



Mate com Anqu

Diário da Educação

Boletim do Centro de Pesquisa e Memória da Educação. 1ª edição – Outubro de 2008. - Tiragem 20000

Editorial

A primeira edição do **Mate com Anqu.. Diário da Educação** objetiva divulgar e dialogar com os profissionais da educação acerca de alguns projetos de conscientização patrimonial e de pesquisa que visam a documentação da Memória e da História da Educação da cidade e da Baixada Fluminense. E, igualmente, das ações administrativas e de divulgação que têm sido implementadas pela equipe do CEPEMHED.

Inspiradas nas ações docentes, nossa proposta é trazer as vozes e a memória de professoras que, de forma singular, nos brindam com pistas para a construção da solidariedade, da superação dos limites impostos ao fazer/pensar docente e da identidade coletiva da profissão de professora. Talvez a relevância deste registro seja o da investigação que traga versões, olhares diversos sobre o passado e a

História recente do magistério público da Baixada Fluminense, privilegiando as memórias subalternas.

Mate com Anqu. Diário da Educação se propõe a publicizar o que tem sido produzido a partir dos depoimentos orais e do levantamento e catalogação das fontes documentais e iconográficas, das histórias das professoras, seus saberes e suas práticas, bem como das instituições educativas e das políticas públicas de um determinado tempo histórico. E, ainda, a socializar o conhecimento sobre o campo da educação, entrelaçado ao movimento da cidade.

Desse modo, **Mate com Anqu. Diário da Educação** e CEPEMHED se constituem em espaços públicos de pesquisa e de formação docente. Nesse sentido, nossa equipe convida a todas as profissionais da educação a entrarem na roda, celebrando nossa cumplicidade na luta pelo direito à educação pública da cidade de Duque de Caxias.

As autoras desse projeto convidam, também, as professoras a aceitarem o

desafio da investigação e da escrita sobre as experiências que são redesenhadas cotidianamente no interior das instituições educativas. A dimensão política desses fazeres e saberes constitui a obra pública da educação neste município, que nos faz ganhar a rua na busca da dignidade para a escola pública.

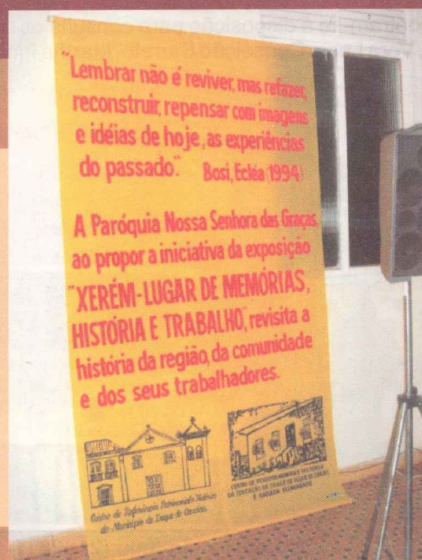
Entre imagens e escrita fomos dando cor e forma ao texto. É um ensaio. Vamos, a cada passo, melhorar o layout, a dinâmica de uma produção mais amigável para nos fazermos presente em todos os espaços da escola: da sala de aula à cozinha, em cada turno...

Gostaríamos de registrar aqui que tem sido trabalhoso, mas, ao mesmo tempo, um prazer ajudar a construir o Centro de Pesquisa e Memória da Educação. Agradecemos a todos. "Sem a presença de cada um, o sonho não seguiria caminhos de realidade" (Eggert, 2008).

CENTRO DE PESQUISA, MEMÓRIA E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE DUQUE DE CAXIAS E BAIXADA FLUMINENSE

Um projeto destinado a todas os interessados em Educação

O CEPEMHED é um espaço de pesquisa, memória e história, da professora e da pesquisadora, pioneiro no município, cujo principal objetivo é preservar a História e Memórias da Educação de Duque de Caxias e Baixada Fluminense, além de oportunizar um espaço de fomento à produção e divulgação de pesquisas; de formação docente; de arquivamento e tratamento de dados coletados sobre a história e as memórias da educação do município e Baixada Fluminense e, igualmente, de educação patrimonial.



