

## Objetivos da 2ª Fase: C e Expressão.

4) Expressar-se criativamente, registrar informações e ilustrar conhecimentos, comunicando ideias, experiências e sentimentos.

9 - Todas as evidências - pag. 28.

5) Identificar suas possibilidades de realização motora e demonstrar coordenação psicomotora, sentido rítmico, habilidades de iniciação, esportiva - individuais e coletivas.

- Todas as evidências - pag. 30.

6) Discriminar parâmetros bioacústicos: frequências, intensidades, timbres, durações e estruturas.

- Todas as evidências pag. 32.

7) Codificar, oralmente, ideias em sequência, relacionando as mais importantes.

Descodificar mensagens ouvidas, discriminando as

- Todas as evidências - pag. 34.

10) Expressar-se criativamente, registrar informações, ilustrar conhecimentos, comunicando ideias, experiências e sentimentos.

- Todas as evidências. pag. 43.

11) Expressar criativamente suas vivências, distinguindo os movimentos existentes na natureza e interpretando diferentes ritmos.

- Todas as evidências. pag. 47.

01) Codificar oralmente, ideias em sequência, selecionando as mais importantes.

Descodificar mensagens ouvidas discriminando as ideias mais importantes.

-

## Objetivos - 2ª fase - Estudo social.

- Identificar a estrutura sócio-cultural do Brasil.
- Identificar necessidades básicas da família (alimentares, abrigo, saúde, ~~segurança~~ educação, comunicação, religião, lazer, etc.)
  - Selecionar e analisar idéias e notícias divulgadas pelos meios de comunicações de massa, que sejam relacionadas a vivência.
  - Reconhecer a necessidade do lazer para a vida das pessoas e distinguir as suas vantagens para:
    - entretenimento
    - desenvolvimento físico e intelectual
    - saúde mental.

## Observação:

Os objetivos de Ciências e Matemática não estão atingindo a área do dinamizado sendo assim, ele deverá criar atividades que enriqueçam o conteúdo a ser desenvolvido.

## Objetivos da 2ª fase - C. e Expressão.

- 4 - Expressar ~~criativamente~~ <sup>criativamente</sup>, registrar informações e ilustrar conhecimentos, comunicando idéias, experiências e sentimentos. (todas as evidências) - pág. 28
- 5 - Identificar suas possibilidades de realização motora e demonstrar coordenação psicomotora, sentido rítmico, habilidades de iniciação esportiva individuais e coletivas. (todas as evidências) - pág. 30
- 6 - Discriminar parâmetros bioacústicos: frequências, intensidades, timbres, durações e estruturas. (todas as evidências) - pág. 32
- 7 - Codificar oralmente, idéias em sequência, relacionando as mais importantes.  
Descodificar mensagens ouvidas, discriminando-as. (todas as evidências) - pág. 34
- 10 - Expressar-se criativamente, registrar informações, ilustrar conhecimentos, comunicando idéias, experiências e sentimentos. (todas as evidências)
- 11 - Expressar criativamente suas (evidências) vivências distinguindo os movimentos existentes na natureza e interpretando diferentes ritmos (todas as evidências)
- 01 - Codificar oralmente, idéias em sequência, selecionada as mais importantes.  
- Descodificar mensagens ouvidas discriminando as idéias mais importantes. (todas as evidências) pág. 21.

## Objetivos - 2ª fase - Int. Social

- Identificar a estrutura sócio-cultural do Brasil.
- Identificar necessidades básicas da família (alimentação, abrigo, saúde, educação, comunicação, religião, lazer).
- Selecionar e analisar idéias e notícias divulgadas pelos meios de comunicação de massa, que sejam relacionadas à vivência.
- Reconhecer a necessidade de lazer para a vida das pessoas e distinguir as suas vantagens para:
  - entretenimento
  - o desenvolvimento físico e intelectual
  - a saúde mental

## Observações:

- Os objetivos de Ciências e Matemática não estão atingindo a área do dinamizador. Sendo assim, ele deverá criar atividades que enriqueça o conteúdo desenvolvido.