

M E C - I N E P



CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

BOLETIM MENSAL

NÚMERO 11 MÊS JUNHO 1958

SUMÁRIO

EDUCAÇÃO, REGIÃO E EXPERIÊNCIA	1
CONHEÇA O MINISTÉRIO - O CENTRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS	5
CRPE DO RECIFE	8
CRPE DA BAHIA	12
CRPE DE MINAS GERAIS	13
CRPE DE SÃO PAULO	16
D E P S	20
DIVISÃO DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO PEDAGÓGICA	21
MISSÃO CULTURAL BRASILEIRA NO PARAGUAI	23

RUA VOLUNTÁRIOS DA PÁTRIA, 107 • RIO DE JANEIRO • BRASIL

CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS - BIBLIOTECA

EDUCAÇÃO, REGIÃO E EXPERIÊNCIA

PALAVRAS PROFERIDAS PELO DIRETOR DO CRPE DO RECIFE, O SOCIOLOGO E ANTRÓPOLOGO GILBERTO FREYRE, POR OCASIAO DA INAUGURAÇÃO DO CURSO SOBRE "PROBLEMAS DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO ESCOLARES DO NORDESTE BRASILEIRO, NA NOITE DE 17 DE ABRIL DE 1958.

UMA DAS EXPRESSÕES DO AUTOR D'Os Lusíadas QUE MAIS ME ENCANTAM É ESTA: "SABER DE EXPERIÊNCIA FEITO". DO CURSO QUE HOJE SE INAUGURA NO CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RECIFE NÃO HÁ EXAGÊRO EM DIZER-SE QUE É UM CURSO DE "SABER DE EXPERIÊNCIA FEITO". SABER, POR CONSEQUENTE, MAIS DE VELHOS DO QUE DE MOÇOS; MAIS DE EXPERTOS NO BOM SENTIDO CAMONEANO DA PALAVRA QUE DE JOVENS AINDA SEM COMPETÊNCIA FORMADA NA SUA ESPECIALIDADE, SEJA ELA A PEDAGÓGICA OU A SOCIOLOGICA. O QUE NÃO SIGNIFICA QUE ÊSTE CENTRO SE ORIENTE NO SENTIDO DE SÓ PRESTIGIAR OS VELHOS, OS EXPERIENTES, OS HOMENS DE COMPETÊNCIA OU PERÍCIA JÁ RECONHECIDA, EM QUALQUER DAQUELAS ESPECIALIDADES, FECHANDO-SE AOS JOVENS DESEJOSOS DE RÁPIDA ASCENSÃO INTELLECTUAL OU DE IMEDIATO TRIUNFO PROFISSIONAL. SEI QUE ESTA CRÍTICA FOI FEITA HÁ POUCO AO CENTRO DO RECIFE POR JOVEM PEDAGOGO DA TERRA. MAS SEM RAZÃO: SÓ POR PAIXÃO.

POIS NINGUÉM NO BRASIL PARECE EXCEDER AO ORIENTADOR DÊSTE CENTRO NO AFA DE PRESTIGIAR A MOCIDADE QUE AO ENTUSIASMO JUNTE A CAPACIDADE PARA O ESTUDO HONESTO E PARA O TRABALHO INTENSO AO MESMO TEMPO QUE SISTEMÁTICO. NINGUÉM TEM SE EXTREMADO TANTO EM RECUSAR, NO PAÍS E FORA DÊLE, CARGOS, POSIÇÕES, HONRAS EM QUE SUA PRESENÇA PUDESSE RETARDAR A ASCENSÃO INTELLECTUAL OU A CARREIRA PROFISSIONAL DE INDI-

