

M E C - I N E P



CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

BOLETIM MENSAL

NÚMERO	10	MÊS	MAIO
			1958
SUMÁRIO			
POR UMA ESCOLA ORGANIZADA E SÉ- RIA PARA FORMAÇÃO BÁSICA DO PO- VO BRASILEIRO			1
MANIFESTO DE 529 EDUCADORES...			4
AS REVISTAS PEDAGÓGICAS NO CBPE			8
CRPE DE PERNAMBUCO			10
CRPE DA BAHIA			14
CRPE DE MINAS GERAIS			18
CRPE DO RIO GRANDE DO SUL			19
DIVISÃO DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO PEDAGÓGICA			21
PROGRAMA DE BOLSAS DA OEA			24

CENTRO BRASILEIRO DE

Biblioteca

PESQUISAS EDUCACIONAIS

POR UMA ESCOLA PRIMÁRIA ORGANIZADA E SÉRIA PARA
FORMAÇÃO BÁSICA DO POVO BRASILEIRO

É A SEGUINTE A ÍNTEGRA DO DOCUMENTO DISTRIBUÍDO A IM-
PRENSA PELO PROFESSOR ANÍSIO TEIXEIRA, EM 15/4/1958.

"O MEMORIAL DOS SENHORES BISPOS DO RIO GRANDE DO SUL REITERA AFIRMAÇÕES JÁ NEGADAS OU ESCLARECIDAS EM DOCUMENTO QUE MUITO ME HONRA DOS EDUCADORES BRASILEIROS DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO. O SEU TEXTO DEFORMA TENDENCIOSAMENTE O MEU PENSAMENTO, E, A MEU VER, NÃO EXPRESSA SEQUER A DOCTRINA EDUCACIONAL DA IGREJA. POR EXEMPLO, REBELA-SE CONTRA O PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PRIMÁRIA OBRIGATÓRIA E GRATUITA, ELABORADO NA REUNIÃO DE MINISTROS DA EDUCAÇÃO, EM LIMA, PATROCINADO PELA ORGANIZAÇÃO DOS ESTADOS AMERICANOS E PELA UNESCO, E QUE TEVE APROVAÇÃO FORMAL E VEEMENTE DE S.S. O PAPA.

ASSIM SENDO, JULGO DESNECESSÁRIO RESPONDÊ-LO, VALENDO-ME, ENTRETANTO DA OPORTUNIDADE PARA, MAIS UMA VEZ, REPETIR DE MODO SUMÁRIO E CLARO, QUAIS AS DIRETRIZES QUE ORIENTARAM TÔDA A MINHA VIDA DE EDUCADOR E AINDA AGORA DISCIPLINAM A MINHA ATIVIDADE NO INEP.

A FIM DE EVITAR TÃO REITERADAS INCOMPREENSÕES, ENUMERO AS MINHAS DECLARAÇÕES EM SIMPLES AFIRMAÇÕES E NEGAÇÕES, QUE MOSTRAM O QUE PROPUGNO E O QUE COMBATO.

SOU CONTRA

1. SOU CONTRA A EDUCAÇÃO COMO PROCESSO EXCLUSIVO DE FORMAÇÃO DE UMA ELITE, MANTENDO A GRANDE MAIORIA DA POPULAÇÃO EM ESTADO DE ANALFABETISMO E IGNORÂNCIA.

2. REVOLTA-ME SABER QUE METADE DA POPULAÇÃO BRASILEIRA NÃO SADE LER E QUE, NESTE MOMENTO, MAIS DE 7 MILHÕES DE CRIANÇAS ENTRE 7 E 14 ANOS NÃO TEM ESCOLA.

3. REVOLTA-ME SABER QUE DOS 5 MILHÕES QUE ESTÃO NA ESCOLA, APENAS 450.000 CONSEGUEM CHEGAR À 4ª SÉRIE, TODOS OS DEMAIS FICANDO FRUSTRADOS MENTALMENTE E INCAPACITADOS PARA SE INTEGRAREM EM UMA CIVILIZAÇÃO INDUSTRIAL E ALCANÇAREM UM PADRÃO DE VIDA DE SIMPLES DECÊNCIA HUMANA.

4. CONTRISTA-ME VERIFICAR A FALTA DE CONSCIÊNCIA PÚBLICA PARA SITUAÇÃO TÃO FUNDAMENTE GRAVE NA FORMAÇÃO NACIONAL E O DESEMBARAÇO COM QUE OS PODERES PÚBLICOS MENOSPREZAM A INSTITUIÇÃO BÁSICA DE EDUCAÇÃO DO POVO, QUE É A ESCOLA PRIMÁRIA.

5. ACEITANDO COMO UM DOS GRANDES PROGRESSOS DA CONSCIÊNCIA BRASILEIRA A EXPANSÃO DO ENSINO MÉDIO, QUE HOJE ACOLEHE PERTO DE 1 MILHÃO DE ADOLESCENTES, LAMENTO A DESVINCULAÇÃO DESSE ENSINO DAS EXIGÊNCIAS DA VIDA COMUM DE UMA NAÇÃO MODERNA E O SEU CARÁTER CONFUSO E ENCICLOPÉDICO DE FALSA FORMAÇÃO ACADÊMICA.

