

M E C - I N E P

CENTRO BRASILEIRO DE  
Biblioteca  
PESQUISAS EDUCACIONAIS



CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

## BOLETIM MENSAL

NÚMERO

15

MÊS

OUTUBRO  
1958

## SUMÁRIO

PROF. HAVIGHURST - SR. HENRI LAURENTIE .....	1
SEMINÁRIO INTERNACIONAL SÔBRE RECUR SOS EDUCATIVOS DOS MUSEUS .....	2
CRPE DA BAHIA .....	3
CRPE DE SÃO PAULO .....	10
CRPE DO RECIFE .....	16
CRPE DE MINAS GERAIS .....	21
CRPE DO RIO GRANDE DO SUL .....	22
DIVISÃO DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMA- ÇÃO PEDAGÓGICA .....	23

RUA VOLUNTÁRIOS DA PÁTRIA, 107 • RIO DE JANEIRO • BRASIL

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DA BAHIA

COMUNICAÇÃO APRESENTADA A 2ª  
SESSÃO DA COMISSÃO CONSULTIVA,  
PELO DIRETOR DO CRPE DA BAHIA  
DR. LUIZ RIBEIRO DE SENA.

A ESTRUTURA DO CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DA BAHIA COMPORTA, NO MOMENTO, CINCO SETORES DE ATIVIDADES:

- A) ATIVIDADES DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO
- B) " DE EXPERIMENTAÇÃO PEDAGÓGICA
- C) " DE DOCUMENTAÇÃO E BIBLIOTECA
- D) " DE LEVANTAMENTOS E PESQUISAS
- E) " DE DIVULGAÇÃO

ESTES SETORES SÃO ATENDIDOS PELAS DUAS DIVISÕES DO CRPE: A DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO E ESCOLAS EXPERIMENTAIS E A DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO PEDAGÓGICA, FUNCIONANDO SOB A ORIENTAÇÃO E A DIREÇÃO DE DOIS DIRETORES: PROFª CARMEN SPÍNOLA TEIXEIRA E DR. LUIZ RIBEIRO DE SENA.

DURANTE O EXERCÍCIO DE 1957, AS DIVISÕES DO CRPE TRABALHARAM COM O MÁXIMO DE EFICIÊNCIA COMPATÍVEL COM OS RECURSOS DISPONÍVEIS.

DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTERIO

O SETOR DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO E DE ESCOLAS EXPERIMENTAIS REALIZOU, EM 1957, OS SEGUINTE CURSOS:

I - CURSO DE ARTES INDUSTRIAIS. PARA QUARENTA PROFESSORES, SENDO DEZESSEIS DA BAHIA, SETE DO MARANHÃO, SETE DO PIAUI, NOVE DO CEARÁ E UMA DO PARÁ.

O CURSO, MINISTRADO PELOS PROFESSORES DA ESCOLA PARQUE DO CENTRO EDUCACIONAL CARNEIRO RIBEIRO, DE MAIO A NOVEMBRO, EM REGIME DE TEMPO INTEGRAL, DAS 8 ÀS 17 HORAS, COMPREENDEU O ENSINO DAS SEGUINTE TÉCNICAS: DESENHO, CARTONAGEM E ENCADERNAÇÃO, MODELAGEM E CERÂMICA, TRABALHOS EM COURO, MADEIRA E METAL, TAPEÇARIA E TECELAGEM.

O APROVEITAMENTO OBTIDO PELAS PROFESSÔRAS BOLSISTAS FOI COMPENSADOR DO ESFÔRÇO E DA DEDICAÇÃO DE ALUNAS E MESTRES.

