

do que acender uma vela" (provérbio chinês, com qual costumava responder aos críticos do seu estilo):

Hobby: caça (gostava de caçar perdizes e codornas, era bom atirador):

Temperamento: comunicativo e ameno;

Hábito: cochilar depois do almoço:

Coisas que o irritavam: bajulação e subserviência;

Coisa de que não gostava: burocracia (certa vez foi à loucura, quando ao aposentar-se, o funcionário, diante dele e de sua carteira de identidade, disse-lhe ser necessário provar que estava vivo).

Bibliografia

Produção de Anísio Teixeira

1924

TEIXEIRA, Anísio S. A propósito da "Escola Única". *Revista do Ensino*, Salvador, v. 1, n. 3, 1924.

_____. Discurso pronunciado por Anísio Teixeira no Colégio Antônio Vieira, em 30 de novembro de 1924. *Diário Oficial do Estado*, Salvador, 2 dez. 1924.

1925

_____. *Anotações de viagem à Europa*. Lisboa: [s.n.], 1925. 54 p.

_____. Festa da árvore. *Boletim de Agricultura*, n. 10-12, p. 37-46, 1925.

_____. Paris é um filho espiritual de Roma. *A Tarde*, Salvador, 20 nov. 1925.

_____. *Programa do ensino da escola elementar urbana do Estado da Bahia*. Salvador: Imprensa Oficial do Estado da Bahia, 1925. 36 p.

1926

_____. O alto sertão da Bahia. *Revista do Instituto Histórico e Geográfico da Bahia*, Salvador, n. 52, p. 295-309, 1926.

1927

_____. *Anotações de viagem aos Estados Unidos*. Navio Pan American: FGV, 1927. 50 p.

_____. *A escola na Bahia*. Salvador: Nova Gráfica, 1927. 463 p.

1928

_____. *Aspectos americanos de educação*. Salvador: Tipografia de S. Francisco, 1928. 166 p, il.

_____. Discurso do encerramento de curso de férias. *A Tarde*, Salvador, 1 fev. 1928.

_____. *O ensino no Estado da Bahia, 1924/9*. Salvador: Imprensa Oficial, 1928.

_____. *Relatório apresentado ao governador do Estado da Bahia, por intermédio do Secretário do Interior, Justiça e Instrução Pública pelo diretor geral da Instrução*. Salvador, 1928. 123 p.

1929

_____. *Cultura e trabalho*. Rio de Janeiro, 1929. 10 p.

1930

_____. Por que "Escola Nova"? *Escola Nova*, São Paulo, v. 1, n. 1, p. 8-26, 1930. X

_____. _____. *Boletim da Associação Bahiana de Educação*, Salvador, n. 1, p. 2-30, 1930.

_____. A reconstrução do programa escolar. *Escola Nova*, São Paulo, v. 1, n. 2-3, p. 86-95, 1930. Y

_____. Sugestões para reorganização progressiva do sistema educacional baiano. *Revista de Educação*, Salvador, v. 11, n. 3, nov. 1930. Z

1931

_____. *Discurso de posse do Diretor Geral de instrução pública*. Rio de Janeiro, 15 out. 1931. 2 p.

1932

_____. Bases para uma organização econômico-financeira da instrução pública. *Boletim de Educação Pública*, Rio de Janeiro, v. 2, n. 1-2, p. 90-94, jan./jun. 1932.

_____. As diretrizes da escola nova. *Boletim de Educação Pública*, Rio de Janeiro, v. 2, n. 1-2, p. 1-24, jan./jun. 1932. Y

_____. Discurso de posse do Diretor Geral de instrução. *Boletim de Educação Pública*, Rio de Janeiro, v. 2, n. 1-2, p. 75-76, jan./jun. 1932.

_____. Educação e Sociedade. *Boletim de Educação Pública*, Rio de Janeiro, v. 2, n. 3-4, p. 237-253, jul./dez. 1932.

_____. *Lei do fundo escolar* (Dec. nº 3.757 de 3/1/1932, organiza o Fundo Escolar do Distrito Federal e regula a sua aplicação e administração). Rio de Janeiro: Prefeitura do Distrito Federal, Diretoria Geral de Instrução Pública, 1932. 11 p.

_____. *Organização do Instituto de Educação do Rio de Janeiro*. Rio de Janeiro: Prefeitura do Rio de Janeiro, Diretoria Geral de Instrução Pública, 1932. 25 p.

_____. Reorganização da DGIP e alargamento da compreensão do ensino público a cargo do Distrito Federal. *Boletim de Educação Pública*, Rio de Janeiro, v. 2, n. 1-2, p. 99, jan./jun. 1932.

_____. Reorganização do ensino normal e sua transposição para o plano universitário: criação do Instituto de Educação do Rio de Janeiro. *Boletim de Educação Pública*, Rio de Janeiro, v. 2, n. 1-2, p. 110-117, jan./jun. 1932.

_____. O sistema escolar do Rio de Janeiro-DE. *Boletim de Educação Pública*, Rio de Janeiro, v. 2, n. 3-4, p. 307-370, 1932.

1933

_____. O problema de assistência à infância e à criança escolar. *Boletim de Educação Pública*, Rio de Janeiro, v. 3, n. 7-8, p. 5-20, jul./dez. 1933.

1934

- _____. Aspectos da reconstrução escolar no Distrito Federal. *Boletim de Educação Pública*. Rio de Janeiro, v. 4, n. 9-10, p. 7-13, 1934.
- _____. *Educação progressiva: uma introdução à filosofia da educação*. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1934. 210 p. (Coleção BPB; Atualidades pedagógicas, série 3, v. 3).
- _____. Educação pública: sua organização e administração. *Boletim de Educação Pública*. Rio de Janeiro, v. 4, n. 11-12, p. 11-483, 1934.
- _____. *Em marcha para a democracia, à margem dos Estados Unidos*. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara, [1934?]. 195 p. (Biblioteca da Cultura Científica. Sociologia política)
- _____. *O problema brasileiro de educação e cultura*. Rio de Janeiro: Prefeitura do Distrito Federal, Departamento de Educação, 1934. 36 p.

1935

- _____. A função das universidades: discurso em 31/07/1935, como Reitor Interino da Universidade do Distrito Federal, na inauguração dos cursos. *Boletim da Universidade do Distrito Federal*, Rio de Janeiro, n. 1/2, p. 11-24, 1935.
- _____. A função das universidades: discurso pronunciado pelo Reitor Interino da Universidade do Distrito Federal, Sr. Anísio S. Teixeira, por ocasião da inauguração solene dos cursos. [Rio de Janeiro], 1935. 27 p.
- _____. *Notas para a história da educação*: discurso proferido na inauguração dos cursos da Universidade do Distrito Federal. Rio de Janeiro, 1935.
- _____. A reclassificação de alunos. *Boletim de Educação Pública*, Rio de Janeiro, v. 3, n. 7-8, p. 61-64, 1935.

Carta a Pedro Ernesto Batista 12/02/1935 (FGS 10900)

1936

- _____. *Educação para a democracia*. Rio de Janeiro: J. Olympio, 1936. 236 p. (Coleção BPB; Atualidades pedagógicas, série 3, v. 57).

1943

- _____. *O problema brasileiro de educação e cultura*. Rio de Janeiro: Prefeitura do Distrito Federal, 1943. 36 p.

1947

- _____. *Autonomia para educação na Bahia*: discurso proferido na Assembléia Constituinte da Bahia. Salvador, 1947.
- _____. Autonomia para educação na Bahia. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro, v. 11, n. 29, p. 89-104, jul./ago. 1947.
- _____. *Educação e cultura na Constituição do Estado da Bahia*: discurso proferido na Assembléia Constituinte da Bahia. Salvador, 1947.
- _____. *Educação e cultura no Projeto de Constituição da Bahia*. Salvador: Imprensa Oficial, 1947. 30 p.

1948

- _____. A educação na Bahia. *Estado da Bahia*, Salvador, 20 de maio de 1948.
- _____. Informações da Secretaria de Educação sobre prédios escolares em construção. *Diário da Assembléia Legislativa*, Salvador, 2 set. 1948.
- _____. Os males do sistema educacional brasileiro. *Diário de Notícias*, Salvador, 19 dez. 1948.
- _____. Monteiro Lobato. *A Tarde*, Salvador, 6 jul. 1948.
- _____. É preciso uma reforma radical no ensino. *Diário de Notícias*, Salvador, 21 dez. 1948.
- _____. *Projeto de lei orgânica do ensino*: apresentado à Assembléia Legislativa Estadual, pelo Poder Executivo. Salvador: Imprensa Oficial, 1948. 26 p.

1949

- _____. Centro Educacional Carneiro Ribeiro: discurso. *Atualidades Pedagógicas*, v. 1, n. 5, p. 16-20, set./out. 1950.
- _____. Centro Educacional Carneiro Ribeiro: discurso. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro, v. 31, n. 73, p. 78-84, jan./mar. 1959.
- _____. *Educação, saúde e assistência no Estado da Bahia em 1948*: relatório... Salvador, 1949.
- _____. Processo profundo de deformação dos institutos educativos no Brasil. *Formação*, Rio de Janeiro, v. 11, n. 128, p. 35-42, 1949.
- _____. *A revolução dos nossos tempos*: discurso pronunciado na solenidade da instalação do XII Congresso Nacional de Estudantes, na Faculdade de Medicina da Bahia, em 17 de Julho de 1949. Salvador: Imprensa Oficial da Bahia, 1949. 17 p.

1950

- _____. *Ante-projeto de lei do ensino médio*. Salvador: Secretaria de Educação e Cultura, 1950. 71 p.
- _____. *Discurso pronunciado na inauguração do Centro Educacional Carneiro Ribeiro*. [S.l.: s.n., 1950?].
- _____. *Relatório apresentado no ano de 1950*. Salvador, 1950. 169 p.

1951

- _____. Um presságio do progresso. *Habitat*, São Paulo, v. 4, n. 2, p. 175-177, 1951.

1952

- _____. Bases e diretrizes da educação. *Educação*, Rio de Janeiro, n. 36, p. 11-12, abr. 1952.
- _____. *A construção de prédios escolares na Bahia entre 1947 a 1951*. Rio de Janeiro: MEC, Serviço de Documentação, 1952. 23 p.