O início de uma história ...

Da preocupação com a memória e preservação do espaço arquitetônico e dos acervos documental, fotográfico, bibliográfico e museológico da Escola Regional de Merity, atual Escola Dr. Alvaro Alberto, surgem a mobilização e a reivindicação das professoras da rede pública de ensino de Duque de Caxias para instituir um espaço público a fim de preservar e guardar as fontes que referenciam as memórias e a História da Educação do município.

Em 2004, as profissionais da educação da rede pública municipal incluem, nas negociações da data-base, a proposta de criação de um Centro de Pesquisa e Memória da Educação. A institucionalização do Centro é formalizada através do Decreto nº 4805, em dezembro de 2005. Assumimento tramita na Câmara Municipal de Vereadores um projeto de lei propondo a instituição do Centro através de Lei Municipal.

Percurso e andanças das Memórias e História da educação da cidade...

O Centro de Memórias e seus projetos

RODA DE MEMÓRIAS História da Educação. Depoimentos Oraís em Vídeo

Através do Projeto Roda de Memórias vêm sendo registrados em vídeo os depoimentos de várias pessoas envolvidas na Educação da Baixada Fluminense, constituindo o acervo documental imagético e midiático de História Oral da Educação de Duque de Caxias. Participam, ainda, da Roda a comunidade escolar da entrevistada e interessadas, que podem contribuir com perguntas e interagir com as convidadas.



Abril de 2007. Primeira "Roda de Memórias", com a Professora Josefina Tosta Barbosa. Acervo CEPEMHED. Na década de 1940, professora leiga, começa a dar aulas às crianças vizinhas, em sua casa. Depois incentiva surge a Escola Expedientário Aquino de Araújo, que em 1956, se torna o Instituto Ginásio Público Municipal de D. Caxias.

O Projeto Roda de Memória tem por eixo:

- A valorização da experiência individual e coletiva, da memória, do cotidiano, das práticas sociais no município de Duque de Caxias e na Baixada Fluminense.
 - Assegurar o compromisso com a pesquisa e o registro de importantes experiências e acontecimentos no âmbito das Instituições Educativas.
 - Oportunizar a criação de um recurso valioso na política de documentação e divulgação da educação e da cultura.
- Encontram-se à disposição para consulta os depoimentos dos professores Stélio José da Silva Lacerda, Josefina Tosta Barbosa, Vera Lucia Conceição Barreto, Martha Ignês de Freitas Rossi e Paulo Cristiano Mainhard.

NÚCLEO DE MEMÓRIAS. HISTÓRIA DAS INSTITUIÇÕES EDUCATIVAS

O CEPEMHED vem realizando grupos de estudos nas escolas públicas com a perspectiva de educação patrimonial, nos quais se discute Memória, História e fontes de pesquisa, valorizando as memórias dos sujeitos escolares, da instituição e da comunidade do seu entorno, a partir de abordagens metodológicas nas quais são incluídos os estudos de campo.

A proposta dos Núcleos de Memórias é incentivar e assessorar a comunidade escolar para pesquisa da história da respectiva instituição e recolhimento de documentos e fotografias, organizando seu próprio espaço museal.



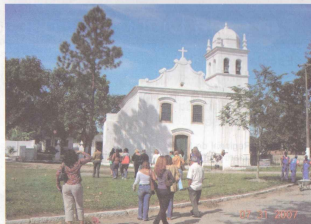
2008. Escola Dr. Alvaro Alberto. Acervo CEPEMHED.

Contatos: Tel/fax: (21) 2671-1709 - centrodememoriadaeducacao@gmail.com

A formação dos Núcleos de Memória possibilita, ainda, a organização da escola sob a base de projetos, entrelaçados às atividades cotidianas na perspectiva da pesquisa do trabalho pedagógico.

