

Fundamentação Metodológica do Sistema Paulo Freire

1. Sit. Sociológica — aspectos da realidade brasileira ← econômicos
sociais
políticos

2. Visão global da sit. soc. → detalhes

* Em qualquer ato de percepção visual, notamos primeiro o conjunto para em seguida destacarmos as partes que o formam e só depois notamos os detalhes.

3. Método → Analítico - Sintético — fases

sincretismo é uma percepção sintética mas global	até visualiz.
análise: ti-jo-lo	→ vogais
síntese: —	formação de voc.

* Parte de uma realidade mental. A criação humana n.º expressa por meio de letras e nem de sílabas, mas de fases ou palavras.

idéia + obj + voc.
↓
sit. soc.

Ideovisual

a idéia expressa na palavra. é acompanhada da grafia respectiva → facilita a fixação no esp. hum.
O reconhecimento é imediato.

4. Por que partimos da palavra?

- a) - Arg. Pedagógica → leis aprend. → a pessoa aprende e/ mais rápido aquilo que interessa. Como vamos obrigar os adultos a um trabalho mental mecânico de juntar sílabas ou letras? que interesse existe? As letras nada mais são do q. sinais artificiais ou convencionais.
ba - do - a. — barraco? — Métodos tradicionais (falar).
- b) Arg. Psicológica → Teoria estruturalista que afirma que todo conhecimento humano tem a capacidade de perceber o todo, o global, o conjunto p^o depois chegar as partes e aos detalhes. Nosso espírito caminha do todo p^o a parte. — sincretismo — (visão do cartaz - Palavra → letras?)
- c) Arg. Metodológica - método analítico ou globalizado: - Partem de uma realidade mental: por ex. máquina — [A diatira humana não se expressa por meio de letras, sílabas ou sons mas sim de frases ou palavras]. Partimos da palavra e não da sentença por ter sido comprovado q. o 1^o é mais rápido.

Dr. Nepomuceno: (aula)

IV - Projeção da Palavra isolada — (visualização) — fixação da imagem
13a 4 minutos — levar o grupo a ler: Que palavra é esta? Vamos ler esta palavra? O q. estamos lendo? Qual o nome desta palavra?
Passar o dedo embaixo da pal. pa. realizar a leitura.
Não podem dizer: ti-jo-lo + ti = ti.
Agora vamos ler bem devagar. → concluir q. abrimos a boca 3 vezes. → ^{2 vezes}

V - Projeção da palavra separada → começa a análise ti-jo-lo
qtas x abrimos a boca pa. dizer esta palavra? 3 minutos
qto pedaço ela tem? qual é o 1º? o 2º? o 3º? (inverter a ordem e variar as combinações)

VI - Projeção de cada família fonêmica | 15 minutos

A família do ti — jo — lo

ta		ja		la	
te	ti	je	jo	le	lo
to	tu	je	je	li	lu

Quem quer me mostrar o pedaço da palavra tipo?

— todos os pedaços são iguais?

— Este é igual a este?

— Qual a diferença?

Sabem qual é o nome deste?

Agora vamos ler toda a família

— ordens diversas

— vários alunos

III Se n. reconhecer o pedaço da palavra → voltar a visualização III

VII - Projeção de todas as famílias da palavra visualizada numa ficha e ficha da descoberta

10 minutos | Observem esta ficha!

ta	te	ti	to	tu
ja	je	ji	jo	ju
la	le	li	lo	lu

Mecanismo da líng. Portuguesa:

existência de letras q. se repetem em todas as sílabas — Após leitura em vertical.

VIII - Projeção das vogais - 5 minutos | Vogais têm sons próprios. (nome — leitura — reconhecimento)

IX - Oscila da palavra visualizada e famílias fonêmicas

10 minutos | Distribuir a ficha — copiar no caderno.

X - Formação de novas palavras — dever de casa

Síntese