- _____. Discurso de posse do Professor Anísio Teixeira no Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro. v. 17, n. 46. p. 69-79, 1952.
- _____. _____. Rio de Janeiro: Diretoria Geral de Instrução Pública, 1952.
- _____. Dissolução ou crescimento da educação? *Formação*, Rio de Janeiro, n. 168. p. 7-16. jul. 1952.
- _____. Um educador: Abílio Cosar Borges. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*. Rio de Janeiro. v. 18, n. 47. p. 150-155. jul./dez. 1952.
- _____. *Educar para produzir*. Rio de Janeiro: Capes, 1952. 2 p.
- _____. Estudo sobre o projeto da Lei das Diretrizes e Bases da Educação Nacional. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro. v. 18, n. 48, p. 72-123, out./dez. 1952.
- _____. Expansão ou dissolução? Discurso de posse. *Formação*, Rio de Janeiro, n. 16, jul. 1952.
- _____. *Expansão ou dissolução?* discurso de posse de Anísio Teixeira no Inep. Rio de Janeiro: Ministério da Educação e Saúde, Serviço de Documentação. 1952. 19 p.
- _____. *Expansão ou dissolução? Educação*. Rio de Janeiro. n. 37, p. 26-31, jul. 1952.
- _____. A lei de diretrizes. *Formação*, Rio de Janeiro, v. 14, n. 165, p. 21-24, 1952.
- _____. _____. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro, v. 18, n. 48, p. 280-283, out./dez. 1952.
- _____. Notas sobre a educação e a unidade nacional. *Educação*, Rio de Janeiro, n. 38, p. 11-18, 1952.
- _____. _____. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*. Rio de Janeiro, v. 18, n. 47, p. 33-49, jul./dez. 1952.
- _____. A pedagogia de Dewey: esboço da teoria de educação de John Dewey. In: VIDA e Educação. São Paulo: Melhoramentos, [1952]. p. 1-31. (Biblioteca de educação ; v. 13).
- _____. *Prioridade número um para a Educação*. Entrevista por Odorico Tavares. Rio de Janeiro: MEC, Serviço de Documentação, 1952. 19 p.

1953

- _____. Condições para a reconstrução educacional brasileira. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro. v. 19, n. 49, p. 3-12, jan./mar. 1953.
- _____. *A crise educacional brasileira: conferência*. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas. 1953. 25 p.
- _____. _____. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro, v. 19, n. 50, p. 20-43, abr./jun. 1953.
- _____. Desagrega a escola primária. *Tribuna da Imprensa*, 6 jan. 1953.
- _____. O ensino brasileiro. *Boletim da CBAI*, Rio de Janeiro, v. 7, n. 10. p. 1122-1124, 1953.
- _____. Romper com a simulação e a ineficiência do nosso ensino. *Formação*, Rio de Janeiro, v. 16, n. 176, p. 11-16, 1953.

_____. *Sobre o problema de como financiar a educação do povo brasileiro: bases para discussão.* Rio de Janeiro: [s.n.], 1953. 17 p.

_____. *Sobre o problema de como financiar a educação do povo brasileiro: bases para discussão do financiamento dos sistemas públicos de educação.* *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro, v. 20, n. 52, p. 27-42. out./dez. 1953.

_____. *A universidade e a liberdade humana.* *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*. Rio de Janeiro, v. 20, n. 51, p. 3-22, jul./set. 1953.

1954

_____. *A crise educacional brasileira.* *Cadernos de Cultura*, Rio de Janeiro, n. 68, p. 37-39, 1954.

_____. *Diretrizes e bases da educação nacional.* *Educação*, Rio de Janeiro, n. 46, p. 30-44, 1954.

_____. *A educação que nos convém: discurso pronunciado na Escola Brasileira de Administração Pública*, Rio de Janeiro, 8 jun. 1954.

_____. *A educação que nos convém.* *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro, v. 21, n. 54, p. 16-33, abr./jun. 1954.

_____. *A escola secundária em transformação.* *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro, v. 21, n. 53, p. 3-20, jan./mar. 1954.

_____. *Estudo sobre o projeto da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.* *Educação*, Rio de Janeiro, n. 46, p. 30-44, dez. 1954.

_____. *O humanismo técnico.* *Boletim da CBAI*, Rio de Janeiro, v. 8, n. 2, p. 1186-1187, 1954.

_____. *A universidade e a liberdade humana.* *Os Cadernos de Cultura*, Rio de Janeiro, n. 68, p. 3-36, 1954.

_____. *Padrões brasileiros de educação [escolar] e cultural.* In: CONFERÊNCIA DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA, 1954, Rio de Janeiro. [Anais...]. Rio de Janeiro: MEC, 1954.

_____. _____. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro, v. 22, n. 55, p. 3-22, jul./set. 1954.

_____. *Sobre o problema de como financiar a educação do povo brasileiro.* In: CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO. 11.. Curitiba. [Anais...]. Curitiba, jan. 1954.

1955

_____. *A administração pública brasileira e a educação.* Rio de Janeiro, 1955. 26 p.

_____. *Bases da teoria lógica de Dewey.* *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*. Rio de Janeiro, v. 23, n. 57, p. 3-27, jan./mar. 1955.

_____. *Cartas ao professor: mensagens radiofônicas da A.E.E., ao magistério do País.* *Educação*, Rio de Janeiro, n. 49, p. 27-28, set. 1955.

_____. *Ciência e humanismo.* *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro, v. 24, n. 60, p. 30-44, 1955.

_____. O espírito científico e o mundo atual. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro, v. 23, n. 58, p. 3-25, 1955.

1956

_____. A administração pública brasileira. In: _____. *A educação e a crise brasileira*. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1956. p. 100-125. (Coleção B.P.B. : Atualidades pedagógicas, série 3, v. 64).

_____. A administração pública brasileira e a educação. *Anhembi*, São Paulo, v. 23, n. 67, p. 22-41, jun. 1956.

_____. _____. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro, v. 25, n. 63, p. 3-23, 1956.

_____. Cartas do professor: mensagens radiofônicas da A.E.E., ao magistério do País. *Revista do Ensino*, Porto Alegre, v. 5, n. 37, p. 2, abr. 1956.

_____. Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro, v. 25, n. 61, p. 145-149, jan./mar. 1956.

_____. Descentralizar a educação: uma reforma que se impõe. *O Globo*, 7 fev. 1956.

_____. Educação: problema de formação nacional. Rio de Janeiro: Inep, 1956. 13 p.

_____. Educação e a crise brasileira. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro, v. 25, n. 61, p. 3-23, jan./mar. 1956.

_____. _____. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1956. 355 p. (Biblioteca pedagógica brasileira, série 3 ; Atualidades pedagógicas : v. 64).

_____. A educação e a unidade nacional. In: _____. *A educação e a crise brasileira*. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1956. p. 3-51. (Biblioteca pedagógica brasileira, série 3 : Atualidades pedagógicas, v. 64).

_____. Educação popular versus educação de elite. *Boletim Informativo da Capes*, Rio de Janeiro, n. 46, p. 1-2, set. 1956.

_____. _____. *Diário de Notícias*, Salvador, 10 out. 1958.

_____. Elaboração da cultura brasileira. *Boletim Informativo da Capes*, Rio de Janeiro, n. 40, p. 1-2, mar. 1956.

_____. A escola pública. *Boletim Informativo da Capes*, Rio de Janeiro, n. 48, p. 1-3, 1956. (contato biblioteca@CFCH.UFRJ.br)

_____. *A escola pública, universal e gratuita*: conferência pronunciada por ocasião do I Congresso Estadual de Educação de Ribeirão Preto, em Setembro de 1956. Ribeirão Preto: Comissão Executiva, 1956. 45 p.

_____. _____. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro, v. 26, n. 64, p. 3-27, out./dez. 1956.

_____. Extensão do ensino primário brasileiro. *Boletim da CBAI*, Rio de Janeiro, v. 10, n. 6, p. 1614-1618, 1956.

_____. O livro brasileiro. *Boletim Informativo da Capes*, Rio de Janeiro, n. 45, p. 1-2, ago. 1956.

_____. _____. *A Gazeta*, São Paulo, 8 mar. 1957.

- _____. O mito da cultura geral no ensino superior. *Boletim Informativo da Capes*, Rio de Janeiro, n. 41, p. 1-2. 1956.
- _____. Novos rumos para o ensino primário: aptidões e inteligência diversificadas exigem variedade de cursos articulados. *Diário de Notícias*, Rio de Janeiro, 24 jun. 1956.
- _____. Precisa de revisão profunda o sistema educacional brasileiro. *A Gazeta*. São Paulo, 14. jun. 1956.
- _____. O processo democrático da educação. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro, v. 25, n. 62, p. 3-16, abr./jun. 1956.
- _____. Os processos democráticos da educação nos diversos graus do ensino e na vida extra-escolar. In: CONFERÊNCIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO. 12., 1956, Salvador. [Anais...]. Rio de Janeiro, 1956. 22 f.
- _____. O projeto de lei de diretrizes e bases da educação nacional. In: _____. A educação e a crise brasileira. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1956. p. 181-248. (Coleção B.P.B. Atualidades pedagógicas, série 3, v. 64).
- _____. Recuperação da escola primária no Brasil. *Diário da Bahia*, Salvador, 18 dez. 1956.
- _____. Uma viagem aos Estados Unidos é sempre uma excursão ao futuro. *A Noite*, Rio de Janeiro, 28 mar. 1956.