II - CURSO DE APERFEIÇOAMENTO EM ENSINO PRIMÁRIO. FOI MINISTRADO A 19 PROFESSÔRAS, SENDO DEZ DA BAHIA, DUAS DA PARAÍBA, DUAS DO MARANHÃO, TRÊS DO RIO GRANDE DO NORTE, UMA DE SERGIPE E UMA DO PIAUÍ. REALIZOU-SE ÊSSE CURSO NA ESCOLA EXPERIMENTAL DO CRPE, DE MAIO A NOVEMBRO, EM REGIME DE TEMPO INTEGRAL (DAS 8 ÀS 16 HORAS) E SOB A RESPONSABILIDADE DE QUATRO PROFESSÔRAS DE METODOLOGIA. CONSTOU O CURSO DE UMA REVISÃO DA METODOLOGIA DA LINGUAGEM, DA MATEMÁTICA, DAS CIÊNCIAS NATURAIS E SOCIAIS E DE UM PERÍODO DE PRÁTICA DE ENSINO NA ESCOLA EXPERIMENTAL.

III - CURSO DE JARDIM DE INFÂNCIA. FUNCIONOU NA ESCOLA BARONEZA DE SAUÍPE NO 1º PERÍODO, DE ABRIL A JUNHO, E FOI FREQUENTADO POR TRÊS PROFESSÔRAS DA BAHIA; NO 2º PERÍODO, DE JULHO A NOVEMBRO, POR QUATRO PROFESSÔRAS, SENDO DUAS DE ALAGOAS, UMA DO MARANHÃO E UMA DO PARANÁ.

IV - CURSO DE JOGOS E RECREAÇÃO. PARA OITO PROFESSÔRAS DA BAHIA QUE SE DESTINAM AO SETOR RECREATIVO DA ESCOLA PARQUE, FOI REALIZADO NA ESCOLA EXPERIMENTAL, DE ABRIL A NOVEMBRO, ENCERRANDO-SE COM UM PERÍODO DE PRÁTICA DE ENSINO NA ESCOLA CLASSE Nº 3, DO CENTRO EDUCACIONAL CARNEIRO RIBEIRO.

V - CURSO DE DIREÇÃO E ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR. FOI MINISTRADO A QUATRO PROFESSÔRAS, DURANTE OS MESES DE ABRIL A JUNHO, EM REGIME DE TEMPO INTEGRAL.

Obs.: ESTIVERAM EM ESTÁGIO DE OBSERVAÇÃO, NA ESCOLA EXPERIMENTAL DO CRPE, SETE PROFESSÔRAS DO RIO GRANDE DO SUL - BOLSISTAS DO INEP, EM CURSO NO RIO - E UMA PROFESSÔRA DE GOIÂNIA, CANDIDATA À DIREÇÃO DA 1ª ESCOLA DE BRASÍLIA.

1958

DURANTE O CORRENTE ANO FORAM SUSPENSOS OS CURSOS QUE SE REALIZAVAM NAS DUAS ESCOLAS EXPERIMENTAIS DO CRPE, A FIM DE QUE AS MESMAS FICASSEM À DISPOSIÇÃO DO INEP PARA ESTÁGIOS DE PROFESSÔRES EM OBSERVAÇÃO DO TRABALHO QUE ESTAMOS REALIZANDO.

EM VIRTUDE, ENTRETANTO, DA TURMA DE BOLSISTAS DE ARTES INDUSTRIAIS TER CHEGADO À BAHIA APÓS O INÍCIO DO CURSO, EM 1957, FOI RENOVADA A BOLSA POR 2 1/2 MESES, NESTE ANO, DURANTE O PERÍODO DE 15 DE MARÇO A 31 DE MAIO, DURANTE O QUAL FREQUENTARAM AS BOLSISTAS AS SEGUINTE TÉCNICAS: CERÂMICA, TECELAGEM DE PEDAL, TECELAGEM MANUAL, SAPATARIA, CARTONAGEM E CESTARIA; E SUBMETERAM-SE A UM ESTÁGIO DE PRÁTICA DE ENSINO, DURANTE 15 DIAS.

