

I - Introdução

... metas programadas para o 2º semestre, referentes a:

- implantação de programação sistemática de atividades paralelas ao treinamento e aperfeiçoamento;

II - Atividades relacionadas à implantação do
Sistema de Organização e Funcionamento da
DRH.

ATIVIDADES PROGRAMADAS E REALIZADAS

- definição de mecanismos de informação e controle:
elaboração, diagramação, confecção, reprodução,
testagem e reelaboração dos seguintes modelos:

- manual do cursista
- " do instrutor
- " do coordenador

III - Cursos Realizados

Cursos com recursos do
SE/QF - 1977.

5 cópias

CURSOS COM RECURSOS PROVENIENTES DO CONVÊNIO
DEF-MEC/FEDF-SEC SALÁRIO EDUCAÇÃO-QUOTA FEDERAL - 1977.

NOME/ OBJETIVO	Agência Executora	Período	Carga hor.	Nº de vagas	Nº de turmas	I	C	D	E	Custo		Especificação da clientela
										Previsão	aluno Real	
<p>1- Curso de Aperfeiçoamento de Multiplicadores de Atividades de Dinamização. Obj: preparar multiplicadores para treinar, orientar, acompanhar e controlar o trabalho do professor dinamizador.</p>	DRH/Encargada	8.8 a 25.8.75	110	30	1	26	26	-	-	2.342,26	2.702,62	Multiplicadores de atividades de dinamização e/ou elementos indicados como tais pelos Complexos Escolares
<p>2- Curso de Aperfeiçoamento de Professores de Atividades de Dinamização. Obj: preparar professores para exercer a função de dinamizador.</p>	DRH/Encargados Todos os Complexos Escolares exceto Brasília A, Brasília C e Gama C. Sobradinho A e Gama B tiveram 2 turmas.	26.9 a 30.11.77	110	600	20	568	526	24	18	695,86	793,76	Professores em exercício de atividades de dinamização. Inscreveram-se também professores que pretendem assumir dinamização em 78, professores regentes de 1ª a 4ª séries, multiplicadores

IV - Avaliação

1- Curso de Aperfeiçoamento de Multiplicadores
de Atividades de Dinamização.

Fundamentação

Previsto para o 1º semestre, foi realizado no 2º semestre, de 8 a 25 de agosto, o Curso de Aperfeiçoamento de Multiplicadores de Atividades de Dinamização. Esta mudança de data decorreu do fato da verba só ter sido autorizada no final do mês de julho. (OI. 171/77-DEPLAN)

O currículo foi montado em reuniões da Encarregadora com técnicos do Ensino Regular. Reuniões foram realizadas com o Corpo Docente para elaboração dos planos de Curso, no decorrer do mês de julho. Contatos foram mantidos também com as direções do DGP e do DER, para o mesmo fim.

O curso foi divulgado através de ofícios enviados aos Complexos Escolares, às Direções do Ensino Regular, Ensino Especial e Apoio Pedagógico e às Escolas-Parque. (OI. 169/77 - DRH, OI. 172/77-DRH e OI. 177/77-DRH) e realizado no Centro Interescolar CASEB, com um total de 26 cursistas inscritos e igual número de concluintes.

Ao final dos trabalhos os cursistas montaram o projeto do "Curso de Aperfeiçoamento de Professores de Atividades de Dinamização".

ASPECTOS POSITIVOS:

- O curso atingiu os objetivos propostos, tendo se realizado no tempo previsto.
- Boa vontade e colaboração dos cursistas que trouxeram, a título de empréstimo, o material necessário às atividades do curso.
- Exelente atuação do corpo docente.
- O conteúdo despertou nos cursistas uma vontade de maior aprofundamento.
- O curso garantiu ao Sistema a certeza de uma ação homogênea no que tange as atividades de dinamização, o que decorreu também do fato dos concluintes deste curso terem sido os instrutores de curso de igual conteúdo nos Complexos Escolares.
- Disponibilidade de tempo da Encarregada para uma supervisão mais direta sobre o curso.

ASPECTOS NEGATIVOS:

- Curto prazo de divulgação, o que dificultou aos cursistas o conhecimento prévio dos objetivos do curso.
- O material só pôde ser solicitado quando da liberação do curso e conseqüente recrutamento do corpo docente, em julho. Como a compra de material requer prazos longos, o curso foi realizado com material dos cursistas e do corpo docente, o que trouxe prejuízos de caráter pedagógico, sobretudo no que se refere a Artes Plásticas.
- Carga horária cansativa.
- Sala de aula não apresentava condições desejáveis de limpeza.

