

M E C - I N E P



CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

BOLETIM MENSAL

NÚMERO	10	MÊS	MAIO
			1958
SUMÁRIO			
POR UMA ESCOLA ORGANIZADA E SÉ- RIA PARA FORMAÇÃO BÁSICA DO PO- VO BRASILEIRO			1
MANIFESTO DE 529 EDUCADORES...			4
AS REVISTAS PEDAGÓGICAS NO CBPE			8
CRPE DE PERNAMBUCO			10
CRPE DA BAHIA			14
CRPE DE MINAS GERAIS			18
CRPE DO RIO GRANDE DO SUL			19
DIVISÃO DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO PEDAGÓGICA			21
PROGRAMA DE BOLSAS DA OEA			24

MANIFESTO DE 529 EDUCADORES

FOI ENDEREÇADO AO PROFESSOR ANÍSIO TEIXEIRA O SE-
GUINTE DOCUMENTO:

OS EDUCADORES SIGNATÁRIOS DESTE DOCUMENTO, CONSCIENTES DE SUAS ALTAS RESPONSABILIDADES NA EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA E DA JUVENTUDE BRASILEIRAS, SENTEM-SE NO DEVER DE EXPRESSAR A VOSSA EXCELÊNCIA SUA SOLIDARIEDADE, NO MOMENTO EM QUE A OPINIÃO PÚBLICA ESTÁ MOBILIZADA NA APRECIÇÃO DO PENSAMENTO EDUCACIONAL DE VOSSA EXCELÊNCIA E DE SUAS REALIZAÇÕES NO CAMPO DA CULTURA NACIONAL.

ESSE PROPÓSITO DE EXTERNAR NOSSA SOLIDARIEDADE A VOSSA EXCELÊNCIA - EM QUEM RECONHECEMOS UMA DAS MAIS PROFUNDAS CULTURAS HUMANÍSTICAS DE NOSSO MEIO E DA NOSSA ÉPOCA, A PAR DE SÓLIDA FORMAÇÃO PROFISSIONAL E DE UMA IRREFUTÁVEL VOCAÇÃO DEMOCRÁTICA, VOLTADA SEMPRE PARA A DEFESA DOS VALORES ESPIRITUAIS E MATERIAIS DA CIVILIZAÇÃO CRISTÃO OCIDENTAL - É SOBRETUDO MOTIVADO PELO DESEJO DE AFIRMAR PONTOS DE VISTA COMUNS ÀS DIRETRIZES EDUCACIONAIS QUE VOSSA EXCELÊNCIA, POR MAIS DE TRÊS DÉCADAS, VEM DEFENDENDO COM DESASSOMBRO, HONESTIDADE E PATRIOTISMO.

ESTAMOS SOLIDÁRIOS COM VOSSA EXCELÊNCIA PORQUE:

A ACREDITAMOS NA JUSTIÇA E SABEDORIA DOS PRINCÍPIOS CONSTITUCIONAIS QUE DEFENDEM:

"A EDUCAÇÃO É DIREITO DE TODOS" (ART. 166).

"O ENSINO PRIMÁRIO É OBRIGATÓRIO" (ART. 168, I),

"O ENSINO PRIMÁRIO OFICIAL É GRATUITO PARA TODOS" (ART. 168, II) E

"O ENSINO NOS DIFERENTES RAMOS SERÁ MINISTRADO PELOS PODERES PÚBLICOS E É LIVRE À INICIATIVA PARTICULAR", (ART. 167).