O CURSO DE JARDIM DE INFÂNCIA CONTINUA SE REALIZANDO, UMA VEZ QUE NÃO TEM POR SEDE AS ESCOLAS DO CRPE.

NO PERÍODO, DE ABRIL A JULHO, FIZERAM ESSE CURSO TRÊS PROFESSÔRAS DA BAHIA; PARA O 2º PERÍODO, DE AGOSTO A OUTUBRO, ESTÁ PREVISTO A FREQUÊNCIA DE OITO PROFESSÔRAS, SENDO DUAS DO MARANHÃO, QUATRO DA PARAÍBA E DUAS DO RIO GRANDE DO NORTE.

ESTÁGIOS: NA ESCOLA EXPERIMENTAL, DURANTE O 1º SEMETRE DO CORRENTE ANO, JÁ SE REALIZARAM OS SEGUINTE ESTÁGIOS:

- DE ONZE PROFESSÔRAS DE BRASÍLIA, NO PERÍODO DE 7 A 30 DE ABRIL;
- DE DUAS PROFESSÔRAS DA BAHIA, DE 15 A 25 DE MAIO;
- DE DUAS PROFESSÔRAS DA PARAÍBA, 13 DE MAIO A 31 DE JULHO;
- DE DUAS PROFESSÔRAS DE PERNAMBUCO, DE 3 DE JUNHO A 31 DE JULHO.

EM AGOSTO E SETEMBRO DEVERÃO FAZER O ESTÁGIO 2 PROFESSÔRAS DO RIO GRANDE DO NORTE.

NA ESCOLA PARQUE JÁ ESTAGIARAM NOVE PROFESSÔRAS DE MINAS GERAIS, DE 2 A 20 DE JUNHO; A PARTIR DE AGOSTO ESTÁ PLANEJADO O ESTÁGIO DE SETENTA PROFESSÔRAS, QUE FAZEM ATUALMENTE O CURSO DE ARTES INDUSTRIAIS NO SENAI DO RIO. ESSAS BÔLSISTAS VIRÃO EM TURMAS CONSTITUÍDAS DE DEZ PROFESSÔRAS, DEVENDO CADA TURMA PERMANECER QUINZE DIAS.

## ESCOLAS EXPERIMENTAIS

1 - ESCOLA PARQUE DO CENTRO EDUCACIONAL CARNEIRO RIBEIRO. O CENTRO EDUCACIONAL CARNEIRO RIBEIRO, PROJETADO E PARCIALMENTE CONSTRUÍDO POR ANÍSIO TEIXEIRA, QUANDO SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO NA BAHIA, TEM POR OBJETIVO DAR EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL, A CRIANÇAS DO POVO. COMPREENDE ESSE CENTRO DOIS SETORES: O DA INSTRUÇÃO PRÓPRIAMENTE DITA E O DA EDUCAÇÃO, COM AS ATIVIDADES SOCIAIS, ARTÍSTICAS, RECREATIVAS E O TRABALHO MANUAL OU DE ARTES INDUSTRIAIS.

A INSTRUÇÃO É MINISTRADA EM TRÊS ESCOLAS-CLASSE, INAUGURADAS EM 1950, EM TRÊS GRANDES EDIFÍCIOS, COM CAPACIDADE PARA 960 (NOVECENTOS E SESSENTA) ALUNOS CADA UMA E SITUADAS EM TRÊS PONTOS DE POPULAÇÃO MAIS DENSE DO BAIRRO DA LIBERDADE. AS DEMAIS ATIVIDADES EDUCATIVAS REALIZAM-SE NA ESCOLA PARQUE. É ESTA CONSTITUÍDA DE UM CONJUNTO DE PAVILHÕES SITUADOS EM AMPLA ÁREA, NO MESMO BAIRRO, E CONSTITUÍDOS PELO INEP. JÁ SE ACHAM CONCLUÍDOS OS PAVILHÕES DE ARTES INDUSTRIAIS E DE ATIVIDADES RECREATIVAS. O PAVILHÃO DE ARTES INDUSTRIAIS FUNCIONA DESDE 1955, SOB A DIREÇÃO E FINANCIAMENTO DO CRPE, ATRAVÉS DO SEU SETOR DE CURSOS E ESCOLAS EXPERIMENTAIS.