1957

- _____. Bandeirantes. *O Jornal*, Rio de Janeiro, 12 jul. 1957.
- _____. Bases para uma programação da educação primária no Brasil. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro, v. 27, n. 65, p. 28-46, jan./mar. 1957.
- _____. Burocracia ditatorial asfixia a educação. *A Tarde*, Salvador, 31 out. 1957.
- _____. Centro Regional de Pesquisas Educacionais de Recife. *Boletim Mensal do Cepe*, Rio de Janeiro, v. 1, n. 1, p. 5-10, nov. 1957.
- _____. _____. Discurso proferido na sessão inaugural do Cepe de Recife. Recife. 1957.
- _____. Ciência e arte de educar. *Educação e Ciências Sociais*, Rio de Janeiro, v. 2, n. 5, p. 22, ago. 1957.
- _____. _____. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro, v. 28, n. 68, p. 3-16, out./dez. 1957.
- _____. Ciência e educação. *Boletim Informativo da Capes*, Rio de Janeiro, n. 50, p. 1-3. 1957.
- _____. *Ciência e humanismo*. Recife: Escola de Engenharia da Universidade do Recife. 1957. 50 p. (Publicação : n. 15)
- _____. *Educação não é privilégio*. Rio de Janeiro: J. Olympio. 1957. 146 p.
- _____. Errada a organização de novo ensino primário. *Correio da Manhã*, Rio de Janeiro, 14 dez. 1957.
- _____. *A escola brasileira e a estabilidade social*. Rio de Janeiro: [s.n.], 1957. 32 f.
- _____. A escola brasileira e a estabilidade social. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*. Rio de Janeiro, v. 28, n. 67, p. 5-29, jul./set. 1957.

- _____. La escuela brasileña y la estabilidad social. *La Educación*, v. 2, n. 8, p. 5-14. oct./dic. 1957.
- _____. Falsa elite. *Boletim Informativo da Capes*, Rio de Janeiro, n. 60, p. 1-2, nov. 1957.
- _____. Lei e tradição. *Boletim Informativo da Capes*, Rio de Janeiro, n. 54, p. 1-3, maio 1957.
- _____. O livro brasileiro. *A Gazeta*, São Paulo, 8 mar. 1957.
- _____. A municipalização do ensino primário. *Revista do Serviço Público*, Rio de Janeiro, v. 75, n. 3, p. 347-364, jun. 1957.
- _____. A municipalização do ensino primário. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro, v. 27, n. 66, p. 22-43, abr./jun. 1957.
- _____. Palavras proferidas na sessão inaugural do Centro Regional de Pesquisas Educativas do Recife. *Centro Brasileiro de Pesquisas Educativas*, Boletim Mensal, Rio de Janeiro, v. 1, n. 1, p. 5-10, nov. 1957.
- _____. Reorganização e não apenas expansão da escola brasileira. *Boletim Informativo da Capes*, Rio de Janeiro, n. 58, p. 1-2, set. 1957.
- _____. O senso de público no Rio Grande. *Revista do Ensino*, Porto Alegre, v. 6, n. 44, p. 2, maio 1957.
- _____. Tradição da legislação discricionária do Estado Novo tornou o sistema educacional brasileiro em simulação. *Diário de Notícias*, Rio de Janeiro, 25 out. 1957.

_____. *Variações sobre o tema da liberdade humana*: discurso de paraninfo proferido na Faculdade Nacional de Filosofia. Rio de Janeiro, 1957.

— Carta a Rubem Braga, 16 de maio 1957.

1958

- _____. Os bispos é que se queixaram dele. *Revista da Semana*, Rio de Janeiro, n. 18, 3 maio 1958.
- _____. Desbaratados os recursos públicos para educação. *Estado da Bahia*, Salvador, 17 abr. 1958.
- _____. Dez anos. *Boletim Informativo da Capes*, Rio de Janeiro, n. 70, p. 1-6, set. 1958.
- _____. Educação: problema da formação nacional. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro, v. 29, n. 70, p. 21-32, abr./jun. 1958.
- _____. Educação e ensino. *Diário de Notícias*, Salvador, 21 set. 1958.
- _____. *Educação é um direito*. São Paulo: Companhia Editora Nacional, [1958]. 166 p. (Biblioteca de Educação. Ciência e Cultura : 7).
- _____. A educação não pode ser um privilégio. *Para Todos*, Rio de Janeiro, n. 47/48, maio 1958.
- _____. Educação para as massas é exigência da democracia. *O Seminário*, 24 abr. 1958.
- _____. Educação e a crise brasileira. *Revista Brasileira de Estudos Políticos*, v. 2, n. 3, p. 135-180, jan. 1958.
- _____. Ensino ruim: como mudá-lo. *Visão*, São Paulo, 25 abr. 1958.
- _____. O ensino secundário. *Boletim Informativo da Capes*, Rio de Janeiro, n. 66, p. 1-2, maio 1958.

- _____. Entrevista: conhecido técnico de educação fala sobre as falhas do ensino secundário. *Diário Popular*. São Paulo, 28 mar. 1958.
- _____. Escola pública não é invenção do socialismo nem do comunismo. *O Globo*, Rio de Janeiro, 27 fev. 1958.
- _____. Falando francamente. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro, v. 30, n. 72, p. 3-16, out./dez. 1958.
- _____. Fraude contra a educação popular. *Leitura*, Rio de Janeiro, v. 16, n. 10, p. 32-33, 1958.
- _____. Governo não hostiliza escola particular: ajuda-a com verbas sempre maiores. *Jornal do Brasil*, Rio de Janeiro, 22 abr. 1958.
- _____. Há que virar pelo avesso a filosofia da educação. *Diário da Tarde*, Belo Horizonte, set. 1958. J
- _____. Os períodos criadores da história e o Museu de Arte Moderna. *Jornal do Comércio*, Rio de Janeiro, 26 jan. 1958.
- _____. Péssima qualidade do ensino brasileiro em todos os graus. (Entrevista). *Correio do Ensino Brasileiro*, 6 jun. 1958.
- _____. Por uma educação comum do povo brasileiro. *Diário de Minas*, Belo Horizonte, 27 ago. 1958.
- _____. Por que especialistas de educação? *Educação e Ciências Sociais*, Rio de Janeiro, v. 3, n. 7, p. 5-8, mar./jul. 1958.
- _____. *Por que especialistas de educação?* [S.l.: s.n.], 1958. 4 f. Mimeografado.
- _____. Por uma educação comum do povo brasileiro. *Diário de Minas*. Belo Horizonte, 27 ago. 1958.
- _____. Por uma escola primária organizada e séria para a formação básica do povo brasileiro. *Correio da Manhã*, Rio de Janeiro, 15 abr. 1958. ✓
- _____. _____. *Educação e Ciências Sociais*, Rio de Janeiro, v. 3, n. 8, p. 139-141, 1958. ✓
- _____. Péssima qualidade do ensino brasileiro em todos os graus. *Correio do Ensino Brasileiro*, 6 jun. 1958. ✓
- _____. Sem consistência o atual ensino brasileiro. *A Tarde*, Salvador, 17 jan. 1958. *copy*
- _____. A universidade brasileira é de estilo Rococó. *Para Todos*, Rio de Janeiro, n. 45-46, abr. 1958.
- _____. Urgente uma reconstrução educacional. *Diário Carioca*, Rio de Janeiro, 13 jul. 1958.
- _____. Variações sobre o tema da liberdade humana. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro, v. 29, n. 69, p. 3-18, jan./mar. 1958.
- _____. Violenta fraude contra a educação. *Última Hora*, Rio de Janeiro, 12 mar. 1958.

1959

- _____. Anísio Teixeira analisa Lei de Diretrizes e Bases. *Jornal da Bahia*, Salvador, 15 mar. 1959.

- _____. Centro Educacional Carneiro Ribeiro: discurso. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*. Rio de Janeiro, v. 31, n. 73, p. 78-84, jan./mar. 1959.
- _____. Deitado em berço esplêndido. *Senhor*, Rio de Janeiro, v. 1, n. 1, p. 86-88, jan. 1959.
- _____. Dewey e a filosofia da educação. *Boletim Informativo da Capes*, Rio de Janeiro, n. 85, p. 1-2, dez. 1959.
- _____. A educação e a constituição de 1946. *Carta Mensal*, Rio de Janeiro, v. 5, n. 57, p. 3-14, dez. 1959.
- _____. O ensino cabe à sociedade. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro, v. 31, n. 74, p. 290-298, abr./jun. 1959.
- _____. O ensino cabe à sociedade (Entrevista). *O Metropolitano*, Rio de Janeiro, 5 abr. 1959.
- _____. Escola pública não é apenas escola para o pobre. *Jornal da Bahia*, Salvador, 20 dez. 1959.
- _____. Filosofia e educação. *Educação e Ciências Sociais*, Rio de Janeiro, v. 6, n. 12, p. 9-26, nov. 1959.
- _____. _____. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro, v. 32, n. 75, p. 14-27, jul./set. 1959.
- _____. Grave problema do livro didático. *Leitura*, Rio de Janeiro, v. 17, n. 22, p. 24-25, abr. 1959.
- _____. Mas uma vez convocados: manifesto ao povo e ao governo. *Educação e Ciências Sociais*, Rio de Janeiro, v. 4, n. 10, p. 5-33, abr. 1959.
- _____. Nacionalismo não é só petróleo. *Jornal da Bahia*, Salvador, 19 maio 1959.
- _____. A opinião de Anísio Teixeira. *Última Hora*, Rio de Janeiro, v. 8, n. 65, p. 2-3, 11 mar. 1959.

OK — Carta a São Thiago Dantas, RJ, 21/07/1959 (revista)

1960

- _____. Confronto entre a educação superior dos EUA e a do Brasil. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro, v. 33, n. 78, p. 63-74, abr./jun. 1960.
- _____. Conservar a cultura é o dever da escola. *Jornal do Comércio*, Rio de Janeiro, 24 jan. 1960.
- _____. Editorial. *Educação e Ciências Sociais*, Rio de Janeiro, v. 7, n. 3, p. 3-13, fev. 1960.
- _____. _____. *Educação e Ciências Sociais*, Rio de Janeiro, v. 8, n. 15, p. 3-8, set. 1960.
- _____. A Educação comum do homem moderno. *Correio do Senac*, Rio de Janeiro, v. 12, n. 213, p. 2-3, nov. 1960.
- _____. Educação e nacionalismo. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro, v. 34, n. 80, p. 205-208, out./dez. 1960.
- _____. _____. *Senhor*, Rio de Janeiro, v. 2, n. 9, p. 47, set. 1960.
- _____. A educação particular jamais se caracterizou como sistema renovador. *Diário de Notícias*, Rio de Janeiro, 22 abr. 1960.