SUGESTÕES:

- que todo o empenho seja feito no sentido de programar os cursos para o primeiro semestre;
- que o mesmo seja feito no sentido de se ter a autorização para a realização dos cursos o mais cedo possível para que o material necessário possa ser adquirido - todos os prazos respeitados - antes do início dos cursos;
- que seja programado novo curso na mesma área, com maior duração, para 1978;
- que seja mantido o esquema de planejamento de cursos nos Complexos a partir de um curso centralizado, como foi o caso deste. (Os concluintes deste curso foram instrutores de curso de igual conteúdo nos Complexos Escolares);
- que especial atenção seja dada a cursos na área da "dinamização", uma vez que é esta uma atividade nova em execução das 1ªs às 4ªs séries do 1º grau em todo o DF, carecendo, portanto de orientação e de informação constantes.

2- Curso de Aperfeiçoamento de Professores de Atividades de Dinamização

Fundamentação

Previsto igualmente para o 1º semestre, realizou-se nos Complexos Escolares, de 26 de setembro a 10 de dezembro de 1977, o Curso de Aperfeiçoamento de Professores de Atividades de Dinamização. O atraso decorreu de demora na autorização para realização do mesmo.

O currículo foi praticamente o mesmo do primeiro curso - o de Multiplicadores -, tendo sido montado pela mesma equipe. Os planos de curso foram elaborados pelos multiplicadores, como uma das atividades daquele curso.

O curso foi divulgado pelos instrutores junto às Direções de seus Complexos e de suas Unidades de Ensino e através de ofício da DRH (OI. 214/77-DRH) enviado a todos os Complexos Escolares. As inscrições efetuaram-se nos próprios locais, não tendo realizado o curso os Complexos C de Brasília, C do Gama e A de Brazlândia, por falta de clientela.

Os horários e cronogramas diversificaram-se em cada um dos Complexos. Para fins de acompanhamento foram realizadas, nos dias 13 de setembro, 5 de outubro, 7 e 17 de novembro, reuniões com os instrutores e coordenadores dos cursos (OI. 214/77-DRH, OI 244/77-DRH e OI. 266/77-DRH). Ainda com a finalidade de acompanhar o curso foram visitados todos os Complexos Escolares, ao menos uma vez.

Dos 568 inscritos, 526 cursistas concluíram o curso, com aproveitamento e frequência satisfatórios.

ASPECTOS POSITIVOS

- Planos de curso e atividades pedagógicas adequadas e adaptadas às realidades dos Complexos, uma vez que foram elaborados pelos próprios instrutores, em atividade do "Curso de Aperfeiçoamento de Multiplicadores de Atividades de Dinamização".
- O estágio Supervisionado - sugerido pela Direção de Ensino Regular a esta Encarregadoria. Este estágio, proposto inicialmente como solução para a premência de tempo - 110 horas a serem realizadas em 11 (onze) semanas, no horário de coordenação dos professores dinamizadores - reverteu em enorme benefício para o aproveitamento do curso, uma vez que os cursistas aplicavam imediatamente os conhecimentos e técnicas adquiridos no curso.
- Baixo índice de evasão (7,5% sobre inscrições e 12,67% sobre total de vagas)
- Segundo cursistas e instrutores foi um curso interessante, útil, diferente, organizado e proveitoso.
- Local adequado - próximo do local de atuação dos cursistas.
- Melhoria imediata no desempenho profissional dos cursistas.

ASPECTOS NEGATIVOS

- Segundo alguns cursistas a carga horária foi insuficiente.
- Em alguns complexos o curso foi mal divulgado.
- Alguns diretores de escola relutaram em enviar seus professores para o curso.
- O material só foi entregue no final do curso pelos mesmos motivos citados na avaliação do curso para Multiplicadores. Os prejuízos foram menores pois que os professores estavam junto a suas escolas, podendo assim obter destas os materiais de que necessitavam.
- O curso de Aperfeiçoamento de Multiplicadores de Atividades de Dinamização não pôde suprir carências de conteúdo de alguns instrutores o que pode ter acarretado uma ou outra falha de informação no decorrer deste curso para professores.
- Segundo alguns cursistas e instrutores, a carga horária de Educação Musical foi insuficiente.

