

3ª Programação - Matemática

Obs: Continuação Apostila anterior

Classe toda

Ordenação dos conjuntos estudados de 0 a 9.  
Ações editivas com o total 3 - Introdução de sinais  
Trabalho independente. Ordenação de quantidade - Ex. nº 37

Classe toda

Exploração de vocabulário referente ao tempo - (hoje, ontem, amanhã) através do calendário.  
Registro simbólico do total 3 - sentenças matemáticas  
Trabalho independente. Registro do total 3. Exerc. nº 38.

Classe toda

Preparação para a introdução da dezena  
Contagem concretizada de agrupamento de 10 - Introdução do numeral 10.  
Trabalho independente. Reconhecer e identificar conjuntos de 10 elementos - Exerc. nº 40  
Tarefas de casa - Treino do numeral 10 - Exerc. nº 39.

Classe toda

Introdução da palavra dezena - Contagem concretizada de agrupamentos de 10.  
Trabalho independente. Ordenação de quantidades - vizinhos - (1 a mais que, 1 a menos que). Exerc. nº 41.

Classe toda

Fixação dos totais 3 - através de cartões.  
Contagem oral concretizada - associada à concretização.  
Trabalho independente - Fixação dos totais 3 - e ordenação de 10 a 16. Exerc. nº 42

Classe toda

Registro simbólico das quantidades de 11 a 16.  
Trabalho independente - Fixação das quantidades de 11 a 16.  
Exerc. nº 43.

20ª aula -

- Revisão e ordenação de quantidades e números até 16.
- Exploração das quantidades de 17 a 20.
- Trabalho independente: Fixação de números até 16 e fatos fundamentais - totais 3 - Exercício no quadro de giz.
- Exploração e introdução dos símbolos - números de 17 a 20.  
de casa - cartões de fatos fundamentais e totais

21ª aula -

- Exploração e registro simbólico de Fatos Fundamentais totais: 4.
  - Tarefa de casa - cartões de Fatos Fundamentais totais: 4 (elaborados pelas professoras).
  - Revisão geral de números até 20.
  - Reconhecimento de ações aditivas  $\pm$  totais 3 e 4.
- Exercício nº 44

22ª aula -

- Revisão e fixação dos fatos fundamentais estudados através do jogo de bola e cartões relâmpago.
- Atendimento a outras necessidades da classe.
- Comparação, complementação e relações entre quantidades.
- Revisão do símbolo = (igual a)
- Introdução do símbolo  $\neq$  (diferente de)
- Trabalho independente - fixação dos símbolos = e  $\neq$ . Exerc. nº 45

23ª aula -

- Comparação, complementação e relações entre quantidades.
- Fixação dos símbolos = e  $\neq$
- Trabalho independente - Fixação dos fatos fundamentais - totais 3. Exerc. nº 46
- Avaliação nº I (Elaborar e avaliação de acordo com o conteúdo vencido).

24ª aula -

- Trabalho corretivo baseado nos resultados da 1ª. avaliação.
- Atendimento a outras necessidades da classe.
- Exploração e registro simbólico - totais: 5
- Trabalho independente - Reconhecimento de ações aditivas - totais 5. Exerc. nº 47.
- Tarefa de casa - Cartões de fatos fundamentais - totais: 5 (elaborados pela professora).

Programação de Ciências e Est. Sociais

Ciências: Seres Inanimados - Ver conteúdo Programático pág 59.

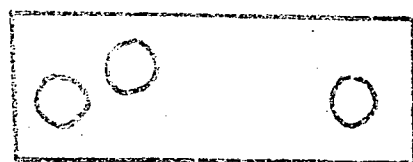
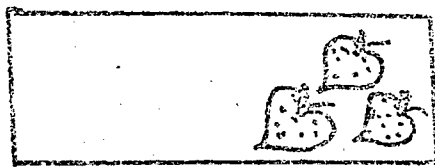
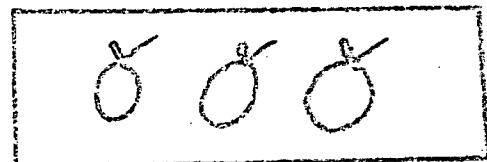
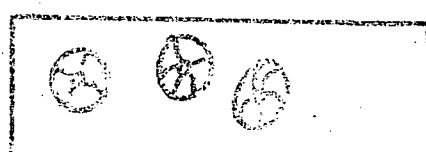
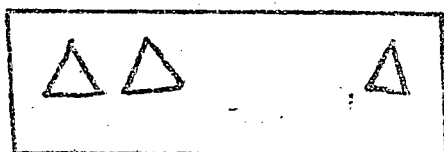
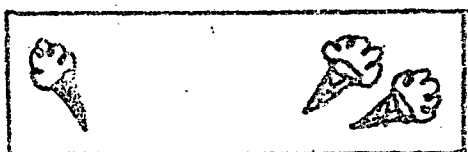
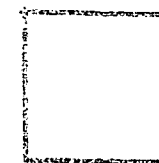
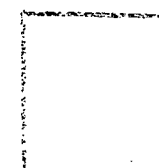
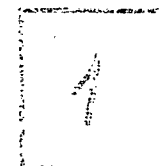
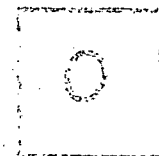
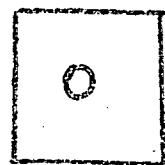
Estudos Sociais - Princípios de Organização, Trabalho, Ver conteúdo Programático pág 67.