- _____. Escola particular e escola pública: discriminação social versus integração social. *A Tribuna*, Santos, 26 mar. 1960.
- _____. A escola pública promove a igualdade social: a escola privada estimula a discriminação. *Folha de S. Paulo*, São Paulo, 20 fev. 1960.
- _____. Estado pode tolerar mas não subvencionar a educação popular. *Diário Popular*, São Paulo, 10 maio, 1960.
- _____. Filosofia e educação. *Carta Mensal*, Rio de Janeiro, v. 5, n. 58, p. 3-14, jan. 1960.
- _____. Guardiões e profetas. *Jornal da Bahia*, Salvador, 10/11 jan. 1960.
- _____. A nova lei de diretrizes e bases: um anacronismo pedagógico. *Comentário*, Rio de Janeiro, v. 1, n. 1, p. 16-20, jan./mar. 1960.
- _____. Realidade do nosso ensino – e do projeto. *Visão*, São Paulo, v. 16, n. 15, 22 abr. 1960.
- _____. Um grande esforço de toda a vida. *Boletim Informativo da Capes*, Rio de Janeiro, n. 96, p. 1-3, nov. 1960.

1961

- _____. Custo mínimo da educação primária por aluno. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro, v. 35, n. 82, p. 3-5, abr./jun. 1961.
- _____. Educação e desenvolvimento. *Educação e Ciências Sociais*, Rio de Janeiro, v. 2, n. 16, p. 9-32, jan./abr. 1961.
- _____. _____. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro, v. 35, n. 81, p. 71-92, jan./mar. 1961.
- _____. A expansão do ensino superior no Brasil. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro, v. 36, n. 83, p. 3-4, jul./set. 1961.
- _____. Plano de construções escolares de Brasília. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro, v. 35, n. 81, p. 195-199, jan./mar. 1961.
- _____. Que é administração escolar? In: SIMPÓSIO BRASILEIRO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR, 1., 1961, São Paulo. [Anais...] São Paulo: USP, 1961.
- _____. _____. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro, v. 36, n. 84, p. 84-89, out./dez. 1961.
- _____. União intelectual das três Américas: entrevista. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro, v. 35, n. 82, p. 180-183, abr./jun. 1961.
- _____. A universidade americana em sua perspectiva histórica: discurso proferido em Kansas City, na comemoração do centenário dos Land-Grant Colleges e State Universities dos Estados Unidos, em 15 de Novembro de 1961. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro, v. 36, n. 84, p. 48-60, out./dez. 1961.
- _____. Villa-Lobos nas escolas. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro, v. 36, n. 84, p. 186-187, out./dez. 1961.
- TEIXEIRA, Anísio et al. Universidade de Brasília. *Anhembi*, São Paulo, v. 43, n. 128, p. 259-267, jul. 1961.
- TEIXEIRA, Anísio; RAMOS, Jairo; CARDOSO, Fernando Henrique. Universidade de Brasília. *Anhembi*, São Paulo, v. 11, n. 128, p. 259-267, jul. 1961.

- TEIXEIRA, Anísio S. Bases preliminares para o plano de educação referente ao Fundo Nacional de Ensino Primário. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro, v. 38, n. 88, p. 97-107, out./dez. 1962.
- _____. *Centros de treinamento de professores primários*. In: CONFERÊNCIA SOBRE EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E SOCIAL NA AMÉRICA LATINA, 5-19 mar. 1962, Santiago do Chile. [Anais...]. Santiago, 1962. 8 p.
- _____. O desafio da educação para o desenvolvimento. *Boletim Informativo da Capes*, Rio de Janeiro. n. 124, p. 1-3, 1962.
- _____. Discurso na inauguração dos cursos da Universidade do Distrito Federal em 1935. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro, v. 37, n. 85, p. 181-188, jan./mar. 1962.
- _____. Uma experiência de educação primária integral no Brasil. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro, v. 38, n. 87, p. 21-33, jul./set. 1962.
- _____. Um grande esforço de toda a vida. *Jornal do Comércio*, Rio de Janeiro, 14 jan. 1962.
- _____. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional: um inquérito. *Comentário*, v. 3, n. 2, p. 125-127, abr./jun. 1962.
- _____. Livro de leitura é introdução à liberdade. *O Metropolitano*, Rio de Janeiro, 17 out. 1962.
- _____. Meia vitória, mas vitória. *Diário de Pernambuco*, Recife. 13 abr. 1962.
- _____. _____. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro, v. 37, n. 86, p. 222-223, abr./jun. 1962.
- _____. A mensagem de Rousseau. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro, v. 38, n. 88, p. 3-5, out./dez. 1962.
- _____. _____. *Tribuna da Imprensa*, Rio de Janeiro. 14 jul. 1962.
- _____. Notas para a história da educação. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro, v. 37, n. 85, p. 181-188, jan./mar. 1962.
- _____. *Planejamento a longo prazo das necessidades do ensino superior no Brasil*. Rio de Janeiro: Capes, 1962. 45 p.
- _____. Reforma do selvagem humano? *Boletim Informativo da Capes*, Rio de Janeiro, n. 120, p. 1-2, nov. 1962.
- _____. Revolução e educação. *Diário de Notícias*, Rio de Janeiro, 2 set. 1962.
- _____. Sobre a Lei de Diretrizes e Bases da Educação. *Diário de Notícias*, Rio de Janeiro. 25, 27/28 fev., 5 mar. 1962.
- _____. Supremacia do formal. *Boletim Informativo da Capes*, Rio de Janeiro, n. 118, p. 1-3, set. 1962.
- _____. Valores proclamados e valores reais nas instituições escolares brasileiras. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro, v. 37, n. 86, p. 59-79, abr./jun. 1962.
- _____. Valores reais e profanos em política educativa. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, v. 37, n. 86, p. 59-79, abr./jun. 1962.

TEIXEIRA, Anísio et al. Educação para o desenvolvimento e a democracia. *Documenta*, Rio de Janeiro, n. 4, p. 136-142, jun. 1962.

TEIXEIRA, Anísio; RIBEIRO, Darcy. The University of Brasília. *The Educational Forum*, Wisconsin, v. 26, n. 3, parte 1, p. 309-319, mar. 1962.

- TEIXEIRA, Anísio. O Planejamento Nacional da Educação Brasileira (1962-1963) (tese inédita) 1963

TEIXEIRA, Anísio S. Estado atual da educação. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro, v. 39, n. 89, p. 8-16, jan./mar. 1963.

_____. Gilberto Freyre, mestre e criador da Sociologia. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro, v. 40, n. 91, p. 29-36, jul./set. 1963.

_____. *Mestres do amanhã*. Discurso proferido na sessão do Conselho Internacional de Educação para o Ensino. Rio de Janeiro, ago. 1963.

_____. *Mestres de amanhã*. In: CONFERÊNCIA DO CONSELHO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO PARA O ENSINO. [Anais...] Rio de Janeiro, ago. 1963.

_____. _____. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro, v. 40, n. 92, p. 10-19, out./dez. 1963.

_____. 1963: ano da educação. *Boletim Informativo da Capes*, Rio de Janeiro, n. 122, p. 1-2, jan. 1963.

_____. Plano Nacional de Educação. *Boletim Informativo da Capes*, Rio de Janeiro, n. 123, p. 1-3, fev. 1963.

_____. Planos e finanças da educação. *Documenta*, Rio de Janeiro, v. 2, n. 21, p. 122-131, dez. 1963.

_____. Revolução e educação. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro, v. 39, n. 90, p. 3-7, abr./jun. 1963.

_____. Unidade do Brasil. *Boletim Informativo da Capes*, Rio de Janeiro, n. 132, p. 1-4, nov. 1963.

1964

_____. Escola pública é o caminho para a integração social. *Correio da Manhã*, Rio de Janeiro, 8 set. 1964.

_____. _____. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro, v. 52, n. 95, p. 210-213, jul./set. 1964.

_____. Funções da universidade. *Boletim Informativo da Capes*, Rio de Janeiro, n. 135, p. 1-2, fev. 1964.

_____. Plano e finanças da educação. *Boletim Informativo da Capes*, Rio de Janeiro, n. 134, p. 1-2, jan. 1964.

_____. _____. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro, v. 41, n. 93, p. 6-16, jan./mar. 1964.

_____. A universidade de ontem e de hoje. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro, v. 42, n. 95, p. 27-47, jul./set. 1964.

- Carta a Abg. Renato ... 19/10/51/1964 (FG, 100/100)
- Teixeira, Anísio. Natureza e função da Administração Escolar. Cadernos de Administração Escolar, ANPAE, n. 1, Bahia, 1964.

1966

- _____. Educação como experiência democrática para cooperação internacional. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro, v. 45, n. 102, p. 257-272, abr./jun. 1966.
- _____. O problema da formação do magistério. *Documenta*, Rio de Janeiro, n. 62, p. 5-15, nov. 1966.
- _____. _____. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro, v. 46, n. 104, p. 278-287, out./dez. 1966.
- _____. Sugestões para o planejamento educacional nos Territórios. In: SIMPÓSIO DE ENSINO NOS TERRITÓRIOS, 1966, Rio de Janeiro. [Anais...]. Rio de Janeiro: MEC. 1966. 8 p.

1967

- _____. Aspectos da reconstrução da Universidade Latino-Americana. *Documenta*, Rio de Janeiro, n. 67, p. 9-23, fev./mar. 1967.
- _____. _____. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro, v. 47, n. 105, p. 55-67, jan./mar. 1967.
- _____. A Escola Parque da Bahia. In: CONFERÊNCIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO, 3., 1967, Salvador. [Anais...]. Rio de Janeiro: Inep: 1967. 12 p.
- _____. _____. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro, v. 47, n. 06, p. 246-253, abr./jun. 1967.
- _____. A pedagogia de Dewey: esboço da educação de John Dewey. In: DEWEY, John. *Vida e educação*. São Paulo: Melhoramentos, [1967]. p. 9-46. (Biblioteca de educação : 12).
- _____. O problema de formação do magistério. In: CONFERÊNCIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO, 3., 1967, Salvador. [Anais...]. Rio de Janeiro: Inep, 1967. 12 p.

