ESTÁ, NO MOMENTO, E DE "ESCOLA-FANTASMA" QUASE PASSE NOVAMENTE, A SER CENTRO DOS INTERESSES E DA VIDA INFANTIS."

.....

"AO PENETRARMOS NA ESCOLA, AO CHEGARMOS A UMA ESPÉCIE DE PASSARELA, DOMINANDO O CENTRO DE UM IMENSO GALPÃO DE UNS CEM METROS DE COMPRIMENTO, DE ONDE VISLUMBRAMOS CENTENAS

DE CRIANÇAS MUITO ATIVAS, CADA UM SOLTU UM "OH!" ESPANTADO, ENCANTADO, ADMIRADO, POIS ESTA NÃO ERA UMA ESCOLA PARECI DA COM QUALQUER OUTRA. A CLARIDADE, A LUMINOSIDADE, OS COLORIDOS E, PRINCIPALMENTE, A MÚSICA QUE TOCAVA SEM PARAR, NOS COLOCAVAM NUM MUNDO DIFERENTE.

DESCEMOS, OBSERVAMOS, CONVERSAMOS. COMO EXPLICAR AS MÚLTIPLAS ATIVIDADES DE CRIANÇAS QUE RECEBEM EDUCAÇÃO INTEGRAL - METADE DO DIA NA CLASSE, METADE NA ESCOLA-PARQUE. HAVIA CRIANÇAS ALFAIATES, SAPATEIROS, MARCENEIROS, TECELAS, PINTORES, ARTESÃES, MANIPULANDO O SISAL, O COURO, E TUDO O MAIS. OH! CONHECEMOS MUITAS ESCOLAS QUE ENSINAM AOS ALUNOS O APROVEITAMENTO DA PALHA E A TECELAGEM. O QUE ERA DIFERENTE ERA O AMBIENTE NO QUAL SE MOVIAM ÊSTES MENINOS E MENINAS QUE OLHAVAM OS VISITANTES NOS OLHOS, SEM CIMPLEXOS, COM OLHAR CLARO E SEGURO E COM ALEGRIA. O QUE ERA NOVO ERA O CONJUNTO DE FERRAMENTAS ELÉTRICAS, DE APETRECHOS PROFISSIONAIS PARA CADA SETOR".

"ÃO ADMIRAMOS ALGUNS QUADROS - OBRAS DE ARTE ESPONTÂNEA - SENTIMOS QUE AQUI OS VERSOS DE CAMÕES, COLOCADOS NUMA PLACA, NA ENTRADA, ESTAVAM SENDO MEDITADOS E POSTOS EM PRÁTICA:

"NÃO SE APRENDE, SENHOR, NA FANTASIA,
SONHANDO, IMAGINANDO OU ESTUDANDO,
SENÃO VENDO, TRATANDO E PELEJANDO".

COMPREENDEMOS QUE ÊSTE TIPO DE ESCOLA, DANDO IGUAL VALOR AO PREPARO INTELECTUAL E MANUAL, COMO TAMBÉM À ARTE, RE CREAÇÃO E VIDA SOCIAL É A VERDADEIRA ESCOLA PRIMÁRIA QUE DEVERIA EXISTIR EM TODOS OS BAIROS DE TÔDAS AS CIDADES DO BRASIL PARA FORMAR CIDADÃOS EM VEZ DE SEMI-ANALFABETOS.

FOI COM DIFICULDADE QUE NOS ARRANCAMOS AO AMBIENTE ALEGRE E CLARO".

.....
"ESCOLAS ATIVAS, COMO ESTAS, SÃO RARAS. MAS, COMO ESCREVEU SEU IDEALIZADOR "TAMBÉM SÃO CUSTOSOS E CAROS OS OBJETIVOS QUE VISA ... NÃO SE PODE FAZER EDUCAÇÃO BARATA ... MAS NÃO HÁ PRÉÇO PARA A SOBREVIVÊNCIA E A SOBREVIVÊNCIA DEPENDENTE DA EDUCAÇÃO.