" Cada botão não floresce mais de uma vez;  
assim, cada dia de nossa vida tem o seu momento  
único de graça."

Elaborado pela professora Irondina...

Eu me chamo: \_\_\_\_\_

Exercícios nº 37 e 38



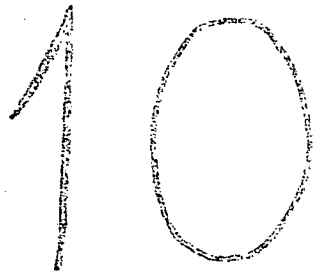
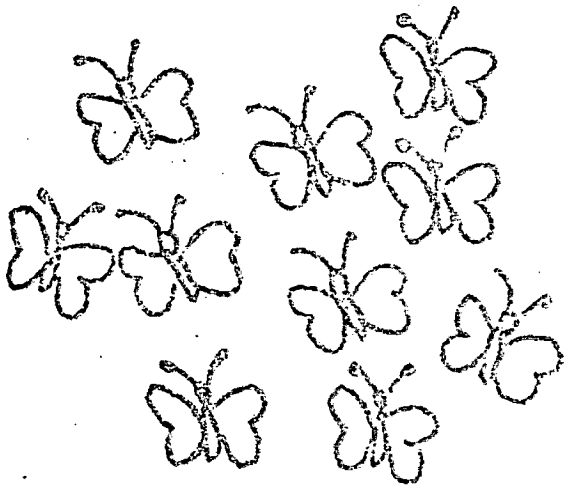
$$1 + 2 = \underline{\quad}$$

$$2 + 1 = \underline{\quad}$$

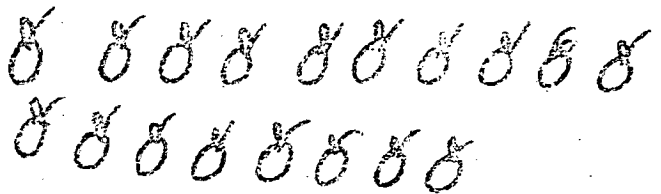
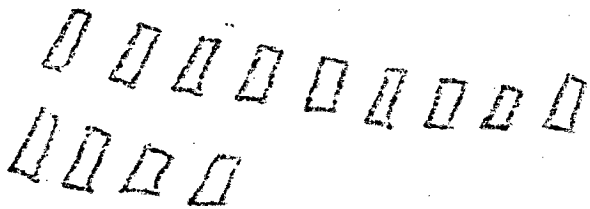
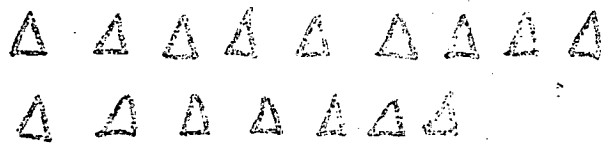
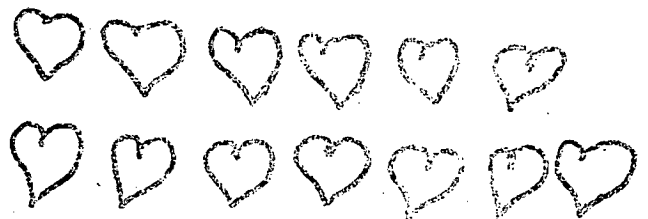
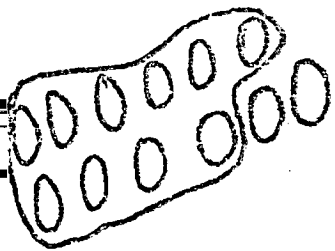
$$0 + 3 = \underline{\quad}$$

