

MEP

D I S C U R S O

- Regina (x) Nascemos num país maravilhoso
- (tôdas) Sua área territorial é das maiores do mundo
- (Grupo A) E a qualidade de suas terras não desmentem o que disse Caminha
- ~~Teinha~~ (x) Mas este país é ainda escassamente povoado
- (Grupo B) Sua área territorial /é ocupada apenas em 33% ~~da~~
- (tôdas) O povoamento escasso /é também mal distribuído
- Sidra (x) Vejam São Paulo e Rio de Janeiro
- (tôdas) Área diminuta /em que se adensa uma 4ª parte da população nacional
- Mª Jesuina (x) No Sul
- (Grupo C) e no Norte
- (tôdas) Observa-se melhor distribuição do povo, ~~mas~~ ^{mes} sempre no litoral
- (Grupo A) Onde a massa humana mais se aglomera, aí também estão os recursos financeiros.
- Isomete (x) Aí se racionaliza o trabalho
- Áurea (X) Aí surgem as indústrias
- (tôdas) E esse fenômeno reflete desfavoravelmente, nas áreas escassamente povoadas
- (Grupo B) Onde se vendem por preços baixos, apenas matérias primas
- (tôdas) Onde se vendem por preços baixos, apenas matérias primas
- (Grupo C) Temos exemplos no passado /de grandes esforços pela conquista das áreas do interior
- Clarita (x) O bandeirante fez
- (Grupo A) Recuar com sua espada /a linha do Tratado de Tordezilhas
- Juiz da (x) Mas o bandeirante tinha poucos recursos
- (x) Ele andava a pé
- ~~Clarita~~ (tôdas) Ele andava a pé
- (x) E tinha que conduzir a sua provisão
- (Grupo B) Lançaram entretanto, povoados ...
- (tôdas) e deram a este país a forma de coração
- (Grupo C) Mais de dois séculos se passaram ...
- (tôdas) E um estadista ergueu no planalto central, a mais nova capital do mundo
- Jamira (x) Brasília !

- A dila* (x) Brasília!
- (Tôdas) Brasília!
- Marta* (x) Os nobres propósitos de educação e as veredas que conduzem ao alargamento das áreas econômicas nacionais,
- (Grupo A) encontram-se diante de salutar e oportuna programação
- (tôdas) Este planalto central,
- (Grupo B) passou a constituir de fato,
- (tôdas) a sede dos altos desígnios de uma Nação/que ainda faz inaproveitada em dois terços de sua imensa e rica área territorial
- (Grupo C) Nós, jovens alunas, que aqui vimos realizar a nossa formação de educadoras, divisamos o fenômeno
- (x) E podemos através do cotêjo entre representantes dos mais variados recantos da Pátria
- (Grupo A) delimitar essa ^{área} em que ainda não entraram
- (Grupo B) os raios vivificantes da civilização
- (tôdas) Mau grado o esforço que partindo de Brasília
- (x) Penetrou o Nordeste em busca das pégadas de Rondon
- (tôdas) E chegou até ao agreste nordestino.
- (Grupo C) Esta é uma imagem geográfica e retrata também um panorama de necessidades
- (x) Aprendemos a senti-la
- (Grupo A) dentro das nossas salas de aula, tendo à frente o professor, no atual estágio pedagógico,
- (Grupo B) Coordenador e assessor de seus alunos
- (tôdas) Na aquisição de hábitos/ e na ampliação de conhecimentos
- M^{te} Clementina* (X) Artífices na construção das coisas da alma
- (x) O mestre, em Brasília, soube tirar de cada uma de nós
- Lucila* (x) No escaninho de seu coração
- (Grupo C) E na resultante de uma personalidade que remonta contribuição de gerações/que viveram isoladas no arquipélago da Pátria
- Janaina* (x) Aquilo que comporia, aos olhos de tôdas
- (X) Os objetivos de uma educação integrada,
- (tôdas) Segundo os melhores propósitos de unidade nacional
- Estu* (x) Aos mestres
- (tôdas) A nossa homenagem
- Suly* (X) Tivemos um professor que não quis ser apenas o Secretário de Educação,

- Virgínia* (x) Mas veio para as salas de aula,

(Grupo A) Viver os problemas sociais do mundo, a filosofia de Sócrates, Pestalozzi e mostrar como Dewey que

(tôdas) "Educação é vida!"
- Rosa M.* (x) Prof. Cleante ^{Rodrigues} de Siqueira

(tôdas) O nosso respeito e admiração

(Grupo B) Era uma vez um elefante que desapareceu de um circo ...

(x) Seu dono o procurou em vão ...
- Jilma* (x) Era na época da construção de Brasília

(Grupo C) Já desanimados, aqueles que buscavam o enorme animal, são surpreendidos por edificante espetáculo ...

