

# Proyecto multinacional: orientarán al desarrollo, la educación del país

Un concepto moderno que asigna como fin educacional, el capacitar para llevar a cabo las metas para el desarrollo, es el que se está llevando a cabo en la sede del Ministerio de Educación y Cultura, donde se inauguró la III Reunión de Coordinadores del Proyecto Multinacional de Educación, con representantes de OEA y autoridades educacionales de Uruguay, Paraguay y Brasil.

EL DIARIO entrevistó al Director de la Oficina de la OEA en el Uruguay Gastón Urriolagoytia, y al Representante del Departamento de Asuntos Educativos de la OEA en la Comisión Coordinadora, Armando Hildebran.

## EDUCACION PARA EL DESARROLLO

Ambas personalidades expusieron en grandes líneas, primero, el origen del Proyecto Multinacional de Educación; segundo, los objetivos, y tercero, qué es lo que se ha aportado al Uruguay, a raíz de su puesta en marcha.

Se trata de una Reunión de los Subsecretarios de los Ministerios de Educación de los países integrantes, de los Adjuntos, que participan Directores de los Servicios de la OEA y un representante de los Departamentos Educativos de la OEA. La primera Reunión se originó en Brasilia y la segunda en Asunción el año pasado. Se preparó originalmente un plan de acción para poner en marcha este proyecto que tiene



ARMANDO HILDEBRAN

dos objetivos fundamentales. 1º) los aplicados al mejoramiento de la enseñanza, y en este terreno, se lleva a cabo la finalidad de aplicar la educación al desarrollo; y 2º) para mejorar la enseñanza especial.

Para conseguirlo, expresó Urriolagoytia, "se ha planeado una serie de metas directamente relacionadas con los objetivos. Primero, formar una coordinación de los programas. Ello determina en segundo lugar, la necesidad de realizar estudios e investigaciones en el campo de la educación. 3º) dar asistencia técnica a instituciones y programas educativos como en este caso lo son Universidad del Trabajo y Primaria.

Los restantes puntos son: Poner a funcionar personal para la educación; Capacitar recursos humanos para el desarrollo del país mediante la preparación de mano de obra especializada; y suministrar Asistencia Técnica a la Educación Especial.

Preferentemente se han elegido "áreas de frontera" para estas tareas, de ahí la necesidad de coordinar los planes conjuntamente entre los países participantes del programa. En esta III Reunión, se realizará la evaluación de los resultados obtenidos y un planeamiento de la acción para el año próximo.

## LAGUNA MERIM: AREA ELEGIDA

En el caso de Uruguay, para dichas metas se eligió la zona de la Laguna Merim, por tratarse de una típica zona fronteriza apta para el desarrollo.

Por ejemplo, se han impartido cursos de capacitación en Melo a 168 personas para la industria frigorífica, que fueron absorbidas por el Frigorífico Intrinsic. Hubo un curso de Capacitación de personal para productores arroceros, de reparación y mantenimiento de motores Diesel, para nivelación de suelos en productoras arroceras, en Treinta y Tres; de capacitación de personal para motores Diesel, para reparaciones y mantenimiento de maquinaria vial, en Tacuarembó, etc. La ayuda técnica implica, no solamente profesores pagos por el programa, sino becas y equipos.

Los técnicos mencionados especificaron que la OEA, recoge la demanda de esos campos de acción, en cada país: su acción es de apoyar los programas debidamente documentados y estudiados.

¿Perspectivas? "La cantidad asignada a este Proyecto, dijo el delegado de OEA en Uruguay, para 1976-77, es de 120 mil dólares, destinados a asistencia técnica o capacitación y equipos para incrementar el desarrollo. Queremos significar que el desarrollo de un país está en manos de los ciudadanos de ese país. La OEA los apoya. Los países de menor desarrollo relativo se benefician más. Uruguay contribuye con 30 mil dólares, que se multiplican por el coeficiente de desarrollo, suma que recibe de la OEA con esa finalidad".

RECORTE DE PRENSA

Diario: "EL DIARIO"

Fecha: 9/10/76

O. E. A. \* URUGUAY \*