1968

- _____. Civilização de massa. *Folha de S. Paulo*, São Paulo, 24 ago. 1968.
- _____. A contra-revolução dos jovens. *Folha de S. Paulo*, São Paulo, 10 ago. 1968.
- _____. Compreender o presente e participar do futuro. *Folha de S. Paulo*, São Paulo, 14 ago. 1968.
- _____. A conjuntura do desenvolvimento. *Folha de S. Paulo*, São Paulo, 2 nov. 1968.
- _____. De Gaulle e a sociedade de participação. *Folha de S. Paulo*, São Paulo, 19 jun. 1968.
- _____. Democracia é o problema. *Folha de S. Paulo*, São Paulo, 14 set. 1968.
- _____. *Educação é um direito*. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1968. 165 p. (Coleção, cultura, sociedade, educação ; v. 8).
- _____. Educação para cada um. *Folha de S. Paulo*, São Paulo, 7 set. 1968.
- _____. Educação para o futuro. *Folha de S. Paulo*, São Paulo, 3 ago. 1968.
- _____. Encontro com um jovem. *Folha de S. Paulo*, São Paulo, 26 jun. 1968.

- _____. Escalada a comunicação humana. *Folha de S. Paulo*, São Paulo, 28 set. 1968.
- _____. A grande tradição do nosso tempo. *Folha de S. Paulo*, São Paulo, 30 nov. 1968.
- _____. Interpretação do artigo 15 da Lei de Diretrizes e Bases. *Documenta*, Rio de Janeiro, n. 81, p. 3-9, fev. 1968.
- _____. Liberdade de pensamento e mudança social. *Folha de São Paulo*, São Paulo, 29 jun. 1968.
- _____. Os limites da força. *Folha de S. Paulo*, 4 jul. 1968.
- _____. A longa revolução de nosso tempo. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro, v. 49, n. 109, p. 11-26, jan./mar. 1968.
- _____. Modelo para reforma da universidade. *Folha de S. Paulo*, São Paulo, 8 jun. 1968.
- _____. *Pequena introdução à filosofia da educação: a escola progressiva ou a transformação da escola*. 5. ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1968. 150 p. (Coleção cultura, sociedade, educação : v. 5).
- _____. O processo civilizatório. *Folha de S. Paulo*, São Paulo, 23 nov. 1968.
- _____. Países jovens e países velhos. *Folha de S. Paulo*, São Paulo, 28 set. 1968.
- _____. Uma experiência de educação primária integral. In: CONFERÊNCIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO, 3., 1967, Salvador. *Anais ...* [Rio de Janeiro]: Inep, 1968. 448 p. p. 397-475.
- _____. Uma perspectiva da educação superior no Brasil. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro, v. 50, n. 111, p. 21-82, jul./set. 1968.
- _____. A rebelião dos jovens. *Folha de S. Paulo*, São Paulo, 2 jun. 1968.
- _____. Reflexões sobre a democracia. *Folha de S. Paulo*, São Paulo, 9 nov. 1968.
- _____. Russos, americanos e índios. *Folha de S. Paulo*, São Paulo, 19 out. 1968.
- _____. Sombras e ameaças. *Folha de S. Paulo*, São Paulo, 14 dez. 1968.
- _____. Systems analysis. *Folha de S. Paulo*, São Paulo, 5 out. 1968.
- _____. Tecnologia e pensamento. *Folha de S. Paulo*, São Paulo, 26 out. 1968.
- _____. Tirania e despotismo da maioria. *Folha de S. Paulo*, São Paulo, 7 dez. 1968.
- _____. A universidade e a sua reforma. *Folha de S. Paulo*, São Paulo, 13, 17, 20 e 23 jul. 1968.
- _____. A universidade em massa? *Folha de S. Paulo*, São Paulo, 31 ago. 1968.

1969

- _____. *Educação e o mundo moderno*. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1969. 245 p., il. (Coleção cultura, sociedade, educação : v. 12).
- _____. *Educação no Brasil*. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1969. 385 p. (Coleção cultura, sociedade, educação, v.3).
- _____. Escolas de Educação. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro, v. 51, n. 114, p. 239-259, abr./jun. 1969.
- _____. Tecnologia e pensamento. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro, v. 51, n. 113, p. 157-159, jan./mar. 1969.

_____. Resenha do livro "Uma escola diferente". *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro, v. 51, n. 113, p. 145-148, jan./mar. 1969.

1970

_____. As escolinhas de arte de Augusto Rodrigues. *Arte e Educação*, Rio de Janeiro, v. 1, n. 1, p. 3, set. 1970.

_____. Democracia como forma humana de vida. In: DEWEY, John. *Liberalismo, liberdade e cultura*. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1970. p. 5-8.

_____. O pensamento precursor de McLuhan. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro, v. 54, n. 119, p. 242-248, jul./set. 1970.

1971

_____. Cultura e tecnologia. *Informativo*, Rio de Janeiro, v. 3, n. 4, p. 170-200, abr. 1971.

_____. _____. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro, v. 56, n. 121, p. 12-37, jan./mar. 1971.

_____. _____. Rio de Janeiro: FGV, Instituto de Documentação, 1971. 70 p.

_____. A educação comum do homem moderno. *Arte e Educação*, Rio de Janeiro, v. 1, n. 3, p. 13, mar. 1971.

_____. Educação, suas fases e seus problemas. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro, v. 56, n. 124, p. 284-286, out./dez. 1971.

_____. Educar para o equilíbrio da sociedade. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro, v. 55, n. 122, p. 191-196, abr./jun. 1971.

_____. Ensino humanístico e ensino científico em nosso tempo. *Temas*, São Paulo, v. 1, n. 1, p. 5-12, maio 1971.

1973

_____. Análise de sistemas e educação. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro, v. 59, n. 129, p. 57-59, jan./mar. 1973.

1977

_____. *Educação e o mundo moderno*. 2. ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1977. 245 p.

1984

_____. Educação e cultura na Constituição do Estado da Bahia. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Brasília, v. 65, n. 151, p. 685-696, set./dez. 1984.

_____. O manifesto dos pioneiros da educação nova. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Brasília, v. 65, n. 150, p. 407-425, maio/ago. 1984.

1987

_____. Um presságio de progresso. In: XAVIER, Alberto (Org.). *Arquitetura moderna brasileira: depoimento de uma geração*. São Paulo: Ed. Pini, 1987. p. 175-177.

1989

_____. Educação não é privilégio. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Brasília, v. 70, n. 166, p. 435-462, set./dez. 1989.

_____. A escola pública, universal e gratuita. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Brasília, v. 71, n. 167/169, p. 69-72, jan./abr. 1990.

_____. *Ensino superior no Brasil: análise e interpretação de sua evolução até 1969*. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1989. 186 p.

1992

_____. Educação não é privilégio. *Carta*, Brasília, n. 5, p. 143-165, 1992.

1994

_____. Edição organizada e comentada por Marisa Cassim. 5. ed. Rio de Janeiro: Ed. UFRJ, 1994. 250 p.

1995

_____. Atos constitutivos. *Carta*, Brasília, v. 1, n. 14, p. 237-243, 1995.

1996

_____. *Educação é um direito*. 2. ed. Rio de Janeiro: Ed. UFRJ, 1996. 221 p.

1997

_____. *Educação para a democracia: introdução à administração educacional*. 2. ed. Rio de Janeiro: Ed. UFRJ, 1997. 263 p.

1998

_____. *Educação e universidade*. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1998. 187 p.

1999

_____. *Educação no Brasil*. 3. ed. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1999. 467 p. (Atualidades pedagógicas).

SEM DATA:

_____. *Natureza e função da administração escolar*. Salvador: Associação Nacional dos Professores de Administração Escolar, [s.d.]. 16 p.

(FGV / FURJ - 11.01.2001)

232

R. bras. Est. pedag., Brasília, v. 82, n. 200/201/202, p. 207-242, jan./dez. 2001.

13/64

TEIXEIRA, Anísio; ROCHA E SILVA, Maurício. *Diálogo sobre a lógica do conhecimento*. São Paulo: EDART. [s.d.]. 116 p.

Produção sobre Anísio Teixeira

- ADÃES, Lucya. Bahia: Terra de educadores. In: ADÃES, Lucya. *Bahia de todos os cantos*. Salvador: Bureau Gráfica, 1999. p. 11-14.
- ALMEIDA, Stela Borges. *Escola Parque: paradigma escolar – 1947/51*. 156 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Federal da Bahia, Salvador, 1988.
- ANÍSIO Teixeira, democrata da educação. In: PRÊMIO grandes educadores brasileiros: monografias premiadas 1984. Brasília: Inep, 1984. p. 135-164.
- ASSMAR, Sylvia Cahem. Governo restaura casa onde nasceu Anísio Teixeira. *Tema Livre*, Salvador, v. 3, n. 15, p. 3, mar. 1998.
- AYRES, Jayme Junqueira. Situação do ensino primário na Bahia. In: CONFERÊNCIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO, 1., Curitiba, 1927. Brasília: Inep, 1997. p. 222-244.
- AZEVEDO, Fernando de et al. *Anísio Teixeira: pensamento e ação*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1960. 326 p.
- BAHIA. Secretaria da Educação. *Ação popular: qualidade, compromisso de todos*. Salvador, 1998. 5 p.
- BARREIRA, Luiz Carlos. *O dependentismo e o desenvolvimento na reflexão de Anísio Teixeira sobre a educação escolar brasileira*. 230 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo. 1989.
- BENATHAR, Roberto Levy. Lugar e posição de Anísio Spínola Teixeira na pedagogia brasileira. *Ciência e Cultura*, Rio de Janeiro, v. 33, n. 12, p. 1662-1665, dez. 1981.
- BOAVENTURA, Edivaldo M. Anísio Teixeira. In: BOAVENTURA, Edivaldo M. *Gente da Bahia*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1990. p. 27-30.
- _____. O Anísio Teixeira que eu conheci. *Revista da Faecba*, Salvador, v. 5, n. 5, p. 5-16, jan./jun. 1996.
- BOMENY, Helena. Novos talentos, vícios antigos: os renovadores e a política educacional. *Estudos Históricos*, Rio de Janeiro, v. 6, n. 11, p. 24-39, 1993.
- BRASIL. Ministério da Educação. *Um olhar para o mundo: homenagem ao centenário do nascimento de Anísio Teixeira*. [Brasília]: MEC, TV Executiva, 1999. Fita de Vídeo. 116 min. : color.
- BRITTO, Jader de Medeiros. Anísio Teixeira: arquiteto da educação brasileira. Contato: *Revista Brasileira de Comunicação. Arte e Educação*, Brasília, v. 2, n. 7, p. 147-149, abr./jun. 2000.
- BUFTA, Ester. Caracterização do conflito escola particular – escola pública, através da bibliografia no período 1956-1961. In: _____. *Ideologias em conflito: escola pública escola privada*. São Paulo: Cortez & Moraes, 1979. p. 19-81.
- CARNEIRO, Newton. Comunicação do deputado Newton Carneiro. *Diário do Congresso Nacional*, Rio de Janeiro, mar. 1958.
- CARVALHO, Marta Maria Chagas. de. Anísio Teixeira: itinerários. Contato: *Revista Brasileira de Comunicação. Arte e Educação*, Brasília, v. 2, n.7, p. 85-101, abr./jun. 2000.

