

29-11-1961

Cláudia da Rocha  
Lobo

## EXCURSÃO

As excursões devem apresentar a seguinte finalidade: a de proporcionar, por meio de uma experiência

Os objetivos devem ser bem definidos e alcançados, sendo uma prioridade que esta sendo descrita a seguir.

### Objetivos Gerais:

1. O planejamento da excursão deve ser feito em conjunto com os professores e alunos.

### I - OBJETIVOS:

A. Preparar a discussão dos objetivos da excursão.

B. Escolha do lugar:

1. Critérios: a) professores devem escolher o lugar convenientemente, escolhendo o lugar onde a excursão possa atingir o objetivo em vista, e escolher um lugar acessível.

2. Discutir e combinar com a classe as condições locais.

3. Discutir e combinar os detalhes tais como: horário, hora de partida e chegada, trajeto, portes, merenda, despesa, etc.

C. Planejar as perguntas para as quais querem informações antes de sair do objetivo da excursão.

D. Pedir autorização da família, dos pais e dos alunos da escola para se realizar a excursão.

E. Pedir autorização por carta ou telefonar ao proprietário do local a ser visitado.

F. Conversar sobre o modo de se comportar na excursão.

G. Organizar, quando a excursão é fora do perímetro da escola, o pelotão de saúde.

H. Conforme a finalidade da excursão, preparar os inventários necessários para a coleta do material.

I. Chamar a atenção das crianças quanto à responsabilidade com os objetos levados.

J. Combinar com as crianças sobre organização da classe em grupos para haver melhor aproveitamento.

### II - Programa de Trabalho

1. Anotar as coisas observadas.
2. Tomar as informações necessárias para resolver os problemas levantados.
3. Coletar o material a ser utilizado.
4. Fazer que todas as crianças observem o que foi planejado. Mesmo que a classe tenha sido dividida em grupos encarregados de observar, de anotar determinados pontos, diferentes uns dos outros, cada grupo deve ter oportunidade de ver todas as coisas, mesmo que não anote.
5. Saber ouvir bem a pessoa que informa.
6. Fazer perguntas quando não entenderem as explicações, mas depois do exposto, e não interrompendo a pessoa que explica.
7. Expressar agradecimentos.

### II - Avaliação

1. Ouvir a apresentação do relatório de cada grupo.
2. Discutir e comentar todas as informações conseguidas.
3. Organizar as anotações tomadas.
4. Tirar conclusões das observações feitas.
5. Verificar se os objetivos foram alcançados.
6. Organizar e expor o material colhido.
7. Aproveitar a excursão para auxiliar as outras matérias: aritmética, desenho. Língua Patria, (comentário da excursão; composições, cartas de agradecimento), desenhos de itinerário, croquis, etc.
8. Criticar o trabalho realizado.

## Grupo liderado por:

Terezina Lima Lanzelotti.

Iracé da Fonseca Ribeiro.

Daisy de Almeida Tavares.

Wanda Slysa.

Wallidia Cirilo de Sá.

Teresinha Veloso Barbosa.

Terezinha Pimenta de Araújo.

Terezinha Souto Souza.

Aida Maria Toscano.

Eurípedes Cardoso Bessa.

Ana Avelino de Oliveira.

Regina Maria Rebouças.

Suzete Priscilla Pozzi.

José Aquino.