Eu me chamo: \_\_\_\_\_

Exercícios nº 39 e 40

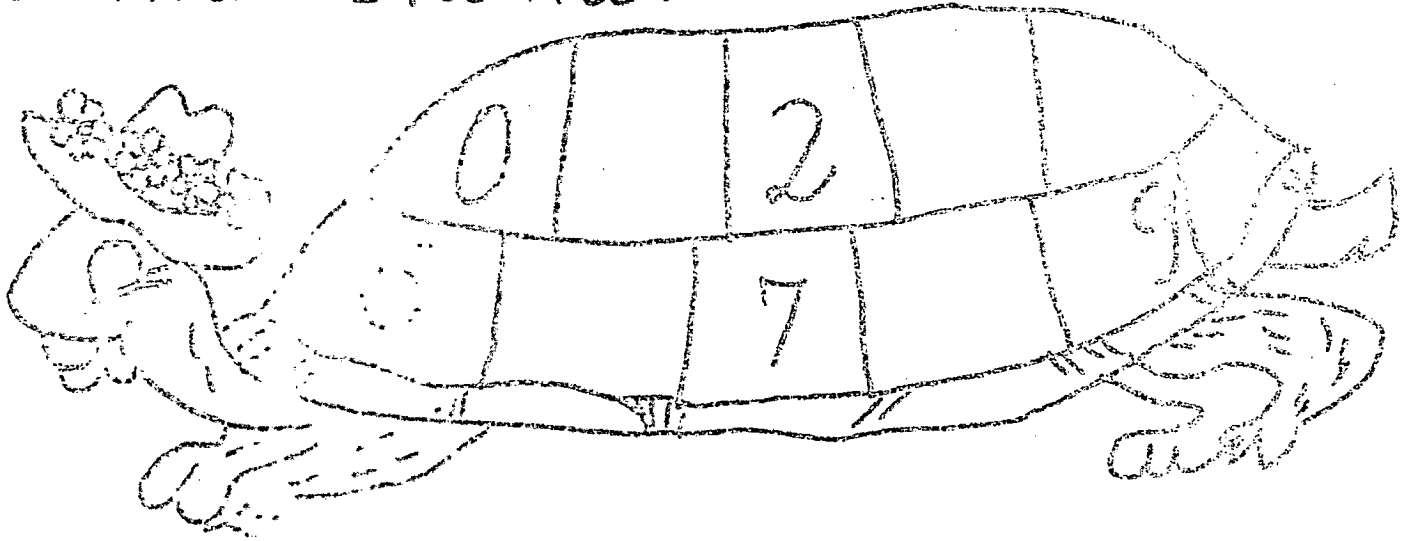


10



Eu me chamo: \_\_\_\_\_

Exercício nº 47



4	5	6	4
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

2. \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_

Me chama:

Exercícios nºs 42 e 43

$$\begin{array}{r} \textcircled{0} 2 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} \textcircled{0} 1 \\ \hline \end{array} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{000} 3 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 0 \\ \hline \end{array} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} \textcircled{0} 1 \\ \hline \end{array} = \underline{\hspace{2cm}}$$