VÍDUOS MAIS JOVENS. ELEVAM-SE A MAIS DE DEZ AS CÁTEDRAS ASSIM RECUSADAS PELO ATUAL ORIENTADOR DÊSTE CENTRO: A COMEÇAR PELA DE SOCIOLOGIA DA UNIVERSIDADE DO BRASIL QUANDO ESA SUPER-UNIVERSIDADE NACIONAL ABSORVEU IMPERIALMENTE DA UNIVERSIDADE DO DISTRITO FEDERAL OS PRINCIPAIS FUNDADORES DE CÁTEDRAS, FAZENDO DÊLES SEUS CATEDRÁTICOS. SÃO OUTRAS TANTAS AS POSIÇÕES RECUSADAS PELO MESMO "RECORDISTA DE RECUSAS" - COMO JÁ O CHAMOU UM JORNAL DO RIO DE JANEIRO - A PRESIDENTES DA REPÚBLICA, A MINISTROS DE ESTADO, À ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS, À ORGANIZAÇÃO DOS ESTADOS AMERICANOS, A GOVERNOS E A UNIVERSIDADES ESTRANGEIRAS: RECUSAS QUE TÊM PERMITIDO A INTELLECTUAIS NEM SEMPRE MAIS JOVENS DO QUE ÊLE A DESEJADA ASCENSÃO A POSTOS DE RELÊVO NACIONAL OU DE IMPORTÂNCIA INTERNACIONAL.

A VERDADE É QUE AQUI ESTOU, MENOS PARA PERMANECER NUM CARGO, QUE PARA DESOBRIGAR-ME DE UM ENCARGO, A MIM IMPOSTO POR UM AMIGO QUERIDO QUE É TAMBÉM UM HOMEM PÚBLICO ADMIRÁVEL - ANÍSIO TEIXEIRA: O ENCARGO DE LANÇAR AS BASES DÊSTE CENTRO, DANDO-LHE, QUANTO POSSÍVEL, COMO JÁ ANTIGO ESTUDANTE DE ANTROPLOGIA E SOCIOLOGIA, A NECESSÁRIA PERSPECTIVA SOCIAL E A PRECISA CONFIGURAÇÃO DE CENTRO DE CULTURA E PESQUISA REGIONAIS, ANTES QUE ÊLE SE TORNE ESPECIFICAMENTE PEDAGÓGICO. TAMBÉM NA DIREÇÃO DÊSTE CENTRO, RECUSO-ME A PERMANECER LONGO TEMPO, TOMANDO O LUGAR QUE MELHOR SERÁ OCUPADO POR UM JOVEM QUE SEJA UM PEDAGOGO SENSÍVEL AOS ASPECTOS SOCIAIS DA SUA ESPECIALIDADE.

SE TAIS RECUSAS SÃO PUROS FATOS, E NÃO INVENÇÕES NEM FANTASIAS, NÃO ME PARECE QUE SE POSSA DIZER DO ATUAL ORIENTADOR DO CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RECIFE QUE SE VENHA VALENDO DO SEU ALIÁS IMERECIDO RENOME DE ESCRITOR OU DE ANTROPÓLOGO OU DE SOCIÓLOGO, PARA TOMAR AOS JOVENS DE TALENTO LUGARES QUE DE DIREITO CAIBAM AOS JOVENS DE TALENTO. NEM SEQUER É EXATO QUE ÊLE VENHA FAVORECENDO ARBITRARIAMENTE SEUS COMPANHEIROS DE GERAÇÃO COM SACRIFÍCIO DOS MOÇOS OU PREJUÍZO DOS NOVOS. QUE SIRVA DE EXEMPLO O INSTITUTO JOAQUIM NABUCCO DE PESQUISAS SOCIAIS, CUJOS CARGOS, EM GRANDE PARTE POR INFLUÊNCIA SUA, VÊM SENDO PREENCHIDOS TODOS POR JOVENS, VÁRIOS DÊLES QUASE ESTRANHOS E É POSSÍVEL QUE POR ALGUM TEMPO, SENÃO UM TANTO HOSTIS, PELO MENOS NÃO DE TODO SIMPÁTICOS, À SUA PESSOA. A VERDADE É QUE A NINGUÉM TENHO PERTURBADO NEM COM A MINHA PRESENÇA EM CARGOS DESEJADOS PELOS JOVENS NEM COM A MINHA PROTEÇÃO SISTEMÁTICA A AMIGOS PESSOAIS OU A COMPANHEIROS DE GERAÇÃO, COM SACRIFÍCIO DE VALORES NOVOS OU OSCUROS, PESSOALMENTE AFATADOS DE MIM.