- _____. Anísio Teixeira: itinerários. In: SEMINÁRIO "UM OLHAR SOBRE ANÍSIO". Mesa Redonda Política Educacional, Rio de Janeiro, 3 set. 1999. Rio de Janeiro, UFRJ/CFCH/PACC, Fundação Anísio Teixeira, 1999.
- CASTRO, Maria Helena Guimarães de. O Inep ontem e hoje. In: UM OLHAR para o Mundo: Contemporaneidade de Anísio Teixeira, Rio de Janeiro, 2 set. 1999. Rio de Janeiro, UFRJ/CFCH/PACC, Fundação Anísio Teixeira, 1999.
- CHAVES, Miriam Waidenfeld. O liberalismo de Anísio Teixeira. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo, n. 110, p. 203-211, jul. 2000.
- CUNHA, Luiz Antônio. 1997 repete 1937? Unificação e segmentação no ensino brasileiro. In: SEMINÁRIO "UM OLHAR SOBRE ANÍSIO". Mesa Redonda Política Educacional, Rio de Janeiro, 3 set. 1999. Rio de Janeiro, UFRJ/CFCH/PACC, Fundação Anísio Teixeira, 1999.
- _____. 1997 Repete 1937? Unificação e segmentação no ensino brasileiro. *Contato*, Revista Brasileira de Comunicação, Arte e Educação, Brasília, v. 2, n. 7, p. 103-116, abr./jun. 2000.
- _____. A educação e a construção de uma sociedade aberta. In: CUNHA, Luiz Antônio. *Educação e desenvolvimento social no Brasil*. 10. ed. Rio de Janeiro: F. Alves, 1975. p. 25-63.
- _____. O ensino superior na era de Vargas. In: CUNHA, Luiz Antônio. *A universidade temporã: o ensino superior da Colônia à Era Vargas*. 10. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1980. p. 204-295.
- DEU na mídia: sobre educação – e Anísio Teixeira. *Contato: Revista Brasileira de Comunicação, Arte e Educação*, Brasília, v. 2, n. 7, p. 155-167, abr./jun. 2000.
- DIAS, Lúcia Iotty de Paiva. *A educação de adultos no contexto da reforma educacional realizada por Anísio Teixeira no Rio de Janeiro – Distrito Federal 1931 – 1935*. 121 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 1977.
- DÓREA, Célia Rosângela Dantas. Anísio Teixeira: a justiça social na educação. Entrevista com o professor Jader de Medeiros Britto. *Revista da Faecba*, Salvador, v. 11, n.17, jan./jun. 2002.
- _____. Anísio Teixeira e a arquitetura escolar: planejando escolas, construindo sonhos. *Revista da Faecba*, Salvador, v. 9, n. 13, p. 151-160, jan./jun. 2000.
- EBOLI, Maria Terezinha de Melo. *Uma escola diferente*. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1969. 236 p.
- _____. *Uma experiência de educação integral*. Salvador: MEC/Inep/Centro Educacional Carneiro Ribeiro, 1969. 84 p.
- ESQUINSANI, Rosimar Serena Siqueira. *Educação e ideologia: o caso Anísio Teixeira*. Passo Fundo: Universidade de Passo Fundo, 2002. 155 p.
- FÁVERO, Maria de Lourdes de Albuquerque. Anísio Teixeira e a UDE: que lições nos oferecem? *Revista Brasileira de Política e Administração da Educação*, Porto Alegre, v. 17, n. 1, p. 87-101, jan./jun. 2001.
- _____. Anísio, o administrador. In: SEMINÁRIO "UM OLHAR SOBRE ANÍSIO". Mesa Redonda "Gestão da Educação", Rio de Janeiro, 3 set. 1999. Rio de Janeiro, UFRJ/CFCH/PACC, Fundação Anísio Teixeira, 1999.

- _____. *Universidade & poder: análise crítica/fundamentos históricos: 1930-45*. Rio de Janeiro: Achiamé, 1980. 205 p.
- FÁVERO, Maria de Lourdes de A.; BRITTO, Jader de Medeiros. (Org.). *Dicionário de educadores no Brasil: da colônia aos dias atuais*. Rio de Janeiro: Editora da UFRJ, [Brasília]: INEP, 1999. 496 p.
- FERNANDES, Florestan. Anísio Teixeira e sua geração. *Jornal do Professor de Primeiro Grau*, Brasília, v. 4, n. 16, p. 4-5, 1989.
- FERNANDES TÁVORA. Comunicação do deputado Fernandes Távora. *Diário do Congresso Nacional*, Rio de Janeiro, jul. 1958.
- FONSECA, Maria Alice [Org.]. *Anais do III Seminário Projeto Educação – Homenagem a Anísio Teixeira – Escola Pública no Brasil: uma visão política*. Rio de Janeiro, fórum de Ciência e Cultura da UFRJ, 19 out. 1995. Rio de Janeiro: Ed. UFRJ, 1995.
- FONSECA E SILVA. Comunicação do deputado Fonseca e Silva. *Diário do Congresso Nacional*. Rio de Janeiro, dez. 1956.
- _____. _____. *Diário do Congresso Nacional*, Rio de Janeiro, fev. 1957.
- _____. _____. *Diário do Congresso Nacional*, Rio de Janeiro, abr. 1957.
- _____. _____. *Diário do Congresso Nacional*, Rio de Janeiro, ago. 1957.
- _____. _____. *Diário do Congresso Nacional*, Rio de Janeiro, ago. 1958.
- _____. Discurso do Deputado Fonseca e Silva. *Diário do Congresso Nacional*, Rio de Janeiro, nov. 1957.
- FREITAS, Marcos Cezar de. *História, antropologia e a pesquisa educacional: itinerários intelectuais*. São Paulo: Cortez, 2001. 118 p.
- _____. História, interpretações e identidade nacional: os "encontros" de Anísio Teixeira. *Contato: Revista Brasileira de Comunicação, Arte e Educação*, Brasília, v. 2, n. 7, p. 63-74, abr./jun. 2000.
- GANDINI, Raquel C. *Tecnocracia, capitalismo e educação em Anísio Teixeira*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1980. 224 p.
- GERIBELLO, Wanda Pompeu. *Anísio Teixeira: análise e sistematização de sua obra*. São Paulo: Atlas, 1977. 211 p.
- GHIRALDELLI JÚNIOR, Paulo. Anísio Teixeira: o nosso pragmatista do século XX fazendo filosofia no começo do século XXI. *Teias: Revista da Faculdade de Educação/Uerj*, Rio de Janeiro, v. 1, n. 1, p. 119-123, jan./jun. 2000.
- _____. A atualidade filosófica de Anísio Teixeira. *Educação*, Rio de Janeiro, v. 32, n. 101, p. 23-27, abr./jul. 2000.
- _____. *Filosofia da educação e ensino: perspectivas neopragmáticas*. Ijuí: Ed. Unijuí, 2000. 79 p.
- GICELLO, Roberto. Anísio Teixeira: um educador e a história. *Jornal do Professor de Primeiro Grau*, Brasília, v. 4, n. 16, p. 8, 1989.
- GÓES, Moacyr de. Do pensamento de Anísio Teixeira à prática de pé no chão também se aprende a ler. In: SEMINÁRIO "UM OLHAR SOBRE ANÍSIO". Mesa Redonda Gestão da Educação, Rio de Janeiro, 3 set. 1999. Rio de Janeiro. UFRJ/CFCH/PACC, Fundação Anísio Teixeira, 1999.

- GOUVEIA NETO, Hermano. *Anísio Teixeira: educador singular*. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1973. 150 p.
- GUIMARÃES, Archimedes Pereira. *Dois sertanejos baianos do século XX*. Salvador: Universidade Federal da Bahia, 1982. 91 p.
- GUIMARÃES, Manoel Luiz Lima Salgado. *Educação e modernidade: o projeto educacional de Anísio Teixeira*. 152 f. Dissertação (Mestrado em Filosofia) – Departamento de Filosofia, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, 1982.
- JUSTINIANO, Leonides. *Sobre o perfil pedagógico de Anísio Teixeira: ensaio avaliatório de sua contribuição à educação do Brasil*. 90 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Fundação Getúlio Vargas, Rio de Janeiro, 1976.
- LEMME, Paschoal. *Memórias*. Brasília: Inep, 1988. 3 v.
- LIMA, Haroldo. *De Caetité a Anísio*. Caetité, 2000. 4 p.
- LIMA, Hermes. *Anísio Teixeira: estadista da educação*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1978. 212 p.
- LÔBO, Yolanda Lima. *A construção e definição de políticas de pós-graduação em educação no Brasil: a contribuição de Anísio Teixeira e de Newton Sucupira*. 214 f. Tese (Doutorado em Educação) – Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, 1993.
- LOPES, Eraldo. Anísio Teixeira: um acadêmico sem cadeira. *Revista ABEU*, Belford Roxo, RJ, v. 1, n. 2, p. 19-24, jan./jun. 2001.
- LOURENÇO FILHO, M. B. et al. Manifesto de 529 educadores. *Educação e Ciências Sociais*, Rio de Janeiro, v. 3, n. 8, p. 143-145, 1958.
- LUSTOSA, Isabel. *A descoberta da América*. Rio de Janeiro: Fundação Casa de Rui Barbosa, 1995. 28 p.
- _____. *As trapaças da sorte: pequeno relato das circunstâncias que resultaram na prisão do prefeito Pedro Ernesto, à luz das experiências de Maquiavel e Tocqueville*. Rio de Janeiro: Fundação Casa de Rui Barbosa, 1994. 37 p.
- MADUREIRA DE PINHO, Demosthenes. Anísio Teixeira: um homem livre. *Arte & Educação*. Rio de Janeiro, p. 16, 1971.
- MADUREIRA DE PINHO, Péricles. Mestre Anísio: homenagem a Anísio Teixeira. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*. Rio de Janeiro, v. 55, n. 121, p. 102-126, jan./mar. 1971.
- MARINHO, Josaphat. *Anísio e a educação para democracia*. Palestra proferida na Fundação Anísio Teixeira. Salvador, 21 jul. 1998.
- _____. Um formador de consciências livres. Contato: *Revista Brasileira de Comunicação, Arte e Educação*, Brasília, v. 2, n. 7, p. 117-121, abr./jun. 2000.
- _____. _____. In: UM OLHAR para o mundo: contemporaneidade de Anísio Teixeira, Rio de Janeiro. 2 set. 1999. Rio de Janeiro, UFRJ/CFCH/PACC, Fundação Anísio Teixeira, 1999.
- MARTINO, Luis Mauro. Escola para todos: centenário de Anísio Teixeira lança as bases para a democratização e o aperfeiçoamento do ensino brasileiro. *Ensino Superior*, São Paulo, v. 3, n. 25, p. 30-32, out. 2000.