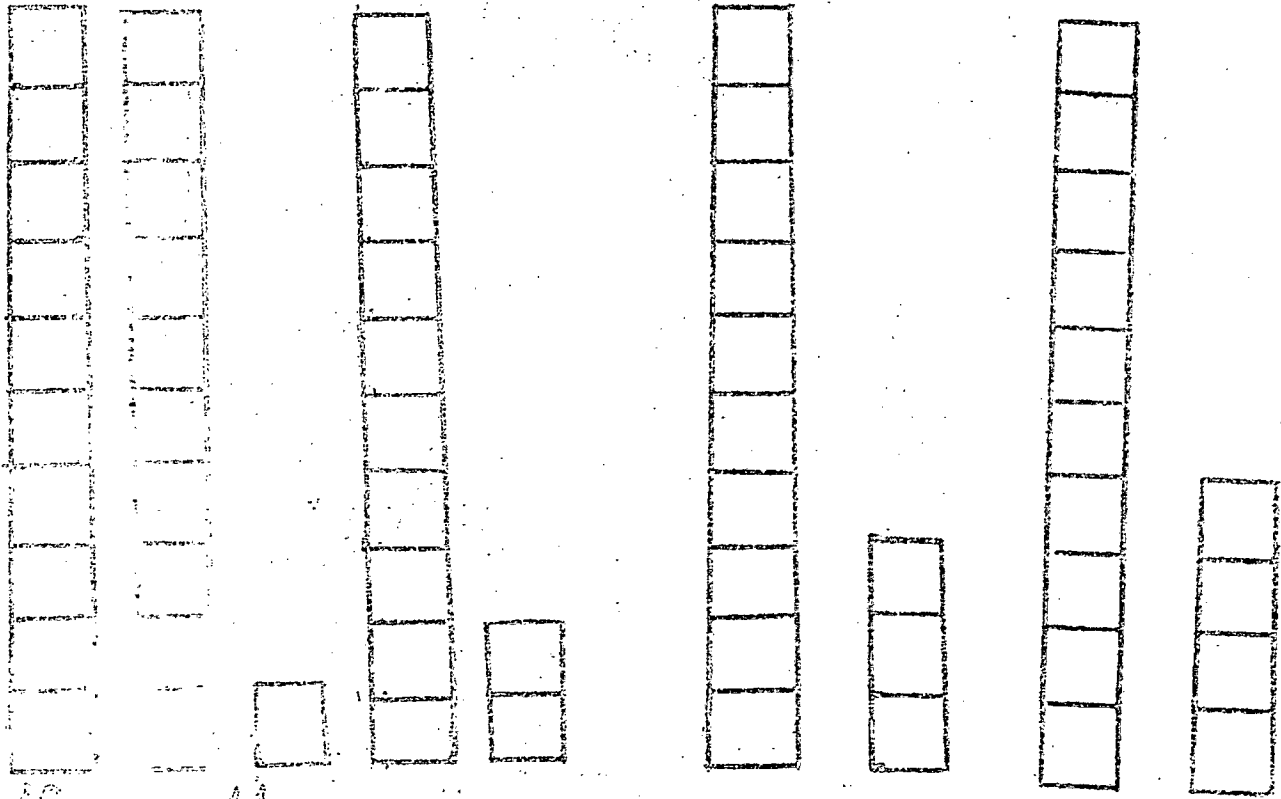
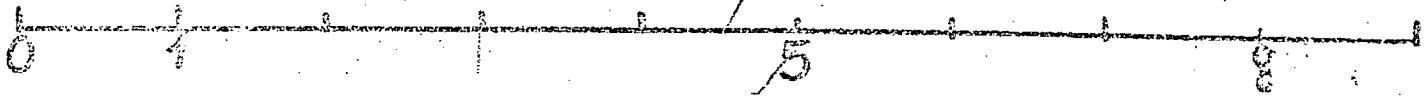
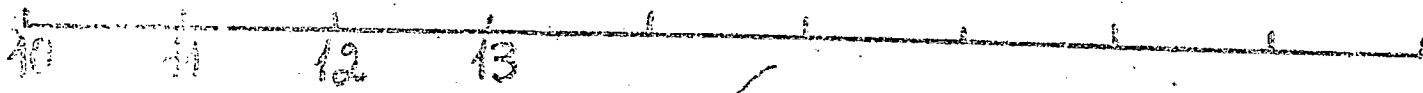
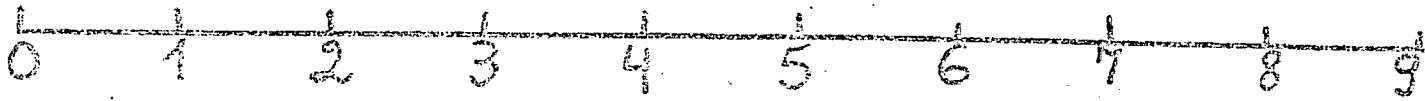
$$\begin{array}{r} \textcircled{0} 1 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} \textcircled{00} 2 \\ \hline \end{array} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 2 \\ \hline \end{array} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 1 \\ \hline \end{array} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 0 \\ \hline \end{array} = \underline{\hspace{2cm}}$$

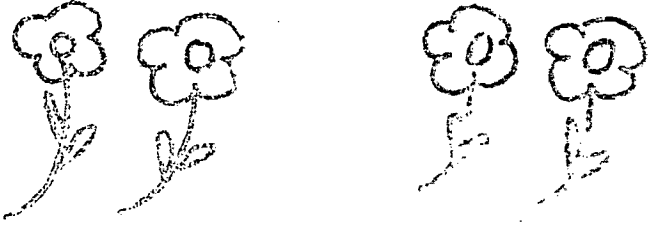
$$\begin{array}{r} 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 3 \\ \hline \end{array} = \underline{\hspace{2cm}}$$



10      11      12      13      14      15      16      17

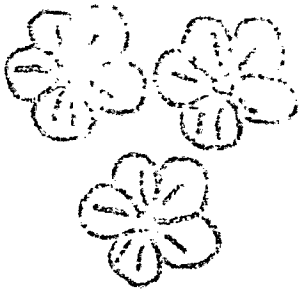
Eu me chamo: \_\_\_\_\_

Exercício nº 44



$$2 + 2 = 4$$

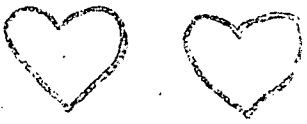
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