CORPO DOCENTE. O PROFESSORADO É CONSTITUÍDO DE ELEMENTOS DO MAGISTÉRIO DA CAPITAL E DO INTERIOR, QUE, COMO BOLSISTAS DO INEP E DO CRPE, REALIZARAM CURSOS DE APERFEIÇOAMENTO EM ARTES INDUSTRIAIS NO SENAI DO RIO OU NO CENTRO REGIONAL, EM SALVADOR. PARA COMPLETAR O QUADRO DE PROFESSORES TÊM SIDO CONTRATADOS PELO CRPE PROFISSIONAIS, ALGUNS DOS QUAIS FIZERAM CURSOS NO SENAI.

NO CORRENTE ANO ESTÃO EM EXERCÍCIO TRINTA E NOVE PROFESSORES DO ESTADO E NOVE PROFISSIONAIS, PERFAZENDO UM TOTAL DE QUARENTA E OITO MESTRES, DOS QUAIS SEIS DESEMPENHAM TAREFAS DE ADMINISTRAÇÃO. DOS QUARENTA E OITO PROFESSORES, VINTE E CINCO TÊM EXERCÍCIO EM DOIS TURNOS, PERCIBENDO TODOS GRATIFICAÇÃO PELO CRPE.

TÉCNICA. A ESCOLA MINISTRA O ENSINO DAS SEGUINTEs TÉCNICAS: DE TRABALHOS EM METAL, EM MADEIRA, EM COURO, DESENHO, MODELAGEM, CERÂMICA, SAPATARIA, ALFAIATARIA, CARTONAGEM E ENCADERNAÇÃO, TECELAGEM, TAPEÇARIA, CESTARIA, CORTE, COBTURA E BORDADOS DIVERSOS.

ALUNOS. EM 1955 A MATRÍCULA FOI DE 300 ALUNOS; EM 1956, DE 508 E EM 1957 DE 810 E EM 1958 (2º SEMESTRE) DE 840; NUMA PERCENTAGEM DE 50% DE MENINOS E 50% DE MENINAS, TODOS ENTRE 10 E 13 ANOS DE IDADE. ESSES ALUNOS FREQUENTAM, EM UM TURNO, A ESCOLA CLASSE E, NO OUTRO, A ESCOLA PARQUE, TENDO ASSIM TEMPO INTEGRAL DE ATIVIDADES ESCOLARES, DAS 8 ÀS 17 HORAS.

A DISTRIBUIÇÃO DOS ALUNOS PELAS DIVERSAS TÉCNICAS É A SEGUINTE (1º SEMESTRE DO CORRENTE ANO):

TÉCNICAS	1º TURNO	2º TURNO	TOTAL
	TURMAS	TURMAS	
TECELAGEM	3	3	6
TAPEÇARIA	4	4	8
CESTARIA	3	3	6
CORTE E COSTURA	4	4	8
MODELAGEM	3	3	6
METAL	2	2	4
CARTONAGEM	2	2	4
MADEIRA	3	3	6
ALFAIATARIA	1	1	2
COURO	2	2	4
SAPATARIA	1	1	2
	28	28	56

OS ALUNOS PASSAM DURANTE O PERÍODO LETIVO POR 2 E 3 TÉCNICAS.

É PREOCUPAÇÃO FUNDAMENTAL NESTA ESCOLA DAR AOS ALUNOS OPORTUNIDADE DE FORMAÇÃO DE ATITUDES E HÁBITOS DE TRABALHO E DE AQUISIÇÃO DE HABILIDADE MANUAL, SEM CARÁTER

PROFISSIONAL, VISANDO PRINCIPALMENTE A EDUCAÇÃO PELO TRABALHO.

