

GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA
COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO PRIMÁRIA
DIVISÃO DE ORIENTAÇÃO E SUPERVISÃO
SUPERVISÃO TÉCNICA DE MATEMÁTICA

PLANEJAMENTO DIÁRIO PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA
NA ESCOLA PRIMÁRIA DO DISTRITO FEDERAL

1
2
3...

1a. FASE
3a. ETAPA - 1 971

DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA
COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO PRIMÁRIA
DIVISÃO DE ORIENTAÇÃO E SUPERVISÃO
SUPERVISÃO TÉCNICA DE MATEMÁTICA

43 páginas

PLANEJAMENTO DIÁRIO PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA DA ESCOLA PRIMÁRIA DO DISTRITO FEDERAL.

3ª etapa - 1971

4 páginas para revisão

1ª semana

1º dia- Revisão geral do sistema de Numeração até 100. Interpretação, composição, decomposição de números, escrita de numerais.

5 pag

2º dia- Estudo de números entre 100 e 130.
Contagem oral concretizada usando contador, material dourado e ou outros.

6 pag

Fixação dos ff totais e minuendos 5, 6 e 7.

3º dia- Leitura e escrita de numerais entre 100 e 130.
Aplicação em problemas orais ou escritos, dos fatos fundamentais-totais e minuendos 8, 9 e 10.

7 pag

4º dia- Interpretação oral de números entre 130 e 150. Uso da linha numerada.

8 pag

Jogos para fixação dos ff. totais e minuendos 8, 9 e 10.

5º dia- Trabalho diversificado de fixação de ff-adição e subtração até 10 e números até 150.

9 pag

Avaliação

2ª semana

1º dia- Revisão de metade das medidas: quilo, litro, metro e hora. Avaliação e representação através de gráficos dos ff - adição e subtração até 10.

10 pag

2º dia- Revisão de figuras planas: triângulo, retângulo, quadrado. Resolução de problemas que envolvam operações de adição e subtração sem reagrupamento vistas na 2ª etapa - dezenas exatas.

11 pag

Ex. $\begin{array}{r} 50 \\ +30 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 20 \\ +40 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 60 \\ -20 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 70 \\ -30 \\ \hline \end{array}$

3º dia- Exploração, descoberta e registro simbólico dos ff - totais 11 12º

4º dia- Organização dos ff da adição - totais 11 13º
 Revisão de números até 150 - Interpretação e sequência de números por escrito. Relações = e \neq

5º dia- Fixação dos ff - totais 11, aplicados em adições em coluna. 14º

Ex. 1	1	1	
+1	+2	+6	
<u> 9 </u>	<u> 8 </u>	<u> 4 </u>	etc.

Avaliação

Resolução de problemas

3ª semana

15º

1º dia- Exploração, descoberta e registro simbólico dos ff da subtração minuendos 11.

2º dia- Organização e fixação dos ff da subtração - minuendos 11. 16º
 Adição em coluna totais 11. (fim do 1º planej.)

3º dia- Contagem oral, concretizada, de números entre 150 e 170. 17º
 Fixação dos totais e minuendos 11 através de trabalho diversificado.

4º dia- Leitura e escrita de números entre 150 e 170 - Uso da linha numerada. 18º
 Problemas que envolvam adição em coluna totais 11 e dificuldades já vistas na 2ª etapa isto é, adição sem reagrupamento.

5º dia- Exercício na linha numerada para a aprendizagem de arredondamento para dezena mais próxima. 19º

Avaliação

4ª semana

1º dia- Estudo de números entre 170 e 200 - Interpretação oral, valor posicional, função do zero - Relações = e \neq 20º
 Fixação de arredondamento para dezena mais próxima

2º dia- Exploração, descoberta e registro simbólico de ff da adição - totais 12. 21º

Adição em coluna - totais 11.

3º dia - Organização e fixação de ff - totais 12. 22º

Introdução de adições elevadas fáceis - 1ª parcela 10 e 11 -
Uso da linha numerada.

Ex. 10	10	10	10	10	10	10	10	10
<u>+1</u>	<u>+2</u>	<u>+3</u>	<u>+4</u>	<u>+5</u>	<u>+6</u>	<u>+7</u>	<u>+8</u>	<u>+9</u>
11	11	11	11	11	11	11	11	11
<u>+1</u>	<u>+2</u>	<u>+3</u>	<u>+4</u>	<u>+5</u>	<u>+6</u>	<u>+7</u>	<u>+8</u>	

4º dia- Leitura e escrita de numerais até 200. 23º

jogos para fixação de ff - totais 12 e minuendos 11.

5º dia- Fixação de adições elevadas fáceis - 1ª parcela 10 e 11.
Introdução de 1ª parcela 12 e 13 - Uso da linha numerada. 24º

Ex. 12	12	12	12	12	12	12
<u>+1</u>	<u>+2</u>	<u>+3</u>	<u>+4</u>	<u>+5</u>	<u>+6</u>	<u>+7</u>
13	13	13	13	13	13	
<u>+1</u>	<u>+2</u>	<u>+3</u>	<u>+4</u>	<u>+5</u>	<u>+6</u>	

Avaliação

5ª semana

25º

1º dia- Exploração, descoberta e registro simbólico dos ff da subtração - minuendos 12.