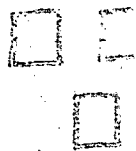
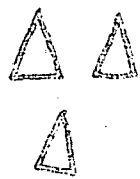


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

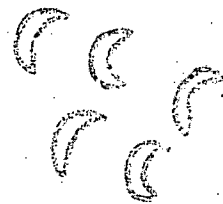
0

5

19



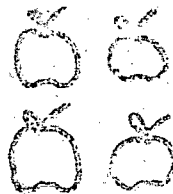
$3 = 3$



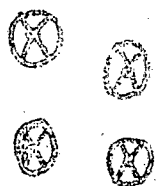
$4 \neq 5$



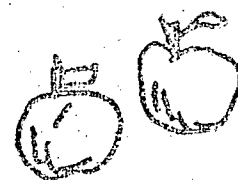
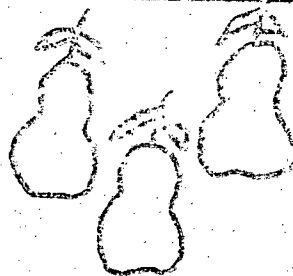
$2 \quad 3$



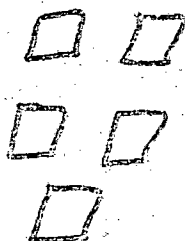
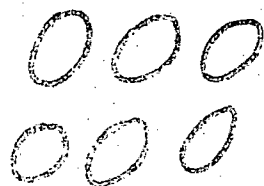
$4 \quad 1$



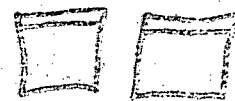
$4 \quad 4$



$3 \quad 2$



$6 \quad 5$



$2 \quad 2$



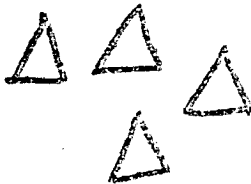
Exercício nº 47



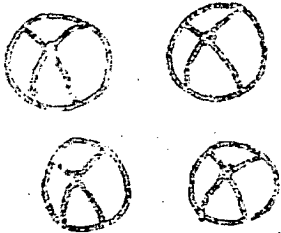
$$\text{---} + \text{---} = \text{---}$$



$$\text{---} + \text{---} = \text{---}$$



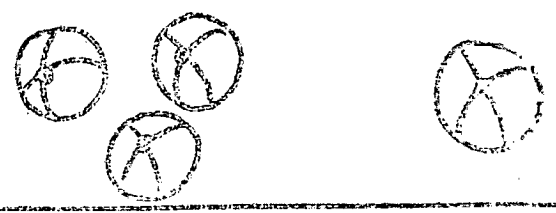
$$\text{---} + \text{---} = \text{---}$$



$$\text{---} + \text{---} = \text{---}$$

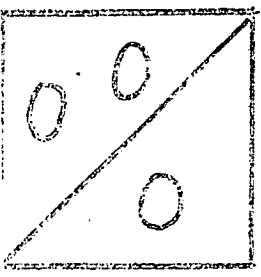
Eu me chamo: \_\_\_\_\_

Exercício nº 46

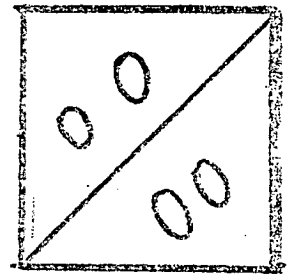


$$\begin{array}{r} 3 + 1 = \underline{\quad} \\ 1 + 3 = \underline{\quad} \end{array}$$

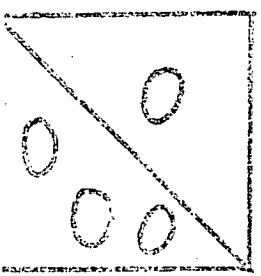
$$\begin{array}{r} \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$



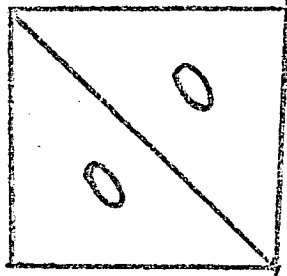
$$\begin{array}{r} \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\begin{array}{r} \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} 8 \underline{\quad} \\ \underline{\quad} 12 \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} 10 \underline{\quad} \\ \underline{\quad} 13 \underline{\quad} \\ \underline{\quad} 19 \underline{\quad} \end{array}$$