- JULGAMOS QUE, QUANDO A CONSTITUIÇÃO BRASILEIRA PRECEITUA A EDUCAÇÃO PARA TODOS, SURGE, COMO DECORRÊNCIA PRECÍPUA, O DEVER DO ESTADO DE EMPENHAR O MÁXIMO DE SEUS ESFORÇOS NA ORGANIZAÇÃO DE UM SISTEMA EDUCACIONAL CAPAZ DE ASSEGURAR A TODOS O DIREITO QUE A LEI LHE CONFERE. ASSUME, ASSIM, O ESTADO, A RESPONSABILIDADE, A QUE NÃO PODERIA OBRIGAR O PARTICULAR, DE DAR ENSINO GRATUITO A TODOS QUANTOS DELE PRECISAREM;

- DEFENDEMOS O DIREITO À LIBERDADE DA INICIATIVA PRIVADA, NO CAMPO EDUCACIONAL, E A NECESSIDADE DE UM ESFORÇO COMUM DOS ÓRGÃOS PÚBLICOS E PARTICULARES EM PROL DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA, COMO VOSSA EXCELÊNCIA TÃO CLARAMENTE AFIRMA EM "A EDUCAÇÃO PÚBLICA, UNIVERSAL E GRATUITA - EDUCAÇÃO NÃO É PRIVILÉGIO", PÁG. 114;

"NÃO ADVOGAMOS O MONOPÓLIO DA EDUCAÇÃO PELO ESTADO, MAS JULGAMOS QUE TODOS TÊM DIREITO À EDUCAÇÃO PÚBLICA E SOMENTE OS QUE O QUISEREM É QUE PODERÃO PROCURAR A EDUCAÇÃO PRIVADA";

- CONFIAMOS TAMBÉM EM QUE "O INTERESSE E A COMOVENTE PAIXÃO COM QUE MUNICÍPIOS, ESTADOS E PARTICULARES ESTÃO A CONSTRUIR PRÉDIOS, IMPROVISAR PROFESSORES E FUNDAR ESCOLAS DE TODO GÊNERO SÃO, SEM DÚVIDA, DIGNOS DE AMPARO E ESTÍMULO, A PAR DE DILIGENTES ESFORÇOS DE ORIENTAÇÃO, SEM PARTI-PRIS, SEM IMPOSIÇÕES, OFERECIDA E LIVRE, COMPREENSIVAMENTE ACEITA, A DEM DO MELHOR E DO MAIS PROMISSOR EM PROGRESSIVIDADE.

POSSAMOS NÓS DESECOBRIR OS MODOS E MEIOS DE COORDENAR TODAS ESSAS ENERGIAS E CANALIZÁ-LAS PARA UM GRANDE E PATRIÓTI CO ESFORÇO NACIONAL, AUTÊNTICO, PLANEJADO E VIGOROSO". (ANSÍO TEIXEIRA - EDUCAÇÃO E A CRISE BRASILEIRA, PÁGS, 72-73). DENTRO DESSA DIRETRIZ, DESEJAMOS QUE O ESTADO POSSA MANTER DOAS ESCOLAS, INSTALADAS EM BONS PRÉDIOS, BEM APARELHADOS E PROVIDAS DE PROFESSORES PROFISSIONALMENTE HABILITADOS, TAL COMO VOSSA EXCELÊNCIA VEM PROCURANDO REALIZAR À FRENTE DO INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS.

CREMOS IGUALMENTE NA ESCOLA, DE INICIATIVA PRIVADA OU PÚBLICA, QUE VISA À HARMONIA DAS CLASSES SOCIAIS - ESCOLA SUBSTANCIALMENTE FORMADORA E DEMOCRATA, EM CONDIÇÕES DE CONCRETIZAR OS IDEAIS DA SOCIEDADE BRASILEIRA. CONSIDERAMOS DA MAIOR GRAVIDADE JULGAR-SE TAL ESCOLA COMO PRERROGATIVA DO SOCIALISMO. ESTAMOS CONVICTOS DE QUE A DEMOCRACIA É BASEADA NO ESCURECIMENTO DE TODOS, TAL COMO O JULGAVAM OS EDUCADORES DOS PRIMÓRDIOS DA VIDA DEMOCRÁTICA AMERICANA E EMINENTES VULTOS BRASILEIROS REPUBLICANOS, ENTRE OS QUAIS CAETANO DE CAMPOS, QUE AFIRMAVA: "A REPÚBLICA SEM A EDUCAÇÃO INTELIGENTE

DO POVO PODERIA DAR-NOS, EM VEZ DE GOVÉRNO DEMOCRÁTICO O DESPOTISMO DAS MASSAS, EM VEZ DA ORDEM A ANARQUIA, EM VEZ DA LIBERDADE A OPRESSÃO", (PÁGINAS 89 E 90 DE "EDUCAÇÃO NÃO É PRIVILÉGIO").

