

M E C - I N E P



CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

BOLETIM MENSAL

NÚMERO 7

MÊS FEVEREIRO
1958

SUMÁRIO

PRESENÇA DO MINISTRO DA EDUCAÇÃO NO CBPE	1
COLABORADORES DO CBPE EM ATIVIDA DE NO ESTRANGEIRO	2
CRPE DO RECIFE	5
CRPE DA BAHIA	8
CRPE DE SÃO PAULO	11
CRPE DO RIO GRANDE DO SUL	14
D E P S	17
D E P E	18
DIVISÃO DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO PEDAGÓGICA	21

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DA BAHIA

O CENTRO EDUCACIONAL CARNEIRO RIBEIRO E A
ESCOLA DE APLICAÇÃO DO CRPE DA BAHIA

TENTATIVA CORAJOSA DE ESCOLA PRIMÁRIA, DINÂMICA E EFICIENTE, NO PLANO EDUCACIONAL BRASILEIRO, É ESSA QUE SE REALIZA, ATUALMENTE, EM SALVADOR, NA BAHIA, E DA QUAL NOS DÁ NO TÍCIA A PROFESSORA JURACY SILVEIRA, EM APLAUDIDA PALESTRA LEVADA A EFEITO, NA SALA DE SESSÕES DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO, NO DIA 27 DE DEZEMBRO P. PASSADO.

TRANSCREVEM-SE A SEGUIR ALGUNS TRECHOS MAIS EXPRESSIVOS DESSA PALESTRA, QUE SERÁ PUBLICADA, NA ÍNTEGRA, NO PRÓXIMO NÚMERO DA REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS.

"O CENTRO EDUCACIONAL CARNEIRO RIBEIRO E A ESCOLA DE APLICAÇÃO REPRESENTAM UM DESAFIO LÚCIDO E DESASSOMBRADO À RENOVACÃO ESCOLAR, NO SENTIDO DE IMPRIMIR-LHE O CARÁTER DE EDUCAÇÃO INTEGRAL, DESTINADA A TÓDAS AS CRIANÇAS DE 7 A 11 ANOS E QUE TÊM O DIREITO DE ENCONTRAR NA ESCOLA AS CONDIÇÕES E OS ESTÍMULOS NECESSÁRIOS AO DESENVOLVIMENTO DE SUAS APTIDÕES, TENDO-SE EM VISTA A SUA INTEGRAÇÃO À VIDA.

O CENTRO EDUCACIONAL CARNEIRO RIBEIRO COMPÕE-SE DA ESCOLA PARQUE E DE TRÊS ESCOLAS CLASSES, ESSAS ÚLTIMAS INSTALADAS EM AMPLOS E MODERNOS PRÉDIOS CONSTRUÍDOS NA ADMINISTRAÇÃO DE ANÍSIO TEIXEIRA. SÃO ESCOLAS PRIMÁRIAS COMUNS À BAHIA E A TODO O BRASIL. NELAS, APROXIMADAMENTE 3.000 CRIANÇAS REALIZAM A APRENDIZAGEM DAS TÉCNICAS FUNDAMENTAIS E DE NOÇÕES DE

GEOGRAFIA, HISTÓRIA E CIÊNCIAS, DE ACÓRDO COM AS EXIGÊNCIAS DO PROGRAMA OFICIAL. A DIRETORA E O CORPO DOCENTE PERTENCEM AO MAGISTÉRIO BAIANO DA CAPITAL.

A ESCOLA PARQUE, PLANEJADA PELO ARQUITETO DIÓGENES REBOUÇAS, COMPÕE-SE DE VÁRIOS PAVILHÕES DESTINADOS ÀS ATIVIDADES MANUAIS; ÀS ATIVIDADES ARTÍSTICAS, CULTURAIS E SOCIAIS; ÀS ATIVIDADES RECREATIVAS E AS DE ASSISTÊNCIA AOS ALUNOS. JÁ ESTÁ EM PLENO FUNCIONAMENTO O AMPLO E ALEGRE PAVILHÃO DE TRABALHOS MANUAIS, COM AS TÉCNICAS: DESENHO, MODELAGEM, MADEIRA, CARTONAGEM, COURO, CESTARIA, TECELAGEM, BORDADO, CORTE E COSTURA. EM TÉRMINO DE CONSTRUÇÃO, O PAVILHÃO DE ATIVIDADES RECREATIVAS E CULTURAIS, COMPOSTO DE AMPLO AUDITÓRIO COM PALCO CENTRAL E GIRATÓRIO, COM GINÁSIO PROVIDO DE 120 BANHEIROS, SALA PARA REUNIÃO DE PROFESSORES, PARA EXPOSIÇÃO PERMANENTE E VENDA DOS TRABALHOS, SALAS DE LEITURA, ETC.

A ESCOLA PARQUE NÃO TEM A FINALIDADE DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL. ARTICULA-SE COM AS ESCOLAS CLASSES PARA DAR ÀS CRIANÇAS DO BAIRRO POPULAR DA LIBERDADE UMA EDUCAÇÃO PRIMÁRIA INTEGRAL, ATRAVÉS DAS ATIVIDADES DE RECREAÇÃO, ESTUDO E TRABALHO. FUNCIONA EM DOIS TURNOS E RECEBE OS ALUNOS DAS ÚLTIMAS SÉRIES PRIMÁRIAS DAS REFERIDAS ESCOLAS CLASSES E QUE SÃO DISTRIBUÍDOS POR GRUPOS DE 15 PELAS DIVERSAS TÉCNICAS. A FIM DE PROPORCIONAR-LHES MAIOR SOMA DE OPORTUNIDADES PASSAM ÊLES, EM CADA ANO LETIVO, POR VÁRIAS TÉCNICAS, PERMANECENDO POR PERÍODOS DE TRÊS MESES EM DUAS DELAS, ALTERNANDO TRÊS DIAS DA SEMANA EM UMA E DOIS NA OUTRA. A MODELAGEM E O DESENHO CONSTITUEM TÉCNICAS BÁSICAS. TODOS OS ALUNOS AS FREQUENTAM EM DOIS PERÍODOS SEMANAIS DE 90 MINUTOS.