O QUE NÃO SOU NEM TENHO SIDO, COMO AINDA HÁ POUÇO DESTAQUEI EM ENTREVISTA CONCEDIDA A UM JORNALISTA DE SÃO PAULO, É ADULADOR DE JOVENS SÓ POR SEREM JOVENS OU CORTEJADOR DA MOÇIDADE; OU, COMO TAL, REPRESENTANTE DE UM FUTURO QUE OS INTELLECTUAIS DE ALGUMA IDADE DESEJAM DE ORDINÁRIO CONTAR A SEU LADO NUMA BUSCA TALVEZ FREUDIANA DA VITÓRIA DE SUA INTELIGÊNCIA SÔBRE A MORTE. OS APLAUSOS DOS MAIS MOÇOS SERIAM PARA TAIS INDIVÍDUOS A ANTECIPAÇÃO DE TÃO DIFÍCIL VITÓRIA DO INTELLECTO SÔBRE TÃO TERRÍVEL INIMIGO. NÃO DIGO QUE NÃO DESEJE ESSA ESPÉCIE DE TRIUNFO: DESEJO-O. MAS NÃO À CUSTA DE TRANSIGÊNCIAS TAIS COM OS MOÇOS SIMPLEMENTE MOÇOS QUE ME TORNASSE UM QUASE LACAIO DOS SEUS CAPRICHOS DEIXANDO DE RECONHECER O VALOR DE VELHOS ILUSTRES SÓ PARA EXALTAR MOÇOS ÀS VÊZES SIMPLEMENTE ATREVIDOS.

DAÍ O APRÊÇO, EM QUE POR VÊZES TALVEZ SE EXTREME, AOS HOMENS DE SABER AMADURECIDO PELO TEMPO. A IDÉIA DO CURSO QUE HOJE SE INAUGURA VEIO-ME DÊSSE MEU IRREDUTÍVEL APRÊÇO PELOS HOMENS DE INTELIGÊNCIA E DE CULTURA QUE JÁ LUTARAM COM PROBLEMAS POR ASSIM DIZER ETERNOS; QUE CONHECEM ÊSSES PROBLEMAS DE MODO CRÚ E DIRETO; ALÉM DOS LIVROS; MUITO ALÉM DAS TEORIAS. É DIFÍCILMENTE SE CONCEDEM PROBLEMAS MAIS COMPLEXOS E MAIS CONSTANTES PARA UM POVO QUE OS DE ADMINISTRAÇÃO E DE POLÍTICA ESCOLAR. SÃO PROBLEMAS QUE TÊM SIDO BRAVAMENTE ENFRENTADOS, EM ALGUNS DOS SEUS ASPECTOS MAIS ÁSPEROS, PELOS SECRETÁRIOS DE EDUCAÇÃO OU PELOS DIRETÔRES DE INSTRUÇÃO DE ESTADOS COMO OS DO NORDESTE BRASILEIRO, QUE, POR SEREM ESTADOS POBRES OU DE POUCOS RECURSOS, VÊM SENDO, NESTE PARTICULAR, CAMPOS DE BATALHAS MAIS TERRÍVEIS QUE AS TRAVADAS NUM SUL RELATIVAMENTE FARTO E RELATIVAMENTE PRÓSPERO. OUTRA VEZ RECORRENDO-SE A CAMÕES, PODE-SE DIZER DÊSSES INTELLECTUAIS TRANSFORMADOS EM HOMENS PÚBLICOS, DÊSSES EDUCADORES MILITANTES, DÊSSES PEDAGOGOS DE CAMPO, QUE SEU CONHECIMENTO DAQUELES PROBLEMAS ÊLES O ADQUIRIRAM "VENDO, TRATANDO, PELEJANDO". DAÍ A IMPORTÂNCIA DOS SEUS DEPOIMENTOS, AOS QUAIS SE VÃO JUNTAR, ALIÁS, LIÇÕES ESPECIFICAMENTE PEDAGÓGICAS SÔBRE A MATÉRIA, DE PROFESSÔRES JOVENS E ACTUAIS, CONHECIDOS PELA COMPETÊNCIA E PELO SEU SABER. ESSAS LIÇÕES SERÃO MINISTRADAS AOS INSCRITOS NO CURSO, UMAS DO PONTO DE VISTA DA METODOLOGIA DE ADMINISTRAÇÃO E DA POLÍTICA ESCOLARES, OUTRAS, DO PONTO DE VISTA DO QUE TÃO VALIOSOS DEPOIMENTOS REPRESENTAM PARA UMA INTERPRETAÇÃO MAIS PROFUNDA QUE AS ATÉ HOJE ESDOÇADAS, DA HISTÓRIA DO ENSINO NÃO SÓ NO NORDESTE, EM PARTICULAR, COMO NO BRASIL, EM GENERAL: ASPECTO DO ASSUNTO QUE SERÁ VERSADO PELO PROFESSOR NEWTON SUCUPIRA, DA UNIVERSIDADE DO RÍCIFE.