Trabalho diversificado sobre interpretação e seqüência de números até 200 - Relações $>$ e $<$

2º dia- Organização e fixação de ff - minuendos 12. 26º

Problemas que envolvam adição em coluna dentro dos totais estudados, bem como adições elevadas fáceis.

3º dia- Fixação de adições elevadas - 1ª parcela: 10, 11, 12 e 13. 27º
jogos dos ff - totais e minuendos 12.

4º dia- Avaliação dos ff - totais e minuendos 11 e 12. 28º

Confecção de gráfico sobre os totais vencidos.

Revisão geral de números até 200. (fim do 2º planej) Avaliação

5º dia- Estudo de número entre 200 e 220.

Contagem oral, representação com material dourado e no Quadro Valor do lugar.

Adição em coluna - total 12.

29

6ª semana

1º dia- Leitura e escrita de numerais entre 200 e 220.

Fixação com jogos e aplicação em problemas dos ff totais 11 e 12.

30

2º dia- Trabalho diversificado sobre ff - minuendos 11 e 12.

Estudo de números até 220.

31

3º dia- Exploração, descoberta e registro simbólico de ff totais 13.

Revisão de adições com algarismos significativos em ambos os termos, sem reagrupamento.

32

	23	36	45	28
Ex.	<u>+15</u>	<u>+12</u>	<u>+14</u>	<u>+31</u>

4º dia- Organização e fixação de ff - totais 13.

Trabalho diversificado com números até 220.

Adição em coluna-total 12.

33

5º dia- Contagem oral e representação de números até 250. Interpretação, composição e decomposição.

Relações $>$ e $<$

Fixação de ff-totais 13.

34
Avaliação

7ª semana

1º dia- Exploração, descoberta e registro simbólico de ff da subtração - minuendos 13.

Resolução de problemas - uso da sentença matemática e estimativa.

36

2º dia- Organização e fixação de ff - minuendo 13.

Aplicação de relações entre quantidades.

Adições em coluna - totais 13.

37

3º dia- Adições elevadas difíceis - 1ª parcela 14 a 18.

38º

Ex.	14	14	14	14	14	15	15	15	15
	<u>+1</u>	<u>+2</u>	<u>+3</u>	<u>+4</u>	<u>+5</u>	<u>+1</u>	<u>+2</u>	<u>+3</u>	<u>+4</u>
	16	16	16	17	17	18			
	<u>+1</u>	<u>+2</u>	<u>+3</u>	<u>+1</u>	<u>+2</u>	<u>+1</u>			

Revisão de metade de medidas: metro, hora, dúzia.

4º dia- Contagem oral, representação de números até 250 com material dourado, Quadro Valor do lugar e outros.
Fixação de adições elevadas e adições em coluna.

39º

5º dia- Leitura e escrita de numerais até 250 - trabalho diversificado do que envolva interpretação, sequência numérica, relações.

40º

Avaliar

8ª Semana

1º dia- Avaliação geral dos ff - totais e minuendos 13 e números até 250. (fim do 3º planej.)

41º

2º dia- Estudo de números entre 250 e 280 - contagem oral; interpretação, valor posicional, função do zero.
Rever arredondamento para dezena mais próxima e ordinais até 15º - leitura e escrita.

42º

3º dia- Exploração, descoberta e registro simbólico de ff da adição-totais 14.

43º

Revisão de adição em coluna - totais 13.

4º dia- Organização e fixação de ff - totais 14.

44º

Leitura e escrita de numerais entre 250 e 280.

45º

5º dia- Exploração, descoberta e introdução do símbolo dos ff da subtração - minuendos 14.

Avaliar

46º

9ª semana

1º dia- Organização e fixação dos ff minuendo 14.

Trabalho diversificado sobre números até 280 e ordinais até 15º.

47º

2º dia - Estudo de adições em coluna - totais 14.

Fixação de adições elevadas - 1ª parcela de 10 a 18.

48º

3º dia- Rever adição de números significativos com 3 parcelas, sem reagrupamento. Aplicação em problemas.

Ex.	31	51	43
	+42	+12	+23
	<u>14</u>	<u>13</u>	<u>12</u>

49º

50º

4º dia- Trabalho diversificado e jogos para fixar fatos fundamentais da adição e subtração: totais e minuendos 11, 12, 13 e 14.

5º dia- Contagem oral e representação de números entre 280 e 300. Trabalho diversificado sobre relações entre quantidades.

51º

52º
Avaliação

10ª semana

1º dia- Leitura e escrita de numerais entre 280 e 300. Problemas que envolvam adições em coluna e adições elevadas fáceis (sentença matemática)

53º

2º dia- Revisão geral de números até 300, interpretação, composição, decomposição, valor posicional, função do zero, seqüência numérica, contagem de 2 em 2, 10 em 10, 100 em 100, 5 em 5.

