

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DO DISTRITO FEDERAL  
DEPARTAMENTO DE ENSINO ELEMENTAR

5ª SÉRIE

1962

PROVA PARCIAL DE ARITMÉTICA E GEOMETRIA

Nome .....

Professor .....

Escola .....

Marque, com uma cruz, as afirmativas certas:

- 1
- Um milhão é um milhar de mil unidades
  - Quando um algarismo se move da direita para a esquerda dentro de um número, torna-se 10 vezes menor.
  - O zero é indispensável para indicar ausência de quantidade.
  - Toda fração imprópria representa quantidade menor que a unidade.
  - Quando eu retiro 3 laranjas de uma dúzia eu retiro uma fração do grupo.
  - Para somar frações que têm denominadores diferentes basta somar os denominadores.

Complete:

2

O número 8 379 tem:

.....unidades de milhar

.....centenas

.....dezenas

Escreva 2 números romanos para exemplificar cada uma dessas afirmativas:

- 3
- a) No Sistema Romano, quando se repete uma letra, repete-se o seu valor. Ex.: .....
  - b) Quando duas ou mais letras são escritas juntas e a de maior valor vem primeiro, nós somamos o valor das letras. Ex.: .....
  - c) Quando duas ou mais letras são escritas juntas e a de menor valor vem primeiro, nós subtraímos a menor da maior. Ex.: .....

Complete com a palavra conveniente:

- ..... é o grupo do qual tiramos um grupo menor.
  - O processo que permite juntar grupos chama-se adição.
  - O produto dividido pelo ..... dá o multiplicando.
  - O divisor multiplicado pelo ..... mais o resto ..... dá o dividendo.
  - O resto numa divisão é sempre menor que o seu divisor.
  - Quando aumentamos 2 unidades ao multiplicador o produto fica aumentado de duas vezes o multiplicando.
- (duas vezes - minuendo - quociente - resto - adição - multiplicador - menor - subtraendo).

a) Efetue esta operação e tire a prova real:

$$\begin{array}{r} 80\ 305 \\ - 74\ 639 \\ \hline \end{array}$$

b) Examine esta divisão e, sem fazer a operação, complete o que se pede abaixo.

$$\begin{array}{r} 31\ 139 \quad | \quad 65 \\ 5\ 13 \quad 478 \\ \cdot \quad 589 \\ \quad 69 \end{array}$$

- Esta operação está errada porque .....
- O quociente certo deveria ser .....
- O resto deveria ser .....

Coloque estas frações em ordem crescente:

6       $\frac{2}{3}$      $\frac{2}{8}$      $\frac{4}{6}$      $\frac{3}{4}$      $\frac{1}{2}$

.....  $\frac{2}{8}$      $\frac{1}{2}$      $\frac{2}{3}$      $\frac{3}{4}$      $\frac{4}{6}$  .....



Numere a segunda coluna de acordo com a primeira:

7

- 1 - 0,250                      (3)  $\frac{1}{5}$
- 2 - 0,5                        (1)  $\frac{1}{4}$
- 3 - 0,20                      (5)  $\frac{3}{5}$
- 4 - 0,75                      (2)  $\frac{1}{2}$
- 5 - 0,600                    ( )  $\frac{2}{5}$
- $\frac{1000 \text{ (600)}}{1000 \text{ 1000}}$                     (4)  $\frac{3}{4}$

Arme e efetue as seguintes operações:

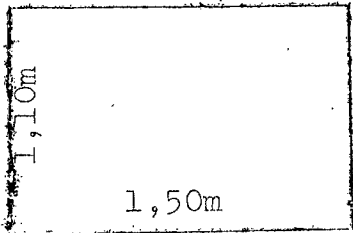
8

- a) 48 centésimos + 25 milésimos + 2 inteiros e 5 décimos.
- b) 1 inteiro e 63 centésimos — 687 milésimos.

Pense e resolva:

9

D. Júlia quer comprar renda para pregar em volta desta toalha. Calcule quantos metros de renda D. Júlia deverá comprar, sabendo-se que em cada canto da toalha haverá uma prega de 5 centímetros.



Resposta: .....

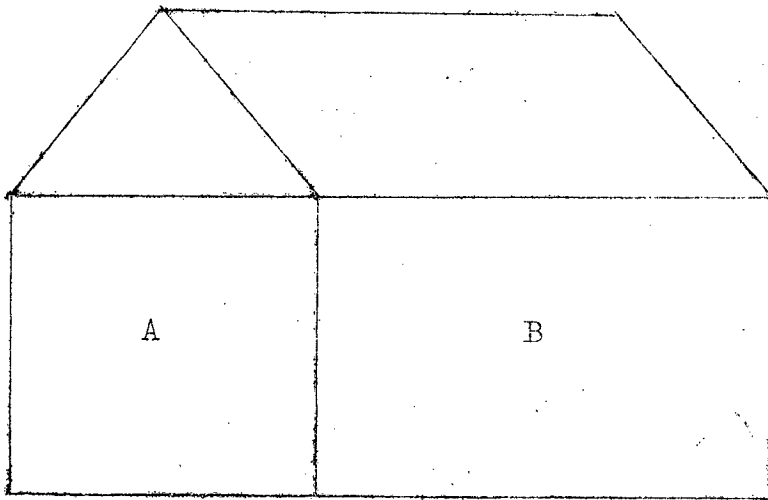
Agora calcule quanto D. Júlia vai gastar, pagando a renda a Cr\$ 125,00 o metro.

Resposta: .....

Olhe o desenho da casa:

- Escreva, nas letras A e B, o nome dessas figuras.
- Coloque a letra C em todos os ângulos retos do desenho.

10



A .....  
B .....

O§O§O§O§O§O§O§O§O§O  
O§O§O§O§O§O  
O§O  
O

M/A