O DEPOIMENTO COM QUE HOJE SE INICIA O CURSO PROMOVIDO PELO CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RE-

CIFE - CENTRO DE QUE É DIRETOR TÉCNICO UM PEDAGOGO MAIS DE CAMPO QUE DE GABINETE: O PROFESSOR MOREIRA DE SOUSA - ÉLE PRÓPRIO ANTIGO DIRETOR DO ENSINO NO ESTADO DO CEARÁ - PROCEDE DE UM INTELLECTUAL QUE HONRA SUA GERAÇÃO E ABRILHANTA SEU PAÍS, QUER PELA INTELIGÊNCIA, QUER PELAS ELEVADAS PREOCUPAÇÕES CÍVICAS E DE CULTURA QUE VÊM CARACTERIZANDO SUA ATIVIDADE E MARCANDO SEUS TRABALHOS. O JORNALISTA É NÊLE PREDOMINANTE. MAS SEM QUE AO SEU LADO EMPALIDEÇA O PROFESSOR NÃO SÓ DE LICEU COMO UNIVERSITÁRIO. FOI COMO HOMEM DE PENDOR PARA O ENSINO - PENDOR REVELADO DESDE A MOCIDADE - QUE ANIBAL FERNANDES ESTÊVE POR ALGUM TEMPO, EM PERNAMBUCO, À FRENTE DE UMA SECRETARIA DE ESTADO A QUE ESTAVAM AFETOS OS ASSUNTOS DE INSTRUÇÃO E EDUCAÇÃO. LIDOU DE PERTO, HÁ UM QUARTO DE SÉCULO, COM PROBLEMAS DE ADMINISTRAÇÃO E DE POLÍTICA ESCOLARES, ALGUNS AINDA HOJE VIVOS E ATUAIS. PODE TRAZER AOS JOVENS DE AGORA UM DEPOIMENTO EM QUE AO VALOR HISTÓRICO SE JUNTE O PEDAGÓGICO, DESDE QUE SERÁ UM DEPOIMENTO IMPREGNADO DE EXPERIÊNCIA PESSOAL; ENRIQUECENDO PELA OBSERVAÇÃO DIRETA DE FATOS SIGNIFICATIVOS, ANIMADO PELA INTERPRETAÇÃO, SOB CRITÉRIO MODERNO, OU COM ÂNIMO RETROSPECTIVO, DÊSSE CONJUNTO DE OBSERVAÇÕES JÁ ANTIGAS, POR UMA DAS INTELIGÊNCIAS MAIS LÚCIDAS, MAIS ÁGEIS E MAIS PLÁSTICAS DO BRASIL DE HOJE.

COM O PROFESSOR ANIBAL FERNANDES SE INICIA UM CURSO QUE ESPERAMOS SE REVELE, ALÉM DE ORIGINAL, PROVEITOSO TANTO A EDUCADORES E A UNIVERSITÁRIOS COMO A HOMENS PÚBLICOS PREOCUPADOS COM PROBLEMAS DE EDUCAÇÃO E DE CULTURA. PARA PROFERIR AQUI A CONFERÊNCIA DE SOLENE ENCERRAMENTO DO CURSO SERÁ CONVIDADO OUTRO BRASILEIRO DE SUPERIOR INTELIGÊNCIA: O BISPO AUXILIAR DO RIO DE JANEIRO, DOM HELDER CÂMARA, CEARENSE ILUSTRE QUE DO MESMO MODO QUE OS PROFESSORES ANIBAL FERNANDES E MOREIRA DE SOUSA, FOI SECRETÁRIO OU DIRETOR DE EDUCAÇÃO DE ESTADO DO NORDESTE.

