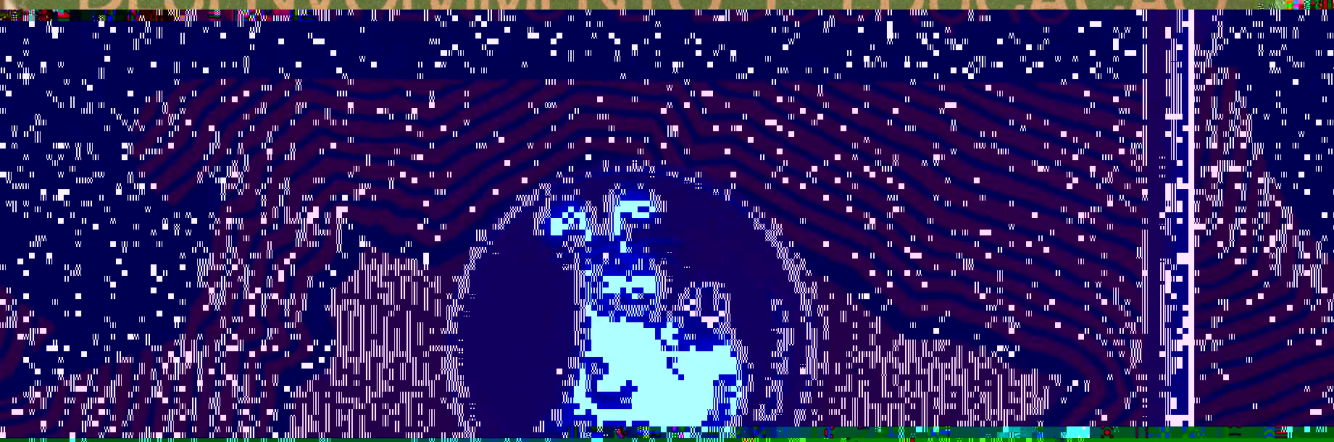


INTEGRAÇÃO

DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO



1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

maneira

caderno

de

tudo



Line da Escola Estadual "De São Bento"

Escola Estadual "De São Bento"

lugar de cultura e tradição
comunicar o bem do arde
lutando pela instituição

x

trajeto

Educação é teu ideal

ideal é desenvolvimento
proposto pela cultura

Lugar de pensamento

x

Salve a Escola Estadual

Danger de casse

a quarta 836?

1.246

500

230

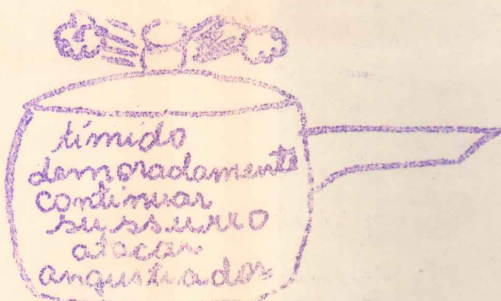
836

2.822

Resposta: 2.822

e

Esvaziando a
panela



Gire as palavras da panela para completar
as frases:

- Aquele que é acanhado é tímido e
- O contrário de parar é continuar e
- O contrário de imediatamente é demoradamente e
- O autônomo de defender é atocar e
- O sinônimo de murmurar é susurrar e
- O sinônimo de aflito é angustiar e

Complete conforme o exemplo:

- Civil - civilizar - civilização
- final - finalizar e finalização e
- oficial - oficializar e oficialização e
- útil - utilizar e utilização e
- Central - centralizar e centralização e
- fértil - fertilizar e fertilização e
- moderno - modernizar e modernização e
- colono - colonizar e colonização e
- concreto - concretizar e concretização e
- uniforme - uniformizar e uniformização e

Rio, 29/3/78

Resposta

1) Responda as questões mimioagra-
fadas

2) Você sabe que existem pessoas
as que confundem o e com
o el,

Por não se confundir, trui-
ne ltr~~o~~ completando estas
palavras.