- "A ESCOLA PÚBLICA NÃO É INVENÇÃO SOCIALISTA NEM COMUNISTA, MAS UM DAQUELES SINGELOS E ESQUECIDOS POSTULADOS DA SOCIEDADE CAPITALISTA E DEMOCRÁTICA DO SÉCULO XIX". (ANÍSIO TEIXEIRA OBRA CITADA, PÁG. 125).

A DEMOCRACIA AMERICANA E A FRAGILIDADE DAS INSTITUIÇÕES POLÍTICO-SOCIAIS DOS PAÍSES SUBDESENVOLVIDOS, DE POPULAÇÃO SEM INSTRUÇÃO, PARECEM ATESTAR O ACERTO DESSAS AFIRMAÇÕES.

- CREMOS, AINDA, NA EDUCAÇÃO COMO FÔRÇA RENOVADORA DA VIDA DEMOCRÁTICA, PELO APROVEITAMENTO DOS MAIS CAPAZES, E COMO ELEMENTO DE ORDEM E DE ESTABILIDADE, PROPORCIONANDO A TODOS O MÁXIMO DE APERFEIÇOAMENTO, DENTRO DE SUA PRÓPRIA CLASSE, A FIM DE NÃO ADALAR A ESTRUTURA SOCIAL POR UMA ASCENSÃO INDISCRIMINADA, TAL COMO VOSSA EXCELÊNCIA EXPOE NA CONFERÊNCIA "A ESCOLA BRASILEIRA E A ESTABILIDADE SOCIAL", PRONUNCIADA NO CLUBE DE ENGENHARIA.

- ACREDITAMOS, IGUALMENTE, QUE ESSAS CONDIÇÕES DE ORDEM E DE ESTABILIDADE "NUMA SOCIEDADE DEMOCRÁTICA SÃO MANTIDAS POR CRITÉRIOS CONSCIENTES DE VALOR E HIERARQUIA", ATRAVÉS DE "UMA LENTA IMPREGNAÇÃO QUE A FAMÍLIA E A CLASSE PROMOVEM E A ESCOLA, QUANDO, COMO AS DUAS PRIMEIRAS, SE FAZ FORMA DE VIDA COMUM, COM ATIVIDADES DE PARTICIPAÇÃO E DE INTEGRAÇÃO, TAMBÉM PODE PROMOVER". (A ESCOLA BRASILEIRA E A ESTABILIDADE SOCIAL).

- PARTICIPAMOS CONSCIENTEMENTE DA GRAVE PREOCUPAÇÃO DE VOSSA EXCELÊNCIA AO ANALISAR O ESTADO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA EM QUE, PARA UMA POPULAÇÃO DE 12 MILHÕES DE CRIANÇAS EM IDADE ESCOLAR, 7 MILHÕES NÃO SÃO ATENDIDAS, NEM POR ESCOLAS PÚBLICAS, NEM POR PARTICULARES, E DOS 5 MILHÕES QUE RECEDEM EDUCAÇÃO PRIMÁRIA SOMENTE 450 MIL CHEGAM À QUARTA SÉRIE, SEGUNDO OS DADOS OFICIAIS. CAUSA-NOS TAMBÉM APREENSÕES PENSAR NAS CONSEQUÊNCIAS QUE PODERÃO ADVIR SE PERDURAR ESSA SITUAÇÃO ATENTATÓRIA À DIGNIDADE HUMANA E AOS PRINCÍPIOS DEMOCRÁTICOS, SITUAÇÃO QUE VOSSA EXCELÊNCIA VEM COMBATENDO E QUE PODERÁ GERAR TRANSFORMAÇÕES SOCIAIS VIOLENTAS E DESORDENADAS.