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DA BAHIA

DURANTE O MÊS DE ABRIL, O CENTRO REGIONAL DA BAHIA RECEBEU A VISITA DO DIRETOR GERAL DO INEP, PROF. ANÍSIO SPÍNOLA TEIXEIRA, QUE VEIO À BAHIA PARA INSPECIONAR OS SERVIÇOS DO CENTRO E AS OBRAS QUE, NA ESCOLA PARQUE DO CENTRO EDUCACIONAL CARNEIRO RIBEIRO, ESTÃO SENDO EXECUTADAS PELO INEP. TAMBÉM VISITARAM O CENTRO OS REPRESENTANTES DO INSTITUTE OF INTER AMERICAN AFFAIRS PONTO 4, - MR. RAYMOND ANTHONY SAN GIOVANNI E MR. KENNETH DANIEL HALEY OS QUAIS VI ERAM A BAHIA PARA SELECIONAR OS BOLSISTAS BRASILEIROS DAQUE LA ORGANIZAÇÃO. AINDA, O CENTRO RECEBEU E HOSPEDOU ONZE PROFESSORAS DE BRASÍLIA QUE VIERAM AQUI FAZER UM ESTÁGIO DE TRÊS SEMANAS NA ESCOLA DE APLICAÇÃO E NA ESCOLA PARQUE DO CENTRO EDUCACIONAL CARNEIRO RIBEIRO E CUJOS NOMES VÃO ABAIXO RELACIONADOS.

AMÁBILE ANDRADE GOMES, ANA LEAL, CARMEN DAHER, CÉLIA CHEIR PEREIRA, MARIA ANTONIA JACINTHO, MARIA HELENA PARRERA, MARIA DE LOURDES CRUVINEL BRANDÃO, MARIA DE LOURDES MOREIRA DUARTE SANTOS, MARIA DO ROSÁRIO ÁVILA DE BESSA, SANTA ALVES SOYER E SONIA CARUZO JORDÃO.

CUMPRINDO SEU PROGRAMA DE PROJETOS, A DIVISÃO DE DOCUMENTAÇÃO CONCLUIU A APLICAÇÃO DE QUESTIONÁRIO REFERENTE À INVESTIGAÇÃO DA "ORIGEM SOCIAL, MOBILIDADE E ASPIRAÇÕES OCUPACIONAIS DE GINASIANOS E COLÉGIAS". FORAM ENTREVISTADOS 226 JOVENS, DE SÉRIES SORTEADAS EM SETE EDUCANDÁRIOS DO ENSINO MÉDIO NA CIDADE DO SALVADOR: COLÉGIOS ESTADUAL DA BAHIA E DUQUE DE CAXIAS, INSTITUTO NORMAL, ESCOLA TÉCNICA, NOSSA SENHORA DAS MERCÊS, GINÁSIO DO INSTITUTO FEMININO E COLÉGIO DE APLICAÇÃO DA FACULDADE DE FILOSOFIA. AS RESPOSTAS ESTÃO SENDO TABULADAS.

O PROJETO "EDUCAÇÃO NOS JORNAIS BAIANOS DO SÉCULO XIX" FOI INICIADO PELA COLEÇÃO DO INSTITUTO GEOGRÁFICO E HISTÓRICO. FORAM EXAMINADOS OS SEGUINTE JORNAIS: "O COMÉRCIO" (ANO DE 1846), "MERCANTIL" (ANO DE 1848) E "CORREIO DA BAHIA" (ANO DE 1876).

AINDA NESTE MÊS DE MAIO COMEÇARÁ A APLICAÇÃO DO QUESTIONÁRIO "LEVANTAMENTO DO ENSINO PRIMÁRIO: A ESCOLA E O PROFESSOR". O ENTREVISTADOR DO C.R.P.E. INICIARÁ O TRABALHO PELAS ESCOLAS DA ESTRADA DA LIBERDADE, GRANDE E POPULOSO BAIRRO DA CIDADE DO SALVADOR.