Organização dos saberes docentes e da construção do conhecimento orientados pela pesquisa oportuniza um olhar sobre a instituição escolar articulado à dinâmica histórica da cidade. Vale dizer que ajuda a proporcionar o reconhecimento da criação e da professora como sujeitos históricos na construção da cidade e das lutas pelo direito à educação pública.

Organize o Núcleo de Memórias de sua instituição. Entre em contato conosco. Organize o Núcleo de Memórias de sua instituição. Entre em contato conosco.



2007. E. M. Solano Trindade. Atividade de campo coordenada pelo CRPH. Acervo CEPEMHED.

O CENTRO DE MEMÓRIA DA EDUCAÇÃO DIALOGA COM A UNIVERSIDADE

Os resultados da pesquisa "ENTRE O PASSADO E O PRESENTE: as lutas pelo direito à educação nos municípios de São Gonçalo e Duque de Caxias (1980-2000)" que o CEPEMHED vem realizando sobre as lutas geradas pelas tentativas de movimentos sociais pelo direito à educação em Duque de Caxias, entre os anos de 1980 e 2000, estará à disposição do público para consulta no início de 2009.

Este projeto, de caráter interinstitucional, em parceria com o Núcleo de Pesquisa Vozes da Educação. História e Memória das Escolas de São Gonçalo, da Faculdade de Formação de Professores/ UERJ/ São Gonçalo, é financiado pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio de Janeiro (FAPERJ) e trata-se de uma primeira pesquisa conjunta entre o Centro de Memória e uma universidade do nosso estado.

MEMÓRIAS EM CARTÃO: EDUCAÇÃO E CIDADE - DUQUE DE CAXIAS

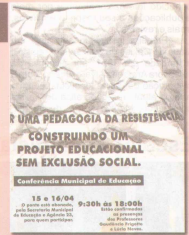
A História da Educação da cidade de Duque de Caxias retratada em Cartão Postal.



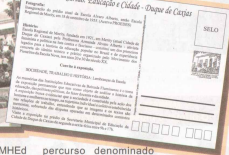
Os lugares da Memória da Educação de Duque de Caxias: nossa sede, nossa história



2008. Prédio da Sede do CEPEMHED e CRPH. Antiga Escola Municipal Professora Nísia Viela Fernandes. R. Benjamin Nozha Junior, s/nº, Bairro São Bento, Duque de Caxias/RJ. Acervo CEPEMHED e CRPH.



Acervo SEPE/Duque de Caxias



percurso denominado Museu Vivo do São Bento, o primeiro ecumene da Baixada Fluminense.

Enquanto aguarda a reforma do prédio, prevista para 2008, o CEPEMHED e o CRPH realizam suas atividades nas instalações do SEPE-Caxias (Sindicato Estadual dos Profissionais em Educação/ Núcleo D. Caxias), à Rua Conde de Porto Alegre, 131, Bairro 25 de Agosto, Duque de Caxias, RJ.

Equipe responsável:
Prof.ªs. Fatima Blencourt David,
Marcia Soares de Alvarenga e
Marcia Montillo Rufino

Contatos: Tel/fax: (21) 2671 1709 - centrodememoriadaeducacao@gmail.com

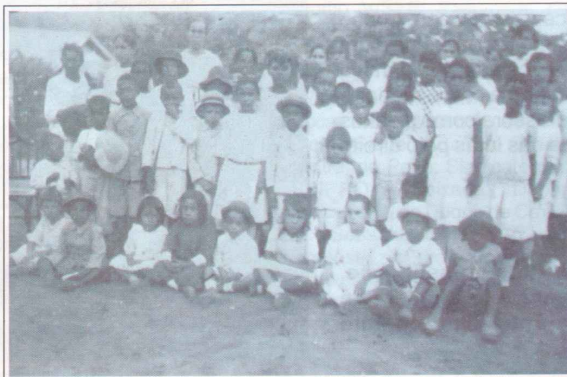
Em cada Diário da Educação, uma breve História

Escola Regional de Merity: Uma experiência pioneira na Baixada Fluminense

A Escola Regional de Merity representa um marco na História da Educação, por seu pioneirismo na implementação dos princípios e práticas pedagógicas da Educação Renovada no Brasil. Foi considerada a mais completa experiência escolanovista no país.