(tôdas) O Elefante metamorfoseára-se em um enorme prédio

(x) Seus olhos eram pontos de luz!

(Grupo A) Suas patas se transformaram em gigantescas colunas

(Grupo B) E os jovens vindos do Brasil inteiro, face ao miraculoso encontro, gritavam em voz uníssona:

(tôdas) Ganhamos um Elefante Branco.
- M^{te} Teresa* (x) D. Milda

(Grupo C) Tendes sob vossa direção/os pontos de luz d'êste maravilhoso centro de cultura

(tôdas) Inteligente e compreensiva, não vos faltou capacidade para sentir, em todos os momentos, os problemas da juventude
- Suzete* (x) Um pensador disse alhures:

(Grupo A) Não é suficiente alfabetizar o cérebro, mas cuidar das mãos e do coração.

(Grupo B) Pestalozzi e D. Bosco já haviam pontificado nêsses princípios da educação global.
- Suelly* (x) Ninguém mais do que vós, D. Ana

(Grupo C) Se eloge no painel humano do Centro de Ensino Médio

(Grupo A) Caracterizando a excelsa beleza/que irradia da bondade de D. Bosco/na filosofia do Amor

(tôdas) E da clari vidência de Pestalozzi/nos alicerces da Escola Nova.

(x) Na vossa personalidade encontramos dois importantes fatores:
- Dulcinéia* (x) Bondade como motivação

- Regina (x) E formação pedagógica como instrumento de realização na arte de

- (tôdas) Ensinar e Ensinar
- (x) A Escola de Aplicação foi laboratório vivo de nossas experiências didáticas
- (x) Ali atuam a inteligência, a bondade de suas professores dirigidas por D. Maria de Lourdes Moura
- (tôdas) A quem homenageamos respeitosamente
- (x) À D. Helena Reis, _____
e às Diretoras e Professoras das Escolas-Classe, onde fizemos estágio,
- (tôdas) A nossa gratidão
- Mena* (x) Caro Professor Hélio
- (Grupo A) Testemunhastes o achado do Elefante
- (x) Fostes pioneiro do ensino em Brasília
- (Grupo B) A vossa especialidade talvez devesse dizer apenas dos cuidados do corpo
- (Grupo C) Fostes, porém, mais longe/abrangendo a plenitude do conceito helênico
- (tôdas) Contribuístes na formação da alma/para o corpo que fizestes forte
- (x) Daí a razão de vos termos como o nosso paraninfo
- (tôdas) Nesse dia festivo para tôdas nós.
- Imone* (x) Queridos pais
- (Grupo A) Redervamos para vós a nossa última homenagem.
- (Grupo B) O que temos,
- (Grupo C) O que somos,
- (Grupo A) O que recebemos,
- (Grupo B) Vos pertence~~x~~.
- (Grupo C) A nossa alegria de hoje
- (tôdas) E: vossa
- Laura* (x) O Brasil esteve dentro de nossas salas de aula
- Elvira* (x) Numa composição em que ~~x~~ fisionomias, costumes e vozes
- (Grupo A) Definiram regiões e estados
- (tôdas) Numa tessitura sociológica da alma brasileira.
- (x) A Amazônia esteve presente:
- (Grupo B) No verde de suas matas,
- (x) Nos seringais,
- (Grupo C) Na policromia de seus pássaros

- (tôdas) Na beleza gigante de seu Rio-Mar
- (x) O Nordeste contou...
- (Grupo A) Histórias de um passado de luta
- (Grupo B) Na sua **formação** política remota | e nos entroveiros contra a adversidade climática.
- (Grupo C) Mas fez de tudo um poema
- (x) Nos versos do cego Aderaldo
- (Grupo A) Nas imagens de Vitalino
- (x) Nas festas de Bumba meu boi.
- (tôdas) Do Bumba meu boi...
- (Grupo A) Nós representamos o ouro !
- (Grupo B) O quadrilátero ferrífero
- (Grupo C) As arcias monazíticas
- (tôdas) As praias abençoadas pelo Cristo Redentor !
- (x) Eu conduzo o surto industrial
- (Grupo A) Nas rodas da indústria automobilística
- (x) No café
- (Grupo B) Nos pinheirais
- (x) Na indústria do papel
- (Grupo C) Na riqueza do Itajaí
- (tôdas) Galopando o Pingo creoulo | nas verdejantes savanas do Sul
- (x) Eu produzo a carne
- (x) O mate
- (x) O babaçú
- (x) O tanino
- (Grupo A e B) O **crystal de rocha, a mica, o manganês**
- (tôdas) O rutilo e o diamante / que vão ornar o diadema de nossa menina - moça
- (x) Brasília !
- (A e B) Brasília !
- (A-B-C) Brasília !