6. REVOLTA-ME VER QUE DE TÔDA ESSA EXPLÊNDIDA JUVENTUDE, MENOS DE 5% CHEGAM AOS UMBRAIS DA UNIVERSIDADE, FRUSTRANDO-SE OS SACRIFÍCIOS DE CENTENAS DE MILHARES DE FAMÍLIAS PARA LHE DAR A EDUCAÇÃO INDISPENSÁVEL A UMA HABILITAÇÃO REAL ÀS TAREFAS DE NÍVEL MÉDIO QUE LHE ESTÃO SENDO OFERECIDAS.

7. REDUZIDO O ENSINO, NUMA PLETOIRA DE MATÉRIAS, A UM ADESTRAMENTO MECÂNICO PARA OS EXAMES, NEM SE VÊM PREPARADOS PARA A UNIVERSIDADE OS QUE LOGRAM O DIPLOMA, NEM OS DEMAIS, DEPOIS DE PERDEREM EM FRUSTRAÇÕES SUCESSIVAS OS ANOS MAIS PROMISSORES DE SUA VIDA, E VÊM HABILITADOS PARA OS MAIS ELEMENTARES DEVERES DA VIDA E DO TRABALHO.

8. CHOCA-ME VER O DESBARATO DOS RECURSOS PÚBLICOS PARA EDUCAÇÃO, DISPERSADOS EM SUBVENÇÕES DE TÔDA NATUREZA A ATIVIDADES EDUCACIONAIS, SEM NEXO NEM ORDEM, PURAMENTE PATERNALISTAS OU FRANCAMENTE ELEITOREIRAS.

9. ESCANDALIZA-ME VER QUE NUMA POPULAÇÃO DE SESENTA MILHÕES EM MARCHA PARA A CIVILIZAÇÃO INDUSTRIAL, APENAS UM MILHÃO DE PESSOAS TENHAM ENSINO SECUNDÁRIO COMPLETO E APENAS 160 MIL TENHAM EDUCAÇÃO SUPERIOR, OFERECENDO-SE À JUVENTUDE DE BRASILEIRA APENAS 20.000 VAGAS PARA A FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA, O QUE CONSTITUI SÉRIA AMEAÇA DE COLAPSO PARA O NOSSO DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E CULTURAL.

10. SOU CONTRA A DISPERSÃO DOS ESFORÇOS NO ENSINO SUPERIOR PELA MULTIPLICAÇÃO DE ESCOLAS IMPROVISADAS EM VEZ DA EXPANSÃO E FORTALECIMENTO DAS BOAS ESCOLAS.

SOU A FAVOR

I. SOU A FAVOR DE UMA ESCOLA PRIMÁRIA ORGANIZADA E SÉRIA, COM SEIS ANOS DE ESTUDO NAS ÁREAS URBANAS E QUATRO NA ZONA RURAL, DESTINADA À FORMAÇÃO BÁSICA E COMUM DO POVO BRASILEIRO.

II. SOU A FAVOR DE UMA ESCOLA MÉDIA QUE CONTINUE EM NÍVEL MAIS ALTO, O ESPÍRITO DE EDUCAÇÃO COMUM DA ESCOLA PRIMÁRIA, MAIS PREPARATÓRIA PARA A VIDA DO QUE SIMPLEMENTE PROPEDEÚTICA AOS ESTUDOS SUPERIORES, ORGANIZADA EM TÔRNO DE UM CURRÍCULO MAIS SIMPLES E VERDADEIRAMENTE BRASILEIRO, EM QUE A LÍNGUA NACIONAL, A CIVILIZAÇÃO NACIONAL E A CIÊNCIA SEJAM OS VERDADEIROS INSTRUMENTOS DE CULTURA DO ALUNO.

III. A MEU VER, OS RECURSOS - SÁDIAMENTE ASSEGURADOS PELA CONSTITUIÇÃO À EDUCAÇÃO - DEVEM SER APLICADOS COMO ALGO DE SAGRADO E À LUZ DE DOIS CRITÉRIOS BÁSICOS: PRIMEIRO O DE ASSEGURAR A CADA BRASILEIRO O MÍNIMO FUNDAMENTAL DE EDUCAÇÃO GRATUITA, ISTO É, A ESCOLA PRIMÁRIA; SEGUNDO SOMENTE CUSTEAR COM RECURSOS PÚBLICOS A EDUCAÇÃO PÓS-PRIMÁRIA DE ALUNOS ESCOLHIDOS EM LIVRE COMPETIÇÃO, A FIM DE QUE O FAVOR DA EDUCAÇÃO GRATUITA NÃO SE FAÇA MEIO DE MANTER OS PRIVILÉGIOS, MAS DE PREMIAR O ESFORÇO E A INTELIGÊNCIA DOS MELHORES.

IV. SOU A FAVOR DE UMA EDUCAÇÃO VOLTADA PARA O DESENVOLVIMENTO, QUE REALMENTE HABILITE A JUVENTUDE BRASILEIRA À TOMADA DE CONSCIÊNCIA DO PROCESSO DE AUTONOMIA NACIONAL E A APARELHE PARA AS TAREFAS MATERIAIS E MORAIS DO FORTALECIMENTO E CONSTRUÇÃO DA CIVILIZAÇÃO BRASILEIRA"

CENTRO BRASILEIRO DE

Biblioteca

RECURSOS EDUCACIONAIS