O trabalho ali realizado foi referência nacional, ficando conhecido internacionalmente por meio de publicações a seu respeito em livros, jornais e revistas.

Primeira instituição educativa em Duque de Caxias da qual se tem registro, foi fundada em 1921, por iniciativa da Professora Armanda Alvaro Alberto, com a colaboração de outros idealistas, quando parte da atual área geográfica de Caxias compreendia Merity, Distrito de Iguaçu,



1921. Inauguração da escola. Crianças matriculadas na primeira turma. Acervo PROEDES/UFRJ.

local caracterizado por insalubridade, epidemias, ausência de saneamento e de serviços públicos.

Inicialmente denominada Escola Proletária de Merity, foi idealizada para atender, gratuitamente, aos trabalhadores da Fábrica de Explosivos Rupturita, de propriedade do irmão da fundadora. Devido à falta de estrutura para funcionamento à noite, seu trabalho foi direcionado às crianças, inaugurando suas atividades em

13 de fevereiro de 1921.

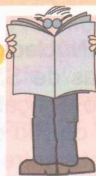
Juntamente com escola, foram criados a Biblioteca Euclides da Cunha e o Museu, com os objetivos de subsidiar a prática pedagógica e contribuir para o desenvolvimento cultural da comunidade.

Primeira escola a servir merenda, a Escola Regional de Merity ficou conhecida como "Mate com Angu", em alusão à refeição oferecida nos primeiros anos: mate com angu de milho, com feijão ou com macarrão.

Era mantida por doações e pela Fundação Dr. Alvaro Alberto, criada em 1924 com fins de custeio e de administração da instituição educacional.

Em 1964 foi doada ao Instituto Central do Povo, quando lhe foi conferido o nome definitivo, em homenagem à memória de seu patrono, pai de Armanda, idéia concebida desde o início da instituição: Escola Dr. Alvaro Alberto.

Escolas em notícia...



No dia 30 de setembro, a Escola Dr. Alvaro Alberto festejou os 87 anos de sua fundação. A comunidade escolar, ex-alunas, amigas e convidadas presenciaram uma emocionante comemoração, com apresentação das estudantes, que realizaram uma viagem através do tempo para contar a história da escola. Uma das mais ilustres convidadas foi a "própria" fundadora, Profª Armanda, caracterizada e muito bem interpretada pela professora Adriana Soares, uma das Orientadoras Educacionais da escola. Ao final da festa, foi servido o delicioso mate com angu doce que correu fama em toda a América Latina.

Parabéns aos Profissionais da Educação, Responsáveis e Alunas pela preservação e celebração da memória da escola!

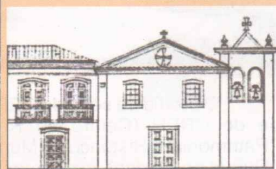


2008. Festa de comemoração dos 87 anos de fundação da Escola Dr. Alvaro Alberto. Acervo CEPEMHED.

MUSEU VIVO DO SÃO BENTO. O primeiro museu de percurso da Baixada



Acervo CRPH e CEPEMHED.



Centro de Referência Patrimonial e Histórico do Município de Duque de Caxias

Centro de Referência Patrimonial e Histórico do Município de Duque de Caxias

Equipe responsável:

Profs.
Marlucia Santos de Souza,
Marisa da Silva Gonzaga e
Antonio Augusto Braz

Conte a História

da sua Escola e colabore com a preservação da História da Educação da cidade

Contribuições

Você tem algo a contribuir para as pesquisas e para o acervo, como documentos, fotos, objetos escolares (para doação ou reprodução); monografias e dissertações... ou depoimentos, informações importantes?

Entre em contato conosco.

Estamos montando um cadastro com os interessados para participação nas atividades e para elaboração de banco de dados com fins de divulgação da produção docente e de consulta.

Mande-nos seu endereço eletrônico.