AS ALEGRES, ATIVAS, EFICIENTES CRIANÇAS DE OLHAR FRANCO QUE OBSERVEI MORAM NOS BAIROS DA LIBERDADE E FEDERAÇÃO DE SALVADOR. VI SUAS FICHAS FAMILIARES. FICHAS COMO ESTAS: "PAIS E OITO IRMÃOS. MORAM NUM BARRACAO DE DUAS PEÇAS, SENDO UMA SEM TETO"; OU "FAMÍLIA DE DOZE PESSOAS. SALÁRIO FIXO DO PAI: 400 CRUZEIROS. A IRMA MAIS VELHA TAMBÉM GANHA CR\$400,00 ! "

ESTÁGIO DE APERFEIÇOAMENTO DE BOLSISTAS DO INEP EM NOSSAS ESCOLAS

EM 1958 AS ESCOLAS EXPERIMENTAIS DO CRPE RECEBERAM 116 BOLSISTAS ESTAGIÁRIAS, ASSIM DISTRIBUÍDAS:

NA ESCOLA DE APLICAÇÃO: 40; SENDO 11 DE BRASÍLIA, 2 DA PARAÍBA, 2 DA BAHIA, 2 DE PERNAMBUCO E 1 DO R.G.DO SUL.

E NA ESCOLA PARQUE: 76; SENDO 1 DA BAHIA, 12 DE MINAS, 1 DE PERNAMBUCO E 62 DE VÁRIOS ESTADOS E QUE SE ENCONTRAVAM REALIZANDO CURSO DE ARTES INDUSTRIAIS NO SENAI.

REALIZOU-SE AINDA O CURSO DE JARDIM DE INFÂNCIA PARA 12 BOLSISTAS.

NO CORRENTE ANO FORAM REINICIADOS NA ESCOLA PARQUE OS CURSOS DE ARTES INDUSTRIAIS PARA PROFESSÔRAS DA BAHIA E DE OUTROS ESTADOS, TÔDAS BOLSISTAS DO INEP.

DAS 40 CANDIDATAS BAIANAS, QUE FIZERAM AS PROVAS DE SELEÇÃO, FORAM ACEITAS 18, CORRESPONDENTES AO NÚMERO DE VAGAS RESERVADAS ÀS MESMAS; O RESTANTE DA TURMA É CONSTITUÍDO DE 13 PROFESSÔRAS DE OUTROS ESTADOS, SENDO 5 DE MINAS, 1 DO ESTADO DO RIO, 3 DE PERNAMBUCO, 2 DO PARANÁ, 2 DO PIAUÍ. DESTAS PROFESSÔRAS 9 ESTÃO PROVISÓRIAMENTE HOSPEDADAS NO CRINEP. COM ESSA TURMA PERFAZEMOS O TOTAL DE 395 BOLSISTAS EM CURSOS NESTE CENTRO, DESDE A SUA FUNDAÇÃO.

DIVISÃO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS - ENCONTRA-SE EM ORGANIZAÇÃO ESTE SETOR NO CRPE DA BAHIA, COM O OBJETIVO INICIAL DE DAR COLABORAÇÃO AOS TRABALHOS DA DIVISÃO DE ESCOLAS EXPERIMENTAIS E APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO. SOB A ORIENTAÇÃO DA PESQUISADORA NILZA CARVALHO, UM GRUPO DE PROFESSÔRAS COMO AUXILIARES DE PESQUISA, DEDICA-SE ATUALMENTE AO ESTUDO DAS CONDIÇÕES SÓCIO-ECONÔMICAS DAS FAMÍLIAS DOS ALUNOS DA ESCOLA PARQUE. NESTE SENTIDO JÁ FOI ORGANIZADO UM QUESTIONÁRIO, TESTADO EM ABRIL, JÁ TENDO SIDO INICIADOS OS TRABALHOS DE CAMPO, PARA APRECIAÇÃO DO QUESTIONÁRIO E COLETA DE DADOS.