ESSES POSTULADOS QUE NORTEIAM A POLÍTICA EDUCACIONAL DE VOSSA EXCELÊNCIA NA DIREÇÃO DO INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS SÃO OS MESMOS QUE APRENDEMOS A CULTUAR ATRAVÉS DAS LIÇÕES DE NOSSOS MESTRES, NOS EXEMPLOS DOS GRANDES VULTOS DA DEMOCRACIA BRASILEIRA, NO SEIO DE NOSSAS FAMÍLIAS E

DAS INSTITUIÇÕES CULTURAIS E RELIGIOSAS QUE INFLUÍRAM EM NOS
SA FORMAÇÃO DE EDUCADORES. POR ISSO MESMO, NOS SENTIMOS NO
DEVER DE REAFIRMAR, NESTE DOCUMENTO, O NOSSO RESPEITO AO EDU-
CADOR E AO HOMEM PÚBLICO QUE, COM TANTA LUCIDEZ E PERTINÁCIA,
VEM BUSCANDO REALIZAR UMA OBRA EDUCACIONAL ALICERÇADA NAS TRA-
DIÇÕES E NAS ASPIRAÇÕES DA VIDA BRASILEIRA.

DISTRITO FEDERAL, 22 DE ABRIL DE 1958."

Os SIGNATÁRIOS:

M. B. LOURENÇO FILHO, DIRCEU QUINTANILHA, FREDERI-
CO TROTTA, LAUDÍNIA TROTTA, CARLOS FLEXA RIBEIRO, NÓBREGA
DA CUNHA, EUNICE WEAVER, ADALBERTO MENEZES DE OLIVEIRA, AN-
TÔNIO CARNEIRO LEÃO, JOSÉ AUGUSTO, ALAIR ACIELI ANTUNES, RE-
NATA MEDELA BRAGA, ARTHUR NÓSES, ARTOBELLA FREDERICO, AL-
FREDINA DE SOUZA LODO SÖMMER, MIGUEL DADÁRIO, DINORAH VITAL
BRASIL, ALVARO KILMERRY, JOAQUIM ELYDIO DA SILVEIRA, OSVAL-
DO COELDI, BEATRIZ OSÓRIO, RUTH GOUVÊA, HELENA DIAS CARNEL-
RO, DINA FLEISHER VENÂNCIO FILHO, JAMES B. VIEIRA DA FONSE-
CA, ADOLPHINA PORTELLA BONAPACO, ARTHUR BERNARDES WEISS,
OFÉLIA BOISSON CARDOSO, NILSON STORINO LAPLANA, CLARICE LOUR-
DES DAS NEVES, ELEONORA LODO RIBEIRO, GUIDA NEDDA BARATA,
FÁBIO MELLO FREIXEIRO, MAURÍCIO SILVA SANTOS, GERALDO DE
SAMPAIO DE SOUZA, NIEL AQUINO CASSES, THALES DE MELO CARVA-
LHO, BRISOLVA QUEIRÓS, HELOISA MARINHO, IRENE DE ALBUQUER-
QUE, GERALDA DO VALLE NOVAES, CIRCE DE CARVALHO PJO BORGES,
ZÓÉ LAET DE BARROS, ONOFRE PENTEADO, OLAVO GUIMARÃES, ALUÍ-
SIO MACHADO, OSMAR DIAS, HÉLIO MARQUES DA SILVA, ALCIAS MAR-
TINS DE ATTAYDE, GEORGE SOUTINHO MATTOS, CARLOS SHANKROV
MAIA, MARIA HELENA MACHADO, GUILHERMINA SETTE E RODOLPHO
ARDITTI.

SEGUEM ASSINATURAS NUM TOTAL DE 529.

* * *