esater; inclunag; de e ecente;
es e e tor; inclunag; el as e e e;
de e e e; es e e e; el e e e; el e e e

3) Trime bastante para ler di-
reito e bonito (ler 3 vezes e
copiar e copiar duas vezes)

A clínica do Dr. Clemente
como a melhor por sua
clínica de classe, no clube fiz
foi uma calorosa aclamação

A clínica do Dr. Clemente, como a
lha por sua clínica de classe,
clube fizeram. Foi uma cal-
rosa aclamação

A clínica do Dr. Clemente
moda melhor por sua clí-
ca de classe, no clube fizera
foi uma calorosa aclama-
ção

insistir, querer continuar, tomar, prosseguir,
mudança, troca, transformação.

paciente calma, tranquilidade
presente, presente.

matéria malandros, zabelo

preço admira, estimo, respeito
recomendo, falando de acordo

Dente de cão

- 1) Substitua os pontos por algarismos para
que estes números se possam dividir

3) Eptus: 138469

- 120 22

8174

120

44

e

578970

560 82

2189

140

249

e

3146120

280 41

8346

280

266

602

x88

4816

42140

16956

390

x86

13540

47200

50740

716

x42

28640

039022

32

e

e

e

e

4) O Sando Paulo gasta por mês
R\$ 12.840,00 e gasta por dia R\$ 2.270
Quanto economiza por mês?

Dever de casa

1. Releia o dever minilogado

2. Divida as palavras em sílabas
e destaque a sílaba forte.

nascimento nas-ci-men-to
descer des-cer

reincen-to rein-cen-to

rearmonha-do re-men-ga

quinquên-da quin-qui-nas

Pintimpa-ra Pin-tim-pim-pim

aproveita-do a-pie-re-tar

apresenta-do a-pre-sen-ta

percalen-do per-ce-len-do

paciên-cia pa-ci-ên-cia

honora-ra hon-ra-so-ra

3. Faça como no modelo:

Este texto é especial. Este texto

é especial.

A criança fica feliz no Natal

e os adultos ficam felizes no Natal

meu amor é azul.
meu amor não é azul

nosso professor é eficaz.
nosso professor não é eficaz

aquela jogada passa veloz.
Aqueles jogadores passaram velozes

Aquela honra ficou nossa
quão.
Aqueles honras ficaram nossos
amigos

O capitão é japonês
O capitães são japoneses

Esse escrivão é capaz
Esses escrivães são capazes

Aquela ladra é perigosa
Aqueles ladrões são perigosos

O vulcão é terrível

O vulcão não é terrível

Esse mamão está maduro
Esses mamões estão maduros

você (1) e	x	alguém e	la e	me
examina (2) e	já e	ninguém e	eu e	m
meu (1) e	se e	alem e	ela e	a
la (1) e	na e	também e	la e	a
xicana (3) e	pe e	paralelo e	o e	o
de (1) e	ela e	porém e	ela e	me
mudança (2) e	eu e	eu e		
trapeiro (1) e	la e	ela e		
ritmo (2) e	xi e	(loste a porta) e		
alguma (2) e	la e	(torna a lata) e		
dente (2) e	trai e	(matruze) e		
cafézinho (2) e	ou e	(sai e amargo) e		
	pe e	(a parte) e		
	do e	(entrando) e		
	ela e	(da porta) e		
	meu e	(aproximando e		
		de cada e		
		em cima) e		

X (Pi, dá a xicara ao lobo e senta
se na cadeira) **e**

Esta é a escritora da peça **e**

Ela é a defensora dos fracos **e**

Aquela é a corajosa caçadora **e**

Aquela é a embaixatriz brasileira **e**

Ela faz papel de imperatriz **e**

lábios, lábios **e** montão, montão **l** la-
drão, ladrão **e** lobo, lobo **l** liquida-
ção, liquidação **e** papelão, papelão **l**

mão, mãos, ^e idades, idades! /
mamae, mamães, ^e irmãs, irmãs!