O SERVIÇO DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO, ALÉM DE SEUS TRABALHOS NORMAIS, DE RECORTE E TRIAGEM DE NOTÍCIAS SÔBRE EDUCAÇÃO BAHIANA, CONCLUIU O RELATÓRIO DO LEVANTAMENTO DO ENSINO PRIMÁRIO ESTADUAL NA CIDADE DO SALVADOR, DO QUAL FARÁ EDIÇÃO MIMEOGRAFADA. FOI REEDITADO O DISCURSO DO DR. ANÍSIO TEIXEIRA NA INAUGURAÇÃO DO CECR.

NO PRESENTE ANO, CONFORME DECISÃO DO DIRETOR GERAL, DR. ANÍSIO SPINOLA TEIXEIRA, O CENTRO INICIOU A DISTRIBUIÇÃO DE LIVROS ADQUIRIDOS PELO INEP. OS LIVROS ESTÃO SENDO DOADOS PREFERENCIALMENTE ÀS ESCOLAS NORMAIS E CURSOS PEDAGÓGICOS. JÁ FORAM DISTRIBUÍDOS 3.904 LIVROS, ENTRE OS QUAIS AS COLEÇÕES "MUNDO PITORESCO", "TESOURO DA JUVENTUDE", LITERATURA INFANTIL DE MONTEIRO LOBATO E "A CIÊNCIA E A VIDA" DE WELLS E HUXLEY.

NESTE PLANO DE ASSISTÊNCIA AO ENSINO NORMAL, O CRPE RECEBEU SETE CONJUNTOS DIDÁTICOS DE FÍSICA, QUÍMICA E BIOLOGIA, FORNECIDOS PELA UNESCO AO INEP. QUATRO CONJUNTOS JÁ FORAM ENVIADOS PARA A ESCOLA DE APLICAÇÃO, CURSO PEDAGÓGICO N.º S. AUXILIADORA, INSTITUTO NORMAL ISAIAS ALVES E GINÁSIO SÃO JOSÉ.

* * *

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DE SÃO PAULO

DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIAIS

O INSPETOR ESCOLAR E ALGUNS PROBLEMAS DO ENSINO PRIMÁRIO

JOANNA MADER ELAZARI KLEIN

OS PROBLEMAS DO ENSINO PRIMÁRIO ABORDADOS NA PESQUISA SOBRE O INSPETOR ESCOLAR REFEREM-SE AOS TRÊS ASPECTOS SEGUINTE: DIFICULDADES DO PROFESSOR E DIRETOR NO EXERCÍCIO DE SUAS FUNÇÕES, FORMAÇÃO PROFISSIONAL DO PROFESSOR, DIRETOR E INSPETOR E MODIFICAÇÕES NECESSÁRIAS NA ESCOLA PRIMÁRIA. AS INFORMAÇÕES PARA O CONHECIMENTO DA OPINIÃO DO INSPETOR ESCOLAR SOBRE ÊSSES TEMAS FORAM COLIGIDAS POR UM QUESTIONÁRIO DISTRIBUÍDO A ÊSSES AGENTES DO ENSINO QUE EXERCÍAM SUAS FUNÇÕES EM CARÁTER EFETIVO, EM SETEMBRO DE 1958, EM TODO O ESTADO DE SÃO PAULO (1).

OS RESULTADOS QUE SE APRESENTAM A SEGUIR PROVÊM DE UMA PRIMEIRA TABULAÇÃO GERAL DOS DADOS. ESSA TABULAÇÃO FOI FEITA CONSIDERANDO, EM CADA QUESTÃO, AS ALTERNATIVAS APRESENTADAS PARA RESPOSTA COMO INDEPENDENTES E ESTUDANDO SEPARADAMENTE CADA UMA DAS QUESTÕES. AS TABULAÇÕES CRUZADAS E A ANÁLISE MAIS REFINADA DAS INFORMAÇÕES ESTÃO EM FASE FINAL, DEVENDO OS RESULTADOS SEREM PUBLICADOS EM PESQUISA E PLANEJAMENTO Nº 4.

(1) DETALHES SOBRE O PLANEJAMENTO E COLETA DE DADOS E RESULTADOS SOBRE A CARACTERIZAÇÃO DO INSPETOR ENCONTRAM - SE NO BOLETIM MENSAL DO C.B.P.E. Nº 19 E PESQUISA E PLANEJAMENTO Nº 3.