ESTE ANO ELEVOU-SE A MATRÍCULA A 820, MAIS 304 ALUNOS DO QUE EM 1956.

O AMBIENTE DE TRABALHO DA ESCOLA PARQUE EMPOLGA E CONFORTA, PELO SEU SENTIDO HUMANO E SOCIAL. JÁ CONSTITUI UMA MAGNÍFICA E AUTÊNTICA REALIDADE, SEM SIMILAR EM OUTROS PAÍSES, SEGUNDO DEPOIMENTO INSUSPEITO DE ILUSTRES EDUCADORES ESTRANGEIROS QUE A TÊM VISITADO. NELA, QUASE MIL CRIANÇAS DO BAIRRO PROLETÁRIO DA LIBERDADE ESTÃO SE EDUCANDO PELO TRABALHO PARA UMA VIDA DE TRABALHO COMO FONTE LEGÍTIMA DO BEM ESTAR INDIVIDUAL E DA COMUNIDADE. É CERTO QUE A ESCOLA PRIMÁRIA QUE SE IMPLANTOU NO PAÍS, DE PREPARAÇÃO E EXCLUSIVA PARA O CURSO SECUNDÁRIO, COM VISTA ÀS ESCOLAS SUPERIORES, TEM DEIXADO PELO CAMINHO UM SEM NÚMERO DE PSEUDO INCAPAZES. MAS, DE OUTRO LADO, TEM POSSIBILITADO A PASSAGEM DE MUITOS PARA CLASSES SOCIAIS PRIVILEGIADAS - A DAS PROFISSÕES LIBERAIS E A DO FUNCIONARISMO PÚBLICO. TAL FATO DEITOU FUNDAS RAÍZES NO POVO, QUE

PASSOU A CONSIDERAR A EDUCAÇÃO COMO UM MEIO DE FUGIR AO TRABALHO ÁSPERO E DE INGRESSAR NA CAMADA SOCIAL QUE DESFRUTA DE UMA VIDA MAIS SUAVE, MAIS BEM REMUNERADA E MAIS SEGURA. DAÍ A CORRIDA DESENFREADA À BUROCRACIA E ÀS ESCOLAS SUPERIORES, NUMA ALARMANTE PRÉFERÊNCIA PELAS RECONHECIDAMENTE MENOS EXIGENTES.

* *

A ESCOLINHA DO CRPE, QUE FUNCIONA EM PRÉDIO MODERNO, CLARO, ALEGRE, BEM INSTALADA, PODERÁ SERVIR DE EXEMPLO, DE PARADIGMA A OUTRAS ESCOLAS, E ATÉ MESMO A PROFESSORES QUE, COM PREENDENDO O ESPÍRITO DO TRABALHO QUE ALI SE REALIZA, PODERÃO RETIRAR SUGESTÕES VALIOSAS PARA AS ATIVIDADES DAS CLASSES QUE DIRIGEM.

A ESCOLA FUNCIONA EM REGIME DE TEMPO INTEGRAL, DAS 8 ÀS 16 HORAS, EXCETO AOS SÁBADOS. NELA, 140 CRIANÇAS, DE BAIRRO PROLETÁRIO, RECEBEM ALMOÇO E MERENDA, ESTA ÚLTIMA GERALMENTE FEITA POR ELAS PRÓPRIAS E EM QUANTIDADE SUFICIENTE PARA SER VENDIDA ÀS PROFESSORAS E ÀS BOLSISTAS. RECEBEM GRACIOSOS AVENTAIS PARA USAR NAS SALAS DE AULA E MACACOES PARA O TRABALHO, NA HORTA, NO JARDIM, NO AVIÁRIO. COMO AS SUAS CASAS RARAMENTE TÊM CHUVEIRO, O BANHO DIÁRIO É TOMADO NA ESCOLA.

AS CRIANÇAS, ALÉM DAS AULAS, CUIDAM DAS PLANTAS, DOS ANIMAIS, AUXILIAM A LIMPEZA DAS SALAS DE AULA. NÃO DANIFICAM NEM O PRÉDIO NEM AS PLANTAS QUE, COMO UMA NOTA DE CULTURA E DE BOM GOSTO, ORNAMENTAM A ESCOLA.

A ESCOLINHA DE APLICAÇÃO LÁ ESTÁ, EM SALVADOR, COM AS SUAS SALAS CLARAS, AMPLAS E BEM CUIDADAS, COM O SEU ALEGRE PÁTIO AMARELO, ROSA E AZUL, COM AS SUAS PROFESSORAS CONSCIENCIOSAS, COM A SUA DIRETORA ATENTA A TUDO E A TODOS, COM SUAS CRIANÇAS ATIVAS, SIMPÁTICAS, SADIAS, RISONHAS E FELIZES A NOS RECONFORTAR, A NOS DAR NOVO ALENTO, NOVA PROVISÃO DE ENERGIA PARA PROSSEGUIR NA META TRAÇADA - A DE LUTAR PARA QUE À INFÂNCIA BRASILEIRA SEJA DADA UMA EDUCAÇÃO MAIS GENEROSA, MAIS HUMANA E MAIS ÚTIL.

* * *