TRABALHOS CONFECCIONADOS. EM 1955, DE 9/10 A 23/12, FORAM CONFECCIONADOS 870 TRABALHOS, NÃO INCLUIDOS NÊSSE NÚMERO OS DE MODELAGEM E DESENHO. EM 1956 A PRODUÇÃO FOI DE 6.000. EM 1957, DE 8.000.

ÊSSES TRABALHOS SÃO VENDIDOS, EM PARTE, NA EXPOSIÇÃO REALIZADA NO FIM DO ANO, SENDO O RESULTADO DÊSSA VENDA DISTRIBUÍDO PELOS ALUNOS, COMO ESTÍMULO AO SEU APROVEITAMENTO EDUCATIVO.

ASSISTÊNCIA AOS ALUNOS. ALÉM DE TODO MATERIAL PARA O TRABALHO, RECEBEM OS ALUNOS MERENDA E FARDAMENTO COMPLETO, CONFECCIONADO POR ÊLES MESMOS NAS TÉCNICAS DE ALFAIATARIA E CORTE E COSTURA. RECEBEM AINDA ASSISTÊNCIA DENTÁRIA E MÉDICA.

II - ESCOLA EXPERIMENTAL DO CRPE - A ESCOLA EXPERIMENTAL DO CRPE, INICIADA EM 1956, É UMA TENTATIVA DE RENOVAÇÃO ESCOLAR, BASEADA NOS SEGUINTE PRINCÍPIOS:

1. TER POR CENTRO A CRIANÇA, OU MELHOR, O GRUPO DE CRIANÇAS A EDUCAR, CÚJOS INTERÊSSES E PROPÓSITOS ORIENTAM A ESCOLHA DAS ATIVIDADES A REALIZAR.

2. TER UM PROGRAMA ORGANIZADO EM ATIVIDADES, UNIDADES DE TRABALHO OU PROJETOS E NÃO EM MATÉRIAS ESCOLARES.

3. ENSINO FEITO DE ACÔRDO COM A INTENÇÃO DE APRENDER DA CRIANÇA E NÃO EM VISTA DA INTENÇÃO DE ENSINAR AO PROFESSOR.

4. EDUCAÇÃO INTEGRAL DA CRIANÇA, LEVANDO EM CONTA TÔDA SUA PERSONALIDADE, PROPORCIONANDO-LHE, AO LADO DA INSTRUÇÃO PRÓPRIAMENTE DITA, OPORTUNIDADES DE TRABALHO MANUAL, DE ATIVIDADES SOCIAIS, ARTÍSTICAS E RECREATIVAS.

A ESCOLA TEM POR SEDE UM PRÉDIO DE SEIS SALAS, CONSTRUÍDO EM 1955, EM TERRENOS DO CRPE, NUMA AMPLA ÁREA ARBORIZADA.

O CORPO DOCENTE E ADMINISTRATIVO É CONSTITUÍDO DE DOZE PROFESSÔRAS, ASSIM DISTRIBUÍDAS: CINCO EM ATIVIDADES DE CLASSE; DUAS EM ATIVIDADES MANUAIS, UMA EM ATIVIDADE RECREATIVA, UMA EM ATIVIDADES ARTÍSTICAS, TRÊS EM ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS.

O CORPO DISCENTE É DE 130 ALUNOS, DE 7 A 12 ANOS, DE CLASSE POBRE, DISTRIBUÍDOS EM CINCO GRUPOS DE 26 ALUNOS CADA, DE ACÔRDO COM A IDADE CRONOLÓGICA.

HORÁRIO: A ESCOLA FUNCIONA EM TEMPO INTEGRAL, DAS 8 ÀS 16 HORAS.

ASSISTÊNCIA AOS ALUNOS. RECEBEM OS ALUNOS FARDAMENTO COMPLETO, ALMÔÇO, MERENDA, BEM COMO ASSISTÊNCIA DENTÁRIA E MÉDICA, QUANDO NECESSÁRIO.