- MARTINS, Luciano. A revolução de trinta e seu significado político. In: REVOLUÇÃO de trinta: seminário internacional. Brasília: Editora da UnB, 1983.
- MARTINS, Octavio. Anísio Teixeira: grande expoente da educação brasileira. *Forum Educacional*, Rio de Janeiro, v. 3, n. 2, p. 69-80, abr./jun. 1979.
- _____. Os exames de admissão na UnB nos primeiros anos de seu funcionamento. *Forum Educacional*, Rio de Janeiro, v. 4, n. 1, p. 87-96, jan./mar. 1980.
- MATTA, Raymundo. *Anísio Teixeira e a arte de identificar vocações para a educação*. Salvador: FUNDAI/Instituto de Estudos e Pesquisas em Educação e Mestrado da UFBA, 1994. 22 p.
- MEDEIROS NETO. Discurso do deputado Medeiros Neto, proferido na sessão do dia 21 fev. 1957. *Diário do Congresso Nacional*. Rio de Janeiro, fev. 1957.
- MENDES, Durmeval Trigueiro. *Anotações sobre o pensamento educacional no Brasil*. Rio de Janeiro, 1986. 7 p.
- MENDONÇA, Ana Waleska Pollo Campos. A Formação dos mestres: a contribuição de Anísio Teixeira para a institucionalização da Pós-Graduação no Brasil. In: SEMINÁRIO "Um olhar sobre Anísio". Mesa Redonda Política Educacional, Rio de Janeiro, 3 set. 1999. Rio de Janeiro, UFRJ/CFCH/PACC/. Fundação Anísio Teixeira, 1999.
- _____. A formação dos mestres: a contribuição para a institucionalização da pós-graduação no Brasil. In: UM OLHAR para o mundo: contemporaneidade de Anísio Teixeira. Rio de Janeiro: UFRJ, 1999. p. 1-9.
- _____. *Universidade e formação de professores – uma perspectiva integradora: a Universidade de Educação, de Anísio Teixeira*. 352 f. Tese (Doutorado em Educação) – Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 1993.
- MENDONÇA, Ana Waleska; BRANDÃO, Zaia. (Org.). *Porque não lemos Anísio Teixeira? uma tradição esquecida*. Rio de Janeiro: Ravil, 1997. 216 p. (Coleção da Escola do Professor).
- MENEZES NETO, Paulo Elpídio. Ensino superior no Brasil: análise e interpretação de sua evolução até 1969. *Educação Brasileira*, Brasília, v. 11, n. 23, p. 117-121, 1989.
- MOREIRA, Carlos Otávio Fiuza. *Anísio Teixeira: ciência, progresso e educação*. 149 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Departamento de Educação, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 1995.
- MOTA FILHO, Cândido et al. *In memoriam de Anísio Teixeira*. Rio de Janeiro: FGV, IBGE, 1971. 48 p.
- NAGLE, Jorge. *Educação e sociedade na primeira república*. 10. ed. São Paulo: EPU, Edusp, 1974. p. 97-373.
- NASCIMENTO, Angelina Bulcão. O educador Anísio Teixeira. In: CONGRESSO NACIONAL DE ARTE E EDUCAÇÃO, 1., 14-18 nov. 1983, Salvador. [Anais...]. Salvador: Cepambra, 1983. p. 13-18.
- NOGUEIRA, Rubem. Depoimento sobre Anísio Teixeira. *Revista da Fundação Pedro Calmon*, Salvador, v. 4, n. 4, p. 55-59, 1999.
- NUNES, Cassiano. Monteiro Lobato e Anísio Teixeira: o sonho da educação no Brasil. *Leopoldianum*. São Paulo, v. 13, n. 36, p. 101-128, 1986.

NUNES, Clarice. Anísio Teixeira: o desejo pela educação. *Movimento: Revista da Faculdade de Educação da Universidade Federal Fluminense*. Niterói. n. 2, p. 80-93, set. 2000.

_____. *Anísio Teixeira: a poesia da ação*. Bragança Paulista: Ed. Universidade São Francisco, 2000. 644 p.

_____. _____. 2 v. Tese (Doutorado em Educação) – Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 1991.

_____. *Anísio Teixeira entre nós: a defesa da educação como direito de todos*. *Educação & Sociedade*, Campinas, v. 21, n. 73, p. 9-40, dez. 2000.

_____. Cultura escolar. modernidade pedagógica e política educacional no espaço urbano carioca. In: HERSCHMANN, Micael; KROFF, Simone; NUNES, Clarice. *Missionários do progresso: médicos, engenheiros e educadores no RJ-1870/1937*. 10. ed. Rio de Janeiro: Diadorim, 1996. p.155-224.

_____. História da educação brasileira: novas abordagens de velhos objetos. *Teoria & Educação*, n. 6, p. 151-182, 1992.

_____. Um mestre pela escola pública. *Veredas*, Rio de Janeiro, v. 5, n. 56, ago. 2000. p. 28-29.

_____. Um olhar sobre Anísio. In: SEMINÁRIO "Um olhar sobre Anísio". Mesa Redonda Política Educacional, Rio de Janeiro, 3 set. 1999. Rio de Janeiro, UFRJ/CFCH/PACC, Fundação Anísio Teixeira, 1999.

NUNES, João Roberto Oliveira. *Administração Pedro Ernesto e a Questão Educacional (1931-1936)*. 227 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Estadual do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2001.

OLIVEIRA, Hildérico Pinheiro de. Anísio Teixeira cem anos e o direito à educação. *Revista da Bahia*, Salvador, v. 32, n. 31, p. 92-104, jul. 2000.

OLIVEIRA, Thereza Martins de. *O pensamento de Anísio Teixeira no período entre 1920-1937*. 284 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Departamento de Educação, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 1978.

OLIVEIRA E SILVA, Arlette Pinto. A presença do educador na ABE. *Educação*. Rio de Janeiro, v. 32, n. 101, p. 12-17, abr./jul. 2000.

UMA OPINIÃO sobre o Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais. *Educação e Ciências Sociais*, Rio de Janeiro, v. 1, n. 3, dez. 1956.

PAGNI, Pedro Angelo. Educação: ciência ou arte? A atualidade de questão posta por Anísio Teixeira a Fernando de Azevedo. *Educação*. Rio de Janeiro, v. 32, n. 101, p. 18-22, abr./jul. 2000.

_____. Educação: ciência ou arte? *Educação*, Rio de Janeiro, v. 32, n. 101, abr./jun. 2000. p. 18-22.

_____. A recepção e a atualidade da filosofia da educação produzida por Anísio Teixeira. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 19, n. 2, p. 351-369, jul./dez. 2001.

PAIVA, Vanilda. *Educação popular e educação de adultos*. São Paulo: Loyola, 1973.

PEREIRA, Itan. Grandes Educadores: Anísio Teixeira. *Educação e Cultura*, João Pessoa, v. 4, n. 13, p. 56-57, abr./jun. 1984.