Dever de casa

Comunicação e Expressão

Aluno: mamãe lixi da

Observe bem os modelos dos exercícios
e você os fará sem nenhuma dificuldade.

Você achou o livro?
Eu achei-o

Você achou a barracha?

Você achou os cadernos?

Você achou as folhas?

Este livro é melhor que o livro que
pertence a mim.

Este livro é melhor que o meu.

Este livro é melhor que o livro que pertence
a ti.

Este livro é melhor que o teu.

Aquele livro é melhor que o livro que
pertence a você.

Aquele livro é melhor que o seu.

Este livro é melhor que o livro que pertence
a você.

Este livro é melhor que o seu.

3/4/78

1) Pontua:

maria não fazia algumas coisas na vida disciplinada, delicada, comia, namorava muito, vigiava a casa, dormia brincava com a gente.

2) numere as palavras de 1 a 10 com a ordem alfabética.

9 rua 10 vizinha 3 casa 6 madrugada
8 pigmeu 5 jardim 2 cachorro 4 gente
7 namorada 1 brincava.

3) Marque a palavra correta e escreva a sílaba:

anacronismo - a - sa - pen - sa
infundável - in - fund - á - vel
agudíssimo - a - gu - d - í - s - s - i - m - o
proprio - pro - prio
arrastado - ar - ras - ta - do
assustada - as - sus - ta - da

4) Que você entende por:

complicar =
disputar =
desagradar =
educar =
guiar =
reagir =
aquecer =
quietar =



3) Efetue:

$$\begin{array}{r} 270 \quad 34 \\ + 399 \\ \hline 669 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 826 \quad 99 \\ - 810 \\ \hline 16 \end{array}$$

6) Resolva nº 1 e 2 do exercício de Estudos Sociais, pag. 5 do livro de Atividades

análise de jure - ^{redução} ~~redução~~ ^{redução}
legis - Tagarela
linguagem - ^{classe social} ~~classe social~~
acumênia - ^{na verdade} ~~na verdade~~
temas - delicados
infatigável - ^{incansável} ~~incansável~~
apreção - ^{publicar} ~~publicar~~
inamovível - ^{fixo} ~~fixo~~ ^{que não}
balança - ^{se move} ~~se move~~
negotado - ^{disputado} ~~disputado~~

lições

1) Peduna ventral compõe-se
pequenos ossos chamados ventrais
colocados uns sobre os outros.

Os costais são ossos arque-
dos. Compõe-se de 12 pares.

Costais é um osso achatado
localiza-se na frente, no peito

2) Abdome - no abdome encont-
ram-se vários órgãos com diferentes
funções, entre os quais, os órgãos
do aparelho digestório.

O tórax acha-se separado
abdome pelo músculo diafragma

Dever de casa

1) Em um terreno há 13 gal-
inhas, 8 patos, 5 coelhos, 3 cab-
ritos e 2 legumes. Quantos pa-
ra há no terreno

2) Verificar se estes números
são divisíveis por 2, 3, 5, 9

<u>η_{02}</u>	2	3	5	9
2.36				
402				
5.290				
3.985				
9.873				
2.340				

3) Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª, observando o valor relativo do algarismo 2.

1 -	2.360	— 2.000
2 -	1.241	— 200,00
3 -	7.842	— 2
4 -	26.910	— 200
5 -	280.615	— 20.000

$$4 = 7 \times 9 - 6 \times 7 : \square \quad 6 \times 8 + 8 \times 7 = \square$$

d) A menina quer visitar as professoras.

A menina quer visitá-las

e) - Minha tia foi apanhar as flores no jardim.
Minha tia foi apanhá-las no jardim

4 - Faça as alterações necessárias:

a) - Ele contou tudo que sabia sobre o Saci
e o menino ouvia atentamente, sentado num toco
de pau

Eles contavam histórias

b) - O saci vai colocar sobre a cabeça sua
carapuça. É nela que está sua força e quem
consegue escondê-la tem um escravo para
sempre.