DE REFERÊNCIA A ESSA ESCOLA ESTÃO SENDO REVIS-  
TOS OS "DIÁRIOS DE CLASSE" DOS PROFESSORES, PARA PUBLICA-  
ÇÃO. OS "DIÁRIOS" DARÃO UMA IDÉIA COMPLETA DA NOSSA EXPE-  
RIÊNCIA, DIFÍCIL DE DESCREVER EM NOTAS SUCINTAS DE UM CO-  
MUNICADO.

## DIVISÃO DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO PEDAGÓGICA

O SERVIÇO DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO PEDAGÓGI-  
CA, CRIADO EM FEVEREIRO DE 1957, FOI REORGANIZADO PELA POR-  
TARIA Nº 18-A, DO ILMO. SR. DR. ANÍSIO SPÍNOLA TEIXEIRA,  
PASSANDO A SE DENOMINAR DIVISÃO DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMA-  
ÇÃO PEDAGÓGICA. ATUALMENTE SE DEDICA A TRÊS ATIVIDADES:

- DOCUMENTA A EDUCAÇÃO NA BAHIA ;
- REALIZA PESQUISAS E LEVANTAMENTOS EDUCACIONAIS;
- PROSEGUE A PESQUISA DAS FONTES BIBLIOGRÁFICAS PARA O ESTUDO DA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BAIANA.

NO ANO DE 1957, A DIVISÃO SE OCUPOU DOS LEVANTA-  
MENTOS DA ORGANIZAÇÃO DIDÁTICA DO ENSINO MÉDIO E DA SITUA-  
ÇÃO DO PROFESSORADO DO ENSINO MÉDIO DA CIDADE DO SALVADOR.  
ORGANIZOU E DISTRIBUIU CINCO PUBLICAÇÕES MIMEOGRAFADAS.

NO CORRENTE ANO A DIVISÃO TRABALHA COM UM PRO-  
GRAMA DE PROJETOS, ELABORADO EM JANEIRO DO CORRENTE ANO.

O PRIMEIRO PROJETO É UM LEVANTAMENTO DO ENSINO  
ELEMENTAR NA CIDADE DO SALVADOR. ESTE LEVANTAMENTO TEM  
COMO FINALIDADE PRINCIPAL DETERMINAR OS ASPECTOS POSITI-  
VOS E AS DEFICIÊNCIAS DO ENSINO ELEMENTAR. CONTUDO, NÃO  
SE PERDE DE VISTA QUE INSPIRA FUTURAS PESQUISAS, QUE DE  
CERTO DARÃO PROFUNDIDADE ÀS QUESTÕES POR ACASO PRESSENTI-  
DAS. DESTA MODO, PODEMOS ADIANTAR QUE O LEVANTAMENTO AGR-  
RÁ TENTADO FORNECERÁ UMA DESCRIÇÃO DO ENSINO PRIMÁRIO NA  
CIDADE DO SALVADOR, PERMITINDO POSTERIOR PROGRAMAÇÃO DE  
PESQUISAS DO SISTEMA EDUCACIONAL BAIANO.

PROGRAMADO PARA TER INÍCIO EM ABRIL, O LEVANTA-  
MENTO COMEÇOU, DE FATO, EM 10 DE JULHO, POR CAUSA DE UM  
ATRASO NA CONFECÇÃO TIPOGRÁFICA DOS QUESTIONÁRIOS. ENTRE  
TANTO, EM QUINZE DIAS FORAM VISITADAS DEZOITO ESCOLAS, EN-  
TREVISTANDO-SE 200 PROFESSORAS.

UMA PESQUISA DE SONDAÇÃO PROCURA CONHECER A OPI-  
NIÃO DOS PAIS SOBRE A ESCOLA.