54º

3º dia- Avaliação geral de ff da adição e subtração totais e minuendos até 14. Gráfico individual dos alunos. (fim do 4º planej.)

55º

4º dia- Adição elevada fácil - 1ª parcela de 20 a 23.

56º

Ex.	20	20	20	21	21	21	
	<u>+1</u>	<u>+2</u>	<u>+3</u>	<u>+1</u>	<u>+2</u>	<u>+3</u>	etc.

5º dia- Exploração, descoberta e introdução do símbolo de ff da adição - totais 15 e 16.

57º 58º
Avaliação

11ª semana

1º dia- Organização e fixação dos ff - totais 15 e 16. Aplicar em problemas adições de algarismos significativos nos termos, sem reagrupamento. (Sentença matemática)

59º

60^o

2º dia- Rever subtração de dezenas exatas e algarismos significativos nos 2 termos. Aplicar em problemas - uso da sentença matemática.

Ex. 80 54
 -50 -13

3º dia- Adição elevada fácil - 1ª parcela de 24 a 30

61^o

Ex. 24 24 25 25 26 26
 +1 +2 etc +1 +2 +1 +2 etc.

4º dia- Fixação de ff - totais 15 e 16 e adições elevadas - 1ª parcela entre 24 e 30.

62^o Avaliados

5º dia- Exploração, descoberta e introdução do símbolo de ff da subtração - minuendos 15 e 16.

63^o

12ª semana

1º dia- Organização e fixação de ff - minuendos 15 e 16. Trabalho diversificado para fixação de adições elevadas - 1ª parcela até 30.

64^o

2º dia- Adições em coluna - totais 15 e 16. Rever sólidos e figuras planas.

65^o

3º dia- Introdução de multiplicação e divisão. - idéias de multiplicação e divisão (ver apostila "Multiplicação de Números Inteiros")

66^o

67^o Avaliados

4º dia- Exploração e representação dos primeiros fatos da multiplicação focalizando-se: tamanho do conjunto a ser repetido, nº de vezes que êle é repetido, conjunto total - produtos e dividendos 4, 5, 6, 8, 9 e 10.

68^o

5º dia- Continuar o trabalho com multiplicação e divisão - produtos e dividendos 12, 14, 15.

69^o

13ª semana

1º dia- Introdução de adições com reserva: das unidades para dezenas

Ex. 28 157
 +63 + 124

70^o

2º dia- Revisão de subtração sem reagrupamento - aplicação em problemas - uso da sentença matemática. 71^o
 Trabalho diversificado sobre números até 300.

3º dia- Exploração, descoberta e registro simbólico de ff - totais 17 e 18. 72^o
 Adições em coluna - totais 17 e 18.

4º dia- Exploração, descoberta e registro simbólico de ff - minuendos 17 e 18. 73^o
 Fixação de ff. totais 17 e 18 através de adições em coluna.

5º dia- Jogos variados para fixar bem ff - totais e minuendos 17 e 18. 74^o
 Fixação de adição com reserva das unidades para dezenas. Avaliação

14ª semana

1º dia- Adição elevada fácil - 1ª parcela de 30 a 35. 75^o
 Ex. 30 30 31 31 32 32 33 33
 +1 +2 +1 +2 +1 +2 +1 +2 etc

2º dia- Problemas orais ou escritos de aplicações dos ff da adição e subtração.
 Fixação de adições elevadas - 1ª parcela até 35. 76^o

3º dia- Revisão geral de todos os ff da adição e subtração. 77^o

4º dia- Adição com reagrupamento das dezenas para centenas:
 Ex. 185 173 246 177 78^o
 +134 +165 +63 +32

5º dia- Problemas que envolvam adições com reserva.
 Multiplicação e divisão - produtos e dividendos 16 e 18. 79^o

15ª semana

1º dia- Adições elevadas fáceis - 1ª parcela de 36 a 39. 80^o
 Ex. 36 36 36 37 37 37 38
 1 2 3 1 2 3 1 etc.

Relações entre quantidades.

2º dia- Adição com reagrupamento - aplicação em problemas - uso da sentença matemática. 81^o
 Estudo de ff da multiplicação e divisão - 16 e 18.

3º dia- Nomenclatura das partes da adição e subtração. 82º

Revisão das idéias de multiplicação e divisão.

Fixação dos ff - produtos e dividendos 2, 3, 4, 5, 6, 8.

4º dia- Jogos para fixação de ff - produtos e dividendos 10, 12, 14. 83º

Rever todos os casos de adição estudados.

5º dia- Fixação de ff - produtos e dividendos 15, 16 e 18. 84º

85º Avaliação
86º Avaliação

Observação: Os dias que sobran no calendário escolar serão usados conforme a necessidade da turma como fixação de conteúdos, revisão geral ou avaliação.

/jjn.71.