Os sacis não colocam.

5 - Narrar no seu caderno de redação, a
maneira como Pedrinho se relacionava
com Tio ~~Bento~~ Barnabé.

Não

Caderno de Classe

1) Divisibilidade por 3: 28/31 * 8
divisíveis por 3: 369, 4.086, 672, 7.821, 9648, 9864 ✓

Divisibilidade

Por 2: um número é divisível por 2 quando termina em 0, 2, 4, 6, 8; isto é, termina em número par.

Exemplos: 286, 4.080, 5.612, 7.821 não são divisíveis por 2.

Por 5: um número é divisível por 5 quando termina em 0 ou 5.

Exemplos: 8.100, 7.245 são divisíveis por 5.

Por 3 e por 9: um número é divisível por 3 e por 9 quando a soma de todos os dígitos de seus algarismos é divisível por 3 e por 9.

Exemplos: 2.451 é divisível por 3 pois $2+4+5+1=12$ e 12 é divisível por 3. 2.451 é divisível por 9 pois $2+4+5+1=12$ e 12 é divisível por 9.

2) Divisibilidade por 9: 369, 4.086, 9.864 ✓

c) por 3 e por 9: 369, 4.080, 9.864 ✓

2) 4.983 é divisível por 3? Por que?
Sim. Porque a soma de seus valores absolutos da 24 e 24 é divisível por 3. ✓

3) 5.283 é divisível por 9? Por que?
Sim. Porque a soma de seus valores absolutos da 18 e 18 é divisível por 9. ✓

4) XL = subtr. cee repet. e DL = subtr.
 LX = aditive X = adtr. e XL = subtr.
 XC = subtr. X e V ^{subtr.} e CL X XVIII. rep. ad.
 XX = repetit. CC VI rep. ad. e XII. rep. subtr.

5. Para nome a numeração romana

84: LXXXIV

101: CI

202: CCII

293: CXCIII

303: CCCIII

349: CCCXLIX

404: CDIV

469: CDLXIX

328: CCCXXVIII

173: CLXXIII

256: CCLVI

491: CDXCI

109: CIX

848: CCXLVIII

364: CCCLXIV

470: CDLXX

1a) A vovó, o lolo e o esgodo. c

2a) a vovó c

c) na casa da vovó, na sala da casa da vovó

2a) mata o lolo e mata a vovó c

b) devora a vovó c

3) Porque a vovó não se amedronta, como é ainda não entendeu n. da c

4a) nervoso c

b) audição deficiente de outro personagem sua despreocupação c

5- não, porque por que a velha tem problemas de audição e visão. c

Pie 31/3/88

2. Faça a união e a intersecção destes conjuntos.

$RUS = \{ \text{laranja, limão, maçã, pera, banana, romão} \}$ **c**

$RNS = \{ \text{laranja, limão, pera} \}$ **e**

$AUB = \{ \text{laranja, tangerina, limão, tangerina, laranja, tangerina, laranja, tangerina} \}$ **e**

$ANB = \{ \}$

$$\begin{array}{r} 1.692,50 \\ 150,33 \\ \hline 219,2 \\ 150 \\ \hline 647 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1.328,50 \\ 100,20 \\ \hline -328 \\ 300 \\ \hline 28 \end{array}$$

3/4/88

$18 - (2 \times 6) = \square$	$3 \times 8 : 2 = \square$	$9 + 6 \times 8 - 2 = \square$
$18 - 12 = \square = 6$	$3 \times 4 = \square = 12$	$9 + 48 - 2 = \square$
		$57 - 2 = \square = 55$

$(45 - 3) : 3 = \square$	$(18 + 12) \times 3 = \square$	$19 - 2 \times 1 = \square$
$42 : 3 = \square = 14$	$30 \times 3 = \square = 90$	$19 - 2 = \square = 17$

6/4/88

1) Calcule o valor das expressões.