VERIFICARÁ COMO OS PROBLEMAS EDUCACIONAIS SÃO  
SENTIDOS PELOS PAIS DOS ALUNOS, OBSERVANDO, AO MESMO TEM-  
PO, A RELAÇÃO QUE EXISTE ENTRE A ESCOLA, TAL COMO É, E A  
ESCOLA DE ACÓRDO COM AS IDÉIAS QUE DELA FAZEM OS PAIS. ES

PERA-SE CONSEGUIR AUSCULTAR AS ASPIRAÇÕES DOS PAIS EM MATÉRIA DE EDUCAÇÃO.

SEM DÚVIDA OCORRERÁ VARIAÇÃO DE OPINIÃO, DE PAIS DE DIFERENTES CLASSES. PORISSO, NÃO PODENDO, COMO É ÓBVIO, ATINGIR TODOS OS PAIS, PARA AMOSTRA FORAM SORTEADOS 500 PAIS DE DIVERSOS BAIRROS DA ZONA URBANA DE SALVADOR.

OUTRA SONDAÇÃO SOBRE A ORIGEM SOCIAL E AS ASPIRAÇÕES OCUPACIONAIS DE GINASIANOS E COLEGIAIS FOI REALIZADA DE MARÇO A MAIO.

AINDA NO PRIMEIRO SEMESTRE DO CORRENTE ANO FOI PREPARADO UM COMPÊNDIO DE "HISTÓRIA DA BAHIA", DESTINADO AO CURSO PEDAGÓGICO, COM POSSÍVEL UTILIZAÇÃO NO PRIMÁRIO. DE VERÁ SER EDITADO PELA CIA. EDITORA NACIONAL.

PRESENTEMENTE A DIVISÃO ELABORA O PLANO DE UMA PESQUISA NO CENTRO EDUCACIONAL CARNEIRO RIBEIRO. OBSERVANDO A PROFA CARMEN TEIXEIRA UMA EVASÃO DE 600 ALUNOS NA ESCOLA PARQUE, A DDIP ACEITOU A INCUMBÊNCIA DE ESTUDAR ÊSSES CASOS A FIM DE ENCONTRAR UMA EXPLICAÇÃO PARA O ABANDONO DA ESCOLA POR TANTAS CRIANÇAS ENTRE NOVE E ONZE ANOS.

NA PARTE DA PESQUISA HISTÓRICA - AINDA COMO PARTE DA PESQUISA DAS FONTES PARA ESTUDO DA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BAIANA, DA QUAL DOIS VOLUMES SERÃO BREVEMENTE PUBLICADOS PELO CBPE - A DDIP TRABALHA, AGORA, EM JORNAIS BAIANOS DO SÉCULO PASSADO. NO VALIOSO ARQUIVO DO INSTITUTO GEOGRÁFICO BAIANO, DE MARÇO A JULHO, FORAM PESQUISADAS AS COLEÇÕES DOS JORNAIS "O MERCANTIL", "CORREIO MERCANTIL", "O COMÉRCIO", "JORNAL DA BAHIA", "GAZETA DE NOTÍCIAS". TODO O MATERIAL FICHADO FOI ENVIADO AO CBPE.

DUAS PUBLICAÇÕES FORAM FEITAS. AMBAS MIMEOGRAFADAS, DIVULGARAM OS LEVANTAMENTOS SOBRE A ORGANIZAÇÃO DIDÁTICA DO ENSINO MÉDIO E A SITUAÇÃO DO PROFESSORADO DO MESMO NÍVEL.

A DIVISÃO PLANEJOU E PRETENDE PUBLICAR UM BOLETIM DO CRPE.

AGUARDANDO APROVAÇÃO TAMBÉM SE ENCONTRA O PLANO DE UM FOLHETO "QUE É A ESCOLA PARQUE?", DESTINADO A DAR UMA NOTÍCIA OBJETIVA DESTA GRANDE EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA DE ANÍSIO TEIXEIRA.

\* \* \*