- PEREIRA, Nestor. Comunicação do deputado Nestor Pereira. *Diário do Congresso Nacional*, Rio de Janeiro. mar. 1958.
- PESQUISA Fapesp. Educador com visão ampla. *Pesquisa Fapesp*. Seção: Memórias. São Paulo, jun. 2000. p. 6.
- PINTO, Diana Couto; LEAL, Maria Cristina; PIMENTEL, Marília Araujo Lima (Org.). *Trajelórias de liberais e radicais pela educação pública*: Anísio Teixeira, Darcy Ribeiro, Fernando de Azevedo, Florestan Fernandes. São Paulo: Loyola, 2000. 150 p.
- PORTO JÚNIOR, Francisco Gilson Rebouças. Anísio Teixeira: vida, obras e movimento. *Revista de Educação Pública*, Cuiabá, v. 10, n. 18. p. 127-143, jul./dez. 2001.
- PRADO, Ricardo. O guerreiro da sala de aula. *Nova Escola*, São Paulo, v. 15, n. 133, p. 30-31, jun./jul. 2000.
- OS PROBLEMAS do Inep no setor de Estudos e Pesquisas: será solução pelo Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais. *Educação e Ciências Sociais*, Rio de Janeiro, v. 1, n. 1, p. 6-60, mar. 1956.
- O QUE disseram dele: depoimentos diversos, coligidos na Biblioteca Virtual Anísio Teixeira. *Contato*: Revista Brasileira de Comunicação, Arte e Educação, Brasília, v. 2, n. 7, p. 131-132, abr./jun. 2000.
- REUNIÃO ANUAL DA ANPEd, 23., 2000. Caxambu. *Educação não é privilégio*: (Centenário de Anísio Teixeira). Rio de Janeiro: ANPEd, 2000. 240 p.
- RIBEIRO, Darcy. Dr. Anísio. *Carta*: falas, reflexões, memórias, Brasília, n. 14, p. 33-36, 1995.
- _____. Universidade de Brasília. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro, v. 36, n. 83, p. 161-230, jul./set. 1961.
- RIBEIRO, Maria Luísa Santos. Sexto período: 1920/37: nova crise no modelo agrário-comercial-exportador dependente e início da estruturação do modelo nacional-desenvolvimentista, com base na industrialização. In: _____. *História da educação brasileira: a organização escolar*. 2. ed. São Paulo: Cortez & Moraes, 1979.
- RIBEIRO, Wanderley. Anísio Teixeira educador nacional. *Revista da Bahia*. Salvador, v. 32, n. 31, p. 26-37, jul. 2000.
- RIO DE JANEIRO (RJ). Secretaria Municipal de Educação. *Especial Anísio Teixeira Rio de Janeiro*: MULTI Rio. 1999. Fita de Vídeo, 30 min. : color.
- ROCHA, João Augusto de Lima (Org.). *Anísio em movimento: a vida e as lutas de Anísio Teixeira pela escola pública e pela cultura no Brasil*. Salvador: Fundação Anísio Teixeira, 1992. 296 p.
- ROCHA, João Augusto de Lima. Anísio Teixeira e a ciência no país. *Jornal da Ciência*. Rio de Janeiro, v. 14, n. 439, p. 12, jul. 2000.
- ROCHA, Marlos Bessa Mendes da. Paradigmas do moderno em educação: Francisco Campos e Anísio Teixeira. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo, n. 94, p. 34-42, ago. 1995.
- _____. *Tradição e modernidade na educação: o processo constituinte de 1933-34*. In: SIMPÓSIO IESAE/FGV, Rio de Janeiro, nov. 1982. Rio de Janeiro: FGV, 1983. 10 p.
- _____. *Tradição e modernidade na educação: o processo constituinte de 1933-34*. In: FÁVERO, Osmar. *A educação nas constituintes brasileiras 1823-1988*. São Paulo: Autores Associados. 1996. p. 119-138.

- ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. *História da educação no Brasil 1930/1973*. Petrópolis: Vozes, 1978.
- SAAVEDRA, Silvia Maria Galliac. *Passos e descompassos de uma instituição de pesquisa educacional no Brasil: a realidade do Inep*. 270 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade de Brasília, Brasília, 1988.
- SALGADO, Rosita. Mestre Anísio Teixeira. In: CONGRESSO NACIONAL DE ARTE E EDUCAÇÃO, 1., 14-18 nov. 1983, Salvador, [Anais...]. Salvador: CEPAMBRA, 1983. p. 19-20.
- SALMERON, Roberto A. O batalhador Anísio Teixeira. *Contato: Revista Brasileira de Comunicação, Arte e Educação*, Brasília, v. 2, n. 7, p. 75-83, abr./jun. 2000.
- SANTOS, Heloisa Occhiuzze dos. Ideário pedagógico municipalista de Anísio Teixeira. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo, n. 110, p. 105-124, jul. 2000.
- SAVIANI, Demerval. A filosofia da educação e o problema da indução em educação. In: GARCIA, Walter E. *Indução educacional no Brasil: problemas e perspectivas*. 2. ed. São Paulo: Cortez. Autores Associados, 1989. p. 15-29.
- SCHAEFFER, Maria Lúcia Garcia Pallares. *Anísio Teixeira: informação e primeiras realizações*. 112 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 1988.
- SCHERER, Vicente, Arcebispo. Memorial dos bispos gaúchos ao Presidente da República sobre a Escola Pública Única. *Vozes*, Petrópolis, v. 52, p. 362-364, maio 1958.
- SCHNEIDER, Elizer. Progresso e história da educação: uma releitura de Anísio Teixeira e Paul Monroe. *Forum Educacional*, Rio de Janeiro, v. 10, n. 3, p. 3-15, jul./set. 1986.
- SILVA, Ernesto. Plano Educacional. In: _____. *História de Brasília*. 2. ed. Brasília: Senado Federal, 1985. p. 235-252.
- _____. Universidade de Brasília. In: _____. *História de Brasília*. 2. ed. Brasília: Senado Federal, 1985. p. 253-255.
- SMOLKA, Ana Luiza Bustamante; MENEZES, Maria Cristina (Org.). *Anísio Teixeira, 1900-2000: provocações em educação*. Campinas: Autores Associados, 2000. 187 p. (Coleção memória da educação).
- SOUZA, Alírio Fernando Barbosa de. Anísio Teixeira e as dificuldades de renovação da educação superior no Brasil. *Revista da Bahia*, Salvador, v. 32, n. 31, p. 54-69, jul. 2000.
- SQUINSANI, Rosimar Siqueira. Anísio Teixeira: traços biográficos e uma entrevista com Isolda Holmer Paes. *Espaço Pedagógico*, Passo Fundo, RS, v. 7, n. 2, p. 87-99, dez. 2000.
- TAVARES, Luiz Henrique Dias. Evolução educacional baiana súmula até 1930. *Arquivos da Universidade da Bahia*, Salvador, v. 6, p. 197-208, 1961.
- TEIXEIRA, José Antonio. Anísio Teixeira: 100 anos de pensamento vivo. *Educação*, Rio de Janeiro, v. 32, n. 101, p. 5-11, abr./jul. 2000.
- _____. *O educador Anísio Teixeira: de John Dewey a Darcy Ribeiro*. In: CONGRESSO LATINO DE FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO, 1., 10-12 jul. 2000. Rio de Janeiro. [Anais...]. Rio de Janeiro: ABE, 2000. p. 265-285.

- TEDESCHI FILHO, Armando. *Descentralização da educação no Brasil: uma abordagem histórica, com enfoque em Anísio Teixeira*. 94 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade São Francisco, Bragança Paulista, 2002.
- TEIXEIRA, Mirene. *O significado pedagógico da obra de Anísio Teixeira*. São Paulo: Loyola, 1985. 171 p.
- TEVES, Nilda. A atualidade do pensamento de Anísio Teixeira. In: CONGRESSO LATINO DE FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO, 1., 10-12 jul. 2000, Rio de Janeiro. [Anais...]. Rio de Janeiro: ABE, 2000. p. 9-24.
- TOMAZETTI, Elisete M. Anísio Teixeira: alguns apontamentos em comemoração ao centenário de seu nascimento. *Educação: Revista do Centro de Educação, Santa Maria, RS*, v. 25, n. 2, p. 7-20, 2000.
- TURIBA, Luis. O homem que sonhou a UnB. *UnB revista*. Brasília, jul. 2000.
- TV ESCOLA. Um mestre do progresso. *TV Escola*. Seção: Histórias da Educação. Brasília, n. 19, p. 38-39, maio/jun. 2000.
- VENÂNCIO FILHO, Alberto. *O Manifesto dos Pioneiros da Escola Nova: 1932*. Rio de Janeiro: Companhia Brasileira de Artes Gráficas, 1989. 56 p.
- VERA E SILVA, Adriana. Anísio Teixeira: ele rimou ensino com democracia. *Nova Escola*, São Paulo, v. 13, n. 114, p. 38-40, ago. 1998.
- VIANA FILHO, Luís. *Anísio Teixeira: a polêmica da educação*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1990. 210 p.
- VIANNA, Aurélio; FRAIZ, Priscila (Org.). *Conversa entre amigos: correspondência escolhida entre Anísio Teixeira e Monteiro Lobato*. Rio de Janeiro: FGV, CPDOC, 1986. 117 p.
- VIANNA, Luiz. Comunicação do deputado Luiz Vianna. *Diário do Congresso Nacional*, Rio de Janeiro, 29 nov. 1956.
- VICENZI, Lectícia Josephina Braga de. A Fundação da Universidade do Distrito Federal e seu significado para a educação no Brasil. *Forum Educacional*, Rio de Janeiro, v. 10, n. 3, jul./set. 1986.
- VIDAL, Diana Gonçalves (Org.). *Na batalha da educação: correspondência entre Anísio Teixeira e Fernando de Azevedo (1929-1971)*. Bragança Paulista: Ed. Universidade São Francisco, 2000. 215 p.
- VIVEIROS DE CASTRO, Léa Maria Sussekind. *Uma escola de professores: formação de docentes na reforma Anísio Teixeira: 1931-1935*. 98 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Departamento de Educação, Universidade Católica do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 1986.
- XAVIER, Chica. Chica Xavier. In: ALMADA, Sandra. *Damas negras: sucesso, lutas e discriminação: Chica Xavier, Léa Garcia, Ruth de Souza, Zezé Motta*. Rio de Janeiro: Mauad, 1995. p. 21-71.
- XAVIER, Libânia Nacif. *O Brasil como laboratório: educação e ciências sociais no Projeto do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais – CBPE/Inep/MEC (1950-1960)*. 238 f. Tese (Doutorado em Educação) – Departamento de Educação, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 1999.
- _____. *O Brasil como laboratório: educação e ciências sociais no projeto dos centros brasileiros de pesquisas educacionais CBPE/Inep/MEC (1950-1960)*. Bragança Paulista: CDAPH, 1999. 281 p.

_____. *Para além do campo educacional: um estudo sobre o manifesto dos pioneiros da educação nova*. 88 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Departamento de Educação, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, 1993.

Abstract

In the occasion of the release of the no. 200-202 of the Brazilian Magazine of Pedagogic Studies (REBP), the National Institute for Educational Studies and Research Anísio Teixeira (Inep) recollects the path of life of Anísio Teixeira in a short biography of the educator accompanied of depositions taken from him and about him, and of some facts that deserve to be recollected. The presented biobibliography is structured according to the norms of bibliographical references of the Brazilian Association of Technical Norms (NBR – 6023) and is divided in two parts: texts produced by Anísio Teixeira, ordered chronologically from 1924 to 1999; and texts produced about Anísio Teixeira, ordered alphabetically by author. Therefore, it was used, as sources, the Anísio Teixeira Virtual Library (<http://www.prossiga/anisio Teixeira/>) and the collection of the Center of Information and Library in Education (Cibec), of Inep (<http://www.inep.gov.br/cibec/>).

Keywords: Anísio Teixeira; intelectual production; biography.