SUGESTÕES

- que sejam programados novos cursos com maior aprofundamento em cada uma das áreas e com um esquema pedagógico de integração entre elas;
- que todo o empenho seja feito no sentido de se programar os cursos para o primeiro semestre;
- que o mesmo seja feito no sentido de se ter a autorização para a realização dos cursos o mais cedo possível para que o material necessário possa ser adquirido - todos os prazos respeitados - antes do início dos cursos;
- que seja programado novo curso na mesma área, com maior duração, para 1978;
- que seja mantido o esquema de planejamento de concursos nos Complexos a partir de um curso centralizado, como foi o caso deste;
- que especial atenção seja dada a cursos na área da "dinamização", uma vez que é esta uma atividade nova em execução das 1^{as} às 4^{as} séries do 1º grau em todo o DF, carecendo, portanto, de orientação e de informação constantes.

VI - Atividades relacionadas à implantação de uma programação sistemática de atividades paralelas a treinamento e aperfeiçoamento.

ATIVIDADES PROGRAMADAS E REALIZADAS

De acordo com a Programação Anual de Trabalho coube à Encarregadoria as atividades relacionadas, com a Meta 05 "implantar uma programação sistemática de atividades paralelas a treinamento e aperfeiçoamento", cujas especificações eram as de "executar e avaliar o planejamento".

Foram executadas todas as tarefas das seguintes etapas programadas:

- 2.1. Implementação do planejamento
- 3.1. Controle periódico da execução das atividades
- 3.2. Avaliação contínua e final das atividades
- 3.3. Prognose para 78

Estas tarefas se efetivaram nas seguintes atividades:

- a- Padronização de documentos
- b- Curso de Aperfeiçoamento de Multiplicadores de Atividades de Dinamização
- c- Curso de Aperfeiçoamento de Professores de Atividades de Dinamização
- d- Participação na montagem do "Projeto de Integração Social do Professor".
- e- Trabalhos de programação visual para setores diversos da DRH

AVALIAÇÃO E SUGESTÕES

Considerando:

- que a Encarregadoria se denomina "de apoio à Seleção;
- que as atividades realizadas não podem ser englobadas na denominação acima;
- que o conjunto delas não fazem um só todo;
- que as atividades em a e e são atividades que envolvem toda a DRH, não podendo, portanto, caber a de setores;
- que as atividades em b e c são típicas do NTA;
- que a atividade em d se caracteriza como de apoio à seleção.

Propõe-se:

- a inclusão das "atividades paralelas a treinamento e aperfeiçoamento" nas atividades do NTA, ou em realização direta com os Complexos Escolares.

CURSO DE APERFEIÇOAMENTO DE MULTIPLICADORES
DE ATIVIDADES DE DINAMIZAÇÃO
EFETIVOS POR COMPLEXO

Nº	COMPLEXO ESCOLAR	Curso de Aperfeiçoamento de MULTIPLICADORES de Atividades de Dinamização				Curso de Aperfeiçoamento de PROFESSORES de Atividades de Dinamização				Total Concluintes
		I	E	D	C	I	E	D	C	
01	Brasília A	1	-	-	1	23	-	6	17	18
02	Brasília B	1	-	-	1	27	-	-	17	28
03	Brasília C	-	-	-	-	-	-	-	-	-
04	Núcleo Bandeirante A	1	-	-	1	28	1	3	24	25
05	Cruzeiro A	1	-	-	1	32	-	3	29	30
06	Guará A	1	-	-	1	24	-	-	24	25
07	Guara B	1	-	-	1	29	-	-	29	30
08	Taguatinga A	1	-	-	1	28	1	2	25	26
09	Taguatinga B	1	-	-	1	24	-	-	24	25
10	Taguatinga C	1	-	-	1	34	-	3	31	32
11	Taguatinga D	1	-	-	1	27	-	-	27	28
12	Taguatinga E	1	-	-	1	30	1	1	28	29
13	Ceilândia A	1	-	-	1	34	-	-	34	35
14	Ceilândia B	1	-	-	1	30	-	3	27	28
15	Gama A	1	-	-	1	33	1	-	32	33
16	Gama B	1	-	-	-	61	4	-	57	58
17	Gama C	1	-	-	1	-	-	-	-	1
18	Brazlândia A	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	Sobradinho A	1	-	-	1	51	5	2	44	45
20	Sobradinho B	1	-	-	1	28	-	-	28	29
21	Planaltina A	2	-	-	2	25	5	1	19	21
22	Direção de Ensino Regular	6	-	-	6	-	-	-	-	6
TOTAL		26	-	-	26	568	18	24	526	552