$20 - 10 \times 2 = \square$ $45 + 5 \times 5 = \square$
 $20 - 20 = \square = 0$ **e** $45 + 25 = \square = 70$ **c**

$2 \times 12 + 4 \times 11 = \square$ $6 \times 12 - 5 \times 14 = \square$
 $24 + 44 = \square = 68$ **c** $72 - 70 = \square = 2$ **c**

2) Dê o valor absoluto e o relativo

2.638

$\rightarrow V.A. = 8$ **c**
 $\rightarrow V.R. = 30$ **c**
 $\rightarrow V.A. = 6$ **c**
 $\rightarrow V.R. = 2.000$ **c**

$20 \rightarrow 1145$ **c**
 $20 \rightarrow 1145$ **c**
 $20 \rightarrow 1145$ **c**
 $20 \rightarrow 1145$ **c**

3- efetue: $2.451 \overline{) 135}$

$$\begin{array}{r} 2451 \overline{) 135} \\ 4902 \\ \underline{960} \\ 390 \\ \underline{360} \\ 30 \end{array}$$

4- Paguei uma dívida em 3 prestações, na primeira prestação dei 250,00, na segunda R\$ 120,00 e mais que a primeira e na 3ª dei R\$ 130,00 e mais que na 2ª. De quanto era a dívida?

$$\begin{array}{r} + 250,00 \\ 120,00 \\ \hline 370,00 \\ + 130,00 \\ \hline 500,00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 520,00 \\ 250,00 \\ \hline 370,00 \\ + 130,00 \\ \hline 500,00 \end{array}$$

R. a dívida era de R\$ 1.140,00

7/4/88

1) $24 \div 2,3$ e

$456 \div 2,3$ e

$628 \div 2$ e

$355 \div 5$ e

$120 \div 5,2,3$ e

$1825 \div 5$ e

$2.310 \div 9,3,2,5$ e

$1.375 \div 5$ e

$2.550 \div 5,2,3$ e

$3.130 \div 2,5$ e

$5.331 \div 3,9$ e

$2.354 \div 2$ e

$96 \div 3,2$ e

$56 \div 2$ e

$99 \div 3,9$ e

$130 \div 5,2$ e

2) $1.246 = 6$ e

$16242,5 = 60000$ e

$7624 = 600$ e

$368 = 60$ e

$16.742 = 6000$ e

37-8372

3) baladeisrator dan ekspresor

$$3 \times 2 \div 2 = \square$$

$$12 \div 6 + 5 = \square$$

$$5 \times 3 - 6 = \square$$

$$6 \div 2 = \square$$

e

$$2 + 5 = \square$$

e

$$15 - 6 = \square$$

e

$$6 + 3 \times 4 = \square$$

$$(5 + 6) \times 2 = \square$$

$$6 + 12 = \square$$

e

$$11 \times 2 = \square$$

e

$$(30 \div 6) + 5 = \square$$

$$40 - 16 \div 2 + 2.5 - 3 \times 8 = \square$$

$$5 + 5 = \square$$

$$40 - 8 + 25 - 3 \times 8 = \square$$

$$\square = 10$$

e

$$40 - 8 + 25 - 24 = \square$$

$$32 + 25 - 24 = \square$$

$$57 - 24 = \square$$

$$\square = 33$$

e

$$\begin{array}{r} 3.946 \overline{) 131} \\ \underline{31} \\ 284 \\ \underline{62} \\ 226 \\ \underline{217} \\ 9 \end{array}$$

e

$$\begin{array}{r} 5.866 \overline{) 41} \\ \underline{41} \\ 170 \\ \underline{164} \\ 66 \\ \underline{41} \\ 25 \end{array}$$

e

$$\begin{array}{r} 684 \\ \times 89 \\ \hline 6156 \\ 5482 \\ \hline 60876 \end{array}$$