

Escola de Música de Brasília.

Considerando a importância da educação artística iniciada na infância, seu valor e função para o homem e para as sociedades, a Escola de Música de Brasília, procura associar os esforços educativos do sistema educacional brasileiro, oferecendo Educação Musical, não apenas como elemento enriquecedor do currículo, mas como fator de equilíbrio indispensável num sócio fortemente informado pelos avanços tecnológicos e científicos.

Com o sistema de ensino em fase de implantação, anos idos de 1960, dentro das práticas Educacionais, foi reservado seu lugar para o primeiro núcleo de aprendizagem instrumental, funcionando inicialmente como Clube de Música.

Em 1961 surgiu o Centro de Estudos Villalobos, que funcionava no Centro de Ensino Médio Elefante Branco. Em 1963 foi criado o Departamento de Música, que posteriormente foi transformado em Supervisão de Música, e que mais tarde passou a ser a Coordenação Técnica da Música.

Nunca desdenharam o natural, os circunstâncias levaram os administradores a incrementar o estudo da música, e pensando assim, agiram, criando um pequeno núcleo de estudos musicais, e de fusão dos núcleos do CEMEB e do CEMAB, surgiu o que se denomiou ESCOLA MÉDIA DE MÚSICA. Inicialmente funcionou na sede da Associação Cultural Recreativa dos Trabalhadores de Brasília, na AV.

W.S., em frente ao Elefante Branco (1966-1967). Em 1968, passou a funcionar num anexo, contíguo ao Santuário de Fátima, sendo depois transferido para a Comunhão Espírita de Brasília, na av. L-2 Sul. ~~Além~~ Com o crescimento da escola e do fluxo de alunos estudantes, a Escola de Música de Brasília foi, progressivamente, instalada no prédio da Igreja Presbiteriana Nacional, a av. W-5, Quadra 906-B, módulos 7/9.

Neste interim o projeto de construção da sede definitiva da Escola de Música de Brasília estava em andamento.

No dia 14 de maio de 1974, na av. L-2 Sul (Quadra 602 - Bloco J), foi realizada a inauguração da atual Escola de Música de Brasília (EMB).

A Escola tem como objetivo específico proporcionar terminalidade ao ensino de 2º grau, visando à formação de profissionais de nível médio, para suprir o mercado de trabalho local, regional e nacional, buscando-se, tanto quanto possível, não de encontros às diferentes inclinações